



Nummer 07 – maart 2010

Algemeen

De afgelopen periode hoopte ik regelmatig dat de winter met alle ongemakken in de vorm van gladheid en bevriezing voorbij zou zijn. De meteorologische winter is afgelopen maar de astronomische nog niet, en toch duurt het schooljaar niet zo lang meer. De zomervakantie lijkt nog ver weg, maar als we kijken naar het totaal aantal lesweken dat nog rest in dit schooljaar, dan zijn dat er nog ongeveer elf. Elf weken nog de tijd voor leerlingen om zich verder te ontwikkelen, keuzes te maken, cijfers op te halen. Ook de examens zitten er al snel aan te komen en voor alle examenkandidaten is het zaak de komende weken er alles aan te doen om hun schoolexamens met een zo goed mogelijk resultaat af te sluiten om een goede basis te hebben voor het CSE .

Door het korte schooljaar gaan we ook wat betreft onze planning een volle periode tegemoet. Zo zal er in de weken voor de meivakantie veel gebeuren op het gebied van internationalisering, verschillende groepen uit de bovenbouw ontvangen leerlingen uit ander landen en uit de onderbouw gaan een aantal groepen op reis. Bij deze activiteiten zijn veel docenten betrokken waardoor in die weken de roosters (uiteraard tijdelijk) daar waar nodig flink aangepast zullen worden, en waar mogelijk lesvervangende programma's zullen draaien (let op mededelingen en op het jaarrooster!).

Vorige week heb ik bijzonder genoten van de muziekvond waarop leerlingen hun veelzijdige muzikale talenten presenteerden. Een bonte mengeling aan muziekvormen en -stijlen kwam langs met naar mijn oprechte mening als hoogtepunt het optreden van Nina Kaiser, wat een geweldige stem! De leuke en afwisselende acts van de leerlingen werden vlotjes aan elkaar gepraat (waarbij veel improvisatietalent zichtbaar werd als de techniek het even liet afweten) door onze nieuwe muziekdocente, Karin van Steenis (ook hulde!).

Afgelopen woensdag had ik een bijeenkomst met de ouderraad, een belangrijke klankbord in de school waarmee naast urgente en heel concrete zaken ook toekomstige ontwikkelingen en visies besproken worden. Voor mij is het van wezenlijk belang dat ik op regelmatige basis met ouders kan praten over onze school en duidelijke feedback krijg op beleid en organisatie. De ouderraad heeft voor het komend schooljaar dringend behoefte aan nieuwe leden, ouders die graag betrokken willen zijn bij de school en willen meedenken. Wilt u graag deel uitmaken van de ouderraad, kijk dan eens op onze website (onder locatie Juniussstraat>ouders>ouderraad) en neem contact op!

Rest mij u alvast goede paasdagen te wensen!

Dirk Hillenga,
Locatiedirecteur

Brugklas

Woensdag 10 maart was de dag waarop de strookjes ingeleverd moesten worden bij de mentor. Als u nu denkt 'welk strookje?' dan is er iets niet goed gegaan tussen vandaag en begin deze week. Op maandag jl. heeft de mentor een brief mee naar huis gegeven waarin de uitnodiging

voor het prognosegesprek op 30 maart staat. In dat gesprek van ouders en leerling met de mentor wordt het **rapport uitgereikt en wordt verteld wat de verwachting is voor de 2^e klas**. Een belangrijk moment in het schooljaar en om dit in goede banen te leiden moet het antwoordstrookje vandaag ingeleverd worden waarna de mentor een indeling kan maken.

Van 30 maart naar 8 maart is een kleine stap terug in de tijd. Gewapend met 200 appels ben ik die maandagochtend alle brugklassen langs geweest om op die manier ons project over 'gezonde voeding' af te sluiten. En een week later, maandag de 15^e, komen medewerkers van Pro Rail vertellen over veiligheid op en rond het spoor. Ondertussen werken we ook nog mee aan een project van de Gemeente Delft over veilige fietsroutes en staan er de komende weken nog wat externe projecten op stapel. School en buitenwereld hebben veel met elkaar te maken!

