

INFORMATIEFOLDER

2011-2012

INTERNATIONALE KOPKLAS

Wat is een internationale kopklas?

Een internationale kopklas is een extra jaar voorafgaand aan de brugklas, voor met name allochtone leerlingen met een taalachterstand. Door die achterstand krijgen ze vaak een lager advies dan eigenlijk qua intelligentie bij hen past. Tijdens het kopklasjaar wordt hard gewerkt aan een betere beheersing van de Nederlandse taal. De leerlingen krijgen hierdoor de kans om na dat jaar op een hoger niveau de brugklas in te stromen. De bedoeling is dat de leerlingen doorstromen naar een brugklas havo/vwo of vmbo-theoretisch/havo. In de kopklas zitten maximaal 15 leerlingen, waardoor er veel persoonlijke aandacht is voor de leerlingen.

Voor wie is de kopklas bedoeld?

De klas is bedoeld voor getalenteerde leerlingen die waarschijnlijk een hoger brugklasadvies kunnen behalen als ze het Nederlands beter beheersen. De taalachterstand van deze leerlingen is meestal ontstaan doordat een leerling niet altijd in Nederland heeft gewoond, of doordat er thuis een andere taal wordt gesproken. Van de leerlingen verwachten we een sterke motivatie en een goede werkhouding. Bovendien mogen ze niet ouder zijn dan 13 jaar bij de start van het schooljaar.

Welke lessen krijgen de leerlingen?

Het belangrijkste vak is Nederlands, daar wordt ongeveer 70% van de lestijd aan besteed. Het accent wordt gelegd op het versterken van de basisvaardigheden: technisch lezen en begrijpend lezen, spelling, grammatica en woordenschat.

Daarnaast krijgen de leerlingen les in rekenen, aardrijkskunde, geschiedenis,

Engels, techniek, tekenen, studieles en gymnastiek.

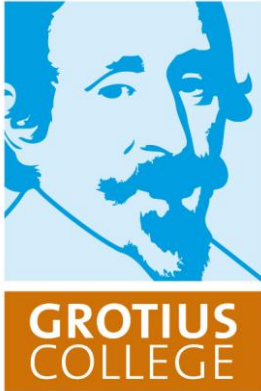


Waar is de kopklas gevestigd?

De klas is administratief gekoppeld aan basisschool De Eglantier in Delft. De klas krijgt echter les in een eigen lokaal op het Grotius College (locatie Juniusstraat). Hiermee wordt voorkomen dat de leerlingen de plaatsing zien als "zittenblijven", in plaats van een kans om een hogere opleiding te kunnen volgen. Daarnaast is het een voordeel dat de leerlingen alvast kunnen wennen aan de sfeer en de gang van zaken in het voortgezet onderwijs.

Hoe komt een leerling in de kopklas?

Of een leerling in de kopklas past, wordt bepaald door de coördinator van de kopklas in overleg met de leerkracht van groep 8. Toetsresultaten (bijvoorbeeld Cito- en/of Drempeltoets) kunnen hierbij van belang zijn. Uit de resultaten moet blijken dat er met name achterstanden zijn op het gebied van de Nederlandse taal. Het rekenniveau moet voldoende zijn. Op grond van alle gegevens



INFORMATIEFOLDER

2011-2012

INTERNATIONALE KOPKLAS

kan een goed onderbouwd advies aan de ouders gegeven worden.

Het is tevens mogelijk dat ouders zelf contact zoeken met de kopklas-coördinator. In dat geval wordt altijd contact opgenomen met de basisschool om te bespreken of de kopklas een goede optie is voor de betreffende leerling.

Wat zijn de resultaten?

Landelijk onderzoek naar de effectiviteit van kopklassen (SCO-Kohnstamm Instituut) heeft de volgende conclusie opgeleverd: "De kopklas levert wat er van wordt verwacht; de leerlingen halen na een jaar hogere scores op de Cito-eindtoets en krijgen hogere adviezen voor het voortgezet onderwijs."

De kopklas Delft heeft meegewerkt aan dit onderzoek. Bij ons stroomt meer dan de helft van de leerlingen door naar de brugklas havo of vwo. De doelstelling, minimaal doorverwijzen naar vmbo-theoretisch wordt bij bijna alle leerlingen bereikt. Bij een kleine groep, rond de 10%, lukt dit niet. Zij stromen door naar de 2^e klas vmbo-kader, waar zij het steeds goed doen.

De basisscholen waar de leerlingen oorspronkelijk vandaan komen, worden jaarlijks geïnformeerd over de resultaten van hun oud-leerlingen.

Verdere informatie kunt u krijgen bij:

Anita Zegwaard, Coördinator Kopklas

telefoon: 015-8000000

e-mail: a.zegwaard@grotiuscollege.nl

Wat vinden de leerlingen en ouders van de kopklas?

Jiyar Majid 9 (3 havo): "Mijn juf op de basisschool wist dat ik beter kon, daarom ben ik naar de kopklas gegaan. De kopklas is superleuk en je leert er heel veel van."



Kelly Chang (diploma 6 vwo): "Zes jaar geleden, toen ik net uit Taiwan naar Nederland was gekomen, beheerste ik de Nederlandse taal alleen mondeling. Gelukkig kon ik toen naar de kopklas. In dat jaar heb ik leren lezen en schrijven in een gezellige omgeving. Het was een klein klasje, maar dat maakte de lessen intensief en persoonlijk. We hebben moeten zweten, maar uiteindelijk is dat het waard geweest. Velen van ons hebben een goed advies gekregen en ik ben blij dat we de kans hebben gekregen om onszelf te bewijzen".

Natalie Gvibliani (ouder): "We zijn zeer tevreden met wat onze jongens binnen een jaar hebben bereikt. Ze zijn een jaar lang intensief met de Nederlandse taal bezig geweest; hebben veel geoefend. Behalve dat ze hard hebben gewerkt, hadden ze ook veel plezier met elkaar. Wat waren we blij dat het resultaat van de Cito-toets zo goed was! De belangrijkste aanwinst voor mijn zoon is, dat ze zich bewust zijn geworden van hun kwaliteiten."