Sinds begin deze week volgen ongeveer 50 brugklassers extra dans- en zangactiviteiten die in samenwerking met de Gemeente zijn georganiseerd. Het gaat om 5 weken en een afsluiting in de week van de **'multiculturele moederdagavond' op 7 april**. De uitnodiging voor die avond komt binnenkort. Tijdens de lessen Nederlands maken de leerlingen een gedicht over en/of voor hun moeder. Gebundeld in een boekje reiken we die uit op 7 april en de mooiste gedichten worden voorgedragen op de avond. Zet de datum vast in de agenda, moeders!

Omdat een schooljaar een dynamisch geheel is verandert er af en toe iets in ons jaarrooster. De meest recente versie vindt u op de site van de school en mijn advies is om daar met enige regelmaat even een kijkje te nemen.

Tenslotte nog een mededeling over mevrouw Krul, de mentor van klas 1C. Helaas is zij al enige tijd ziek en ik verwacht dat zij nog een kleine week nodig heeft om te herstellen. Mocht dit onverhoopt anders zijn dan zal ik de ouders van de klas inlichten over 'een vervangende mentor'. De volgende nieuwsbrief verschijnt na Pasen dus.....ik wens u alvast Prettige Paasdagen.

F. Grens
afdelingsleider

Vmbo tl

T4

Culturele dag

De vierde klassers hebben zich tijdens de culturele dag verdiept in de psyche van de mens. Zij bezochten op 4 maart Filmhuis Lumen in de ochtend en 'smiddags waren zij op school waar ervaringsdeskundigen aanwezig waren om hun persoonlijke verhaal te vertellen.

Eindexamen

Nu wordt het weer zaak om te concentreren op het schoolwerk. Na deze week zijn er nog 7 lesweken voor de eindexamen kandidaten. De eerst volgende periode met School Examens start op 22 maart a.s. en duurt tot en met 26 maart. Ervoor, tijdens en/of erna vinden er mondelingen plaats bij Nederlands en de moderne vreemde talen. Ook dit betreft eindexamenwerk waarbij de leerlingen aanwezig moeten zijn omdat het voor hen anders een herkansing zal kosten. De herkansingen zijn ook al snel. Op 6 april krijgen de leerlingen hun cijferlijsten uitgereikt, op 7 april moeten zij aangeven welk vak (of welke vakken met een maximum van 2) zij zullen herkansen. De herkansingen vinden plaats op 14, 15 of 16 april.

Op 27 april vindt de laatste lesdag plaats en op 28 april krijgen de leerlingen examenvoorlichting op school en is er een eindexamenuitje met alle eindexamen kandidaten van de school.

T3



schoolleiding.

Culturele dag

Op de culturele dag van 4 maart zijn de leerlingen gestart met een uniek CKV project. De 3e klassers van de theoretische leerweg van het VMBO een lesflyer ontworpen voor de Kunstkick. De Kunstkick is een evenement voor 3e klassers van alle Delftse scholen waarin zij aan het begin van het schooljaar kennis maken met de kunst-en cultuurinstellingen die Delft rijk is.



Het ontwerpen van de lesflyer deden zij onder deskundige begeleiding van grafisch vormgeefster Jolanda van Iersel en consultant Beeldend van De VAK, centrum voor de kunsten Anja Jager.

Het is de eerste keer dat VMBO-leerlingen zelf onderwijsmateriaal ontwerpen voor de toekomstige derde jaars. Het winnende ontwerp van de flyer zal in een oplage van 1000 stuks verschijnen op alle middelbare scholen in Delft.

Maatschappelijke stage

De leerlingen uit klas 3 hebben afgelopen periode hun maatschappelijke stage afgerond. In dat kader hebben zij bekeken hoe schoon de school is en wat er mogelijk is om de school schoner te krijgen dan deze nu is. De school wordt wel goed schoongehouden door de nieuwe schoonmaak ploeg, maar toch ligt de aula na een pauze vol met afval dat niet altijd in de prullenbak terecht gekomen is.

In zes groepen gingen de leerlingen aan de slag. Zij hebben interviews gehouden met allerlei mensen in de school die te maken hebben met afval, verpakkingen. Of gewoon met gebruikers van de school. Zij hebben op scholen in de omgeving bezocht en gekeken naar mogelijke oplossingen om het afvalprobleem aan te pakken. Ook bezochten zij Alvalex, het afvaloverlag station van Delft. Daar rook het niet altijd even fris volgens de leerlingen.

Op de laatste dag werden er aanbevelingen gedaan aan de

T2

Culturele dag

De leerlingen uit klas 2 hebben hun culturele dag op school en in het Prinsenhof doorgebracht. Op school konden zij een workshop volgen, Stage combat, customize your t-shirt of buikdansen en in het Prinsenhof kregen de leerlingen een rondleiding door het museum.

Leef!lessen

Tot aan half april staan de **Leef!lessen** in de 2^e klas in het teken van het project 'Welkom in de wijk'. Samen met de organisatie Codename future en de gemeente Delft gaan leerlingen de wijk rondom de school kritisch bekijken en zij zullen op 23 maart een wandeling maken door de wijk met wijkbewoners. Uiteindelijk maken zij een GPS route waarin zij verbeterpunten voor de wijk aangeven. Het beste idee wordt uitgevoerd. Daarvoor wordt 800,- Euro beschikbaar gesteld. Dit beste idee wordt ook gepresenteerd aan de gemeente op 19 mei a.s.

Op 8 april wordt het beste idee op het gebied van milieu afgevaardigd naar een dag georganiseerd door het ministerie van VROM.

Prognose

Er breekt een heel belangrijke periode aan voor klas 2. Na de rapportvergaderingen van 16 t/m 18 maart a.s. ontvangt u tussen 22 maart en 24 maart het rapport. Bij het rapport zit een brief met de uitnodiging voor de prognosemiddag van 30 maart a.s. Voor 26 maart moet het strookje bij de brief weer ingeleverd zijn bij de mentor zodat deze een planning kan maken voor de 30^e. De prognose is niet bindend maar geeft een beeld van hoe de leerling er op dit moment voor staat.

Mw. A. van den Dool,
Afdelingsleider vmbo-tl

Havo

De eerste week na de voorjaarsvakantie zit er weer op, we gaan allemaal weer vol goede moed aan de volgende periode beginnen.

Culturele dag

Donderdag 4 maart was de jaarlijkse culturele dag. Op de culturele dag maken alle leerlingen van de school kennis met bepaalde facetten van cultuur. Zo gingen onze **2^e klassen** naar Lijm en Cultuur, waar ze verschillende workshops hebben gedaan zoals design your t-shirt, dance en djembé en in de middag zijn ze nog verder gegaan op school met een leuke fotografieopdracht.

De **3^e klassen** hadden op verschillende locaties workshops. Zo leerden ze bij het Bachinol de kunst van het bodypainten van Joost Konings, ontzettend leuk. Op de VAK werd een poging gedaan de tango te leren en aan de Sandinoweg in het Tanthof hielden de leerlingen zich bezig met de Oerkunst.



Havo 4 was de hele dag op school bezig met het maken van een spektakel. Dit gebeurde onder de vakkundige leiding van Amber Leeman van het bureau Leeman en Strandhagen. Havo 4 werd in verschillende groepen verdeeld. Er waren groepen bezig met theatertechniek, decor, mime, animatie, zang, lichaamsgeluiden en streetdance. Om 13.00 uur werd in onze aula het resultaat vertoond, geweldig hoe leerlingen in korte tijd met elkaar een leuke uitvoering in elkaar kunnen zetten.

Havo 5 was in twee groepen verdeeld. Traditiegetrouw gaat de tekengroep naar Antwerpen, alwaar ze onder andere het Museum van de Schone Kunsten bezoeken. De andere groep is naar Leiden gegaan. Daar kregen de leerlingen een rondleiding door de wereld van de Maja's en kregen aansluitend een workshop Salsa dansen. Al met al een zeer geslaagde dag. Een groot compliment is voor de leerlingen weggelegd. Ze hebben allemaal ontzettend goed meegedaan en een prima visitekaartje van het Grotius College achtergelaten. Ook een compliment voor mevrouw Friedel, docente Nederlands, die bijna alles voor onze afdeling heeft geregeld.

Op vrijdag 5 maart hebben de **2^e klassen** voorlichting gekregen over alcohol en drugs van het bureau Brijder. Arjetta Timmer van Brijder helpt en begeleidt verslaafde jongeren en geeft op scholen informatie over de gevaren van alcohol en drugs. Ze vertelde de leerlingen dat de hersenen tot je 18^e jaar nog niet volgroeid zijn en dat het gebruik van alcohol je hersenen aantast. Het is zo belangrijk voor je 16^e jaar niets aan alcohol te drinken en daarna echt met mate. Jaarlijks worden meer dan 300 jongeren met alcoholvergiftiging hier in Delft in het ziekenhuis opgenomen, bijna één per dag! Als school proberen wij de kinderen door middel van voorlichting over de gevaren van alcohol en drugs te vertellen, maar ook thuis is het van belang hierover goed te praten. Het advies van Brijder is: verbied kinderen tot 16 jaar alcohol te drinken. Men denkt dan snel dat kinderen dan toch wel stiekem gaan drinken, maar als ouder merk je dit. Sta je één of twee glazen alcohol toe kun je als ouder niet goed controleren of het er drie of vier zijn.

Op 26 mei komt er een open spreekuur voor alle leerlingen van de school. Arjetta zal dan vragen van leerlingen beantwoorden op het gebied van alcohol en drugs. Volgend jaar zullen we dit spreekuur maandelijks/tweemaandelijks laten terugkomen.

Havo 3

Havo 3 ging woensdag **10 maart** naar de Hogeschool Rotterdam. In de 3^e klassen wordt er veel aandacht besteed aan de profielkeuze. Zo is er al een oudervoorlichtingsavond geweest, waarop de leerlingen aan hun ouders hebben verteld hoe de keuze in elkaar zit. Ook de decaan, Toni Lucero, heeft op deze avond voorlichting gegeven. Op de HRO krijgen de leerlingen voorlichting over vervolgopleidingen in het kader van hun voorlopige profielkeuze. In november hebben de leerlingen ook al een bezoek gebracht aan de Haagse Hogeschool. Eind maart moeten de leerlingen hun profielkeuze maken. Hierbij worden ze door de decaan geholpen en ook zijn er adviezen van de docenten gegeven over de vakken.

Voor **havo 3** zullen op 29 en 30 maart en op 8 april de mentorlessen gevuld worden met voorlichting over de gevaren van drugs en blowen. Helaas komt dit ook bij onze leerlingen voor en wij hopen de leerlingen zich bewust te maken van wat voor effect dit allemaal kan hebben. Ook de docenten krijgen een gastles van Brijder over hoe wij leerlingen kunnen herkennen die blowen en hoe wij hiermee verder moeten.

Havo 4

Met havo 4 zijn we druk bezig de reis naar Barcelona voor te bereiden. Helaas ging de uitwisseling dit jaar niet door en daarvoor in de plaats is de reis naar Barcelona gekomen. We gaan met 100 leerlingen een week weg en hebben daar een schitterend programma. In april zal ik daar meer over vertellen.

Op 16,17 en 18 maart is er een verkort rooster voor alle klassen. Op deze dagen zijn de rapportvergaderingen. Er moeten zoveel klassen besproken worden en om lesuitval te voorkomen laten we de lessen een half uur duren i.p.v. 50 minuten.
Op 24 maart worden de rapporten meegegeven en op 8 april is de tafeltjesavond in plaats van 14 april.

Havo 5

Op 22 maart begint de laatste SE-week voor havo 5. Het is een belangrijke week, want hierna zijn alle schoolexamens geweest. Er is dan nog één periode waarin herkanst kan worden.

Tot de volgende nieuwsbrief in april!

Mw. C.M. Kuipers-Gaiser
Afdelingsleider havo.