



**GROTIUS
COLLEGE**

**Overgangsnormen
Grotius College
locatie Juniusstraat
schooljaar 2011-2012**

Inhoudsopgave

	Pagina
Inhoudsopgave.....	2
Algemeen.....	3
Brugklas.....	5
Mavo.....	6
Havo.....	7
VWO.....	9
TTO.....	11
Examennormen.....	15
Bijlage 1 (alleen voor TTO).....	18

Algemeen

1. Aan het eind van een cursusjaar zijn er drie mogelijkheden:

- **direct bevorderen naar volgend leerjaar;**
- **direct afwijzen;**
- **bespreking.**

Het definitieve besluit ligt bij de vergadering.

Bij **afwijzing** volgt altijd een advies.

Dit advies kan luiden:

- het leerjaar overdoen;
- overstappen naar een minder zware opleiding.

Een **bespreking** betreft leerlingen die niet onmiddellijk zijn afgewezen.

Bij het bepalen van het uiteindelijke resultaat (blijven zitten of bevorderen) spelen twee factoren een rol:

- de omstandigheden waarin de leerling verkeert;
- de afweging of een leerling qua ontwikkeling en kennis gebaat is bij een bevordering of dat hij/ zij beter kan doubleren om achterstand in ontwikkeling en kennis te verhelpen. Bevordering van een leerling die in bespreking komt, is slechts mogelijk indien een meerderheid van de aanwezige docenten die de leerling dat jaar hebben lesgegeven hiermee akkoord gaat.

Bevordering met taak

Bij de bevorderingsvergadering wordt een leerling bevorderd of niet bevorderd. In een enkel geval kan de leerling alsnog bevorderd worden na bespreking door het maken van een taak. Indien een leerling voor een bepaald vak een taak krijgt opgelegd dan moet deze taak nog vóór aanvang van de zomervakantie gemaakt worden en beoordeeld door de docent én afdelingsleider.

Is de beoordeling voldoende, dan is de leerling bevorderd. Bij een onvoldoende beoordeling wordt de leerling niet bevorderd.

2. Bepalend voor de overgang zijn de eindcijfers

Alle vakken spelen bij de bevordering een rol.

Ter informatie:

Cijfer 5= 1 tekort

Cijfer 4= 2 tekorten

Cijfer 3= 3 tekorten

Cijfer 2= 4 tekorten

Cijfer 1= 5 tekorten

3. Stemmen

Elke leerling kan besproken worden, elke leerling moet genoemd worden. De mentor doet een bevorderingsvoorstel en indien nodig wordt er gestemd. Elke lesgevende docent heeft een stem. De afdelingsleider/voorzitter laat stemmen bij handopsteken. Meerderheid van stemmen is voldoende. Bij een onbesliste stemming beslist de voorzitter. Elke lesgevende docent dient een stem uit te brengen (blanco stemmen is niet toegestaan) en aanwezig te zijn bij de overgangsvergadering. Docenten die niet aanwezig zijn, kunnen geen stem uitbrengen. Bij een overgangsvergadering dient ten minste tweederde van de lesgevende docenten aanwezig te zijn tijdens de vergadering om de stemming geldig te maken. Wordt dit aantal niet gehaald, dient de stemming op een later tijdstip plaats te vinden. Als bij de 2^e vergadering ook geen meerderheid is, dan treedt punt 6 in werking.

4. Prognose

Ongeveer drie maanden voor de zomervakantie wordt aan de ouders/verzorgers van de onderbouw meegedeeld welke verwachting er bestaat.

5. Bevordering naar een ander niveau

De normen voor bevordering naar een ander niveau zijn te vinden bij de klas waar de leerling vandaan komt (dus bijvoorbeeld: de normen voor de bevordering van havo 2 naar mavo 3 zijn te vinden bij havo 2).

6. Plaatsen van een leerling

De afdelingsleider behoudt zich het recht voor in overleg met de mentor en de vergadering om een leerling uit de bevordering te lichten om haar/hem in een volgend leerjaar te plaatsen.

7. Portfolio

- Blijkt bij de prognosevergadering dat een leerling een O heeft voor een vak met een portfolio wordt er een brief naar huis gestuurd met de mededeling dat er kans op zitten blijven bestaat, indien de O voor het portfolio niet in een v/g wordt omgezet.
- Blijft er toch een O staan voor een vak met een portfolio dan volgt automatisch bespreking bij de rapportvergadering en beslist de vergadering of een leerling wel of niet wordt bevorderd naar een volgend leerjaar.

8. Een leerling mag niet 2 schooljaren achter elkaar blijven zitten. In een brugklas mag een leerling in principe niet doubleren. Indien een leerling is gezakt voor het examen mag het jaar altijd opnieuw worden overgedaan.

9. Een leerling mag alleen een extra vak nemen als hij/zij geen tekorten heeft en als de vergadering een positief advies geeft. Daarnaast moet het roostertechnisch en qua groepsgrootte mogelijk zijn.

10. Indien een leerling blijft zitten in klas 4,5,6 moeten alle SE's en P.O.'s overgemaakt worden en telt het hoogste cijfer. De sectie mag zelf bepalen of een SE of PO mag blijven staan. Dit moet aan het begin van het schooljaar schriftelijk worden vastgelegd door de vakdocent.

11. Indien een PO niet op tijd wordt ingeleverd moet de leerling op school hieraan verder werken totdat het in orde is, binnen één week. Het maximaal te behalen cijfer is dan een 5.5. Is na een week het werk nog niet in orde is bevordering niet mogelijk.

12. Een leerling kan alleen bevorderd worden als alle SE's zijn gemaakt.

De overgangsnormen zijn dit jaar aangescherpt in verband met de aangescherpte exameneisen. Hieronder staat het besluit zoals geformuleerd in het Examenblad:

De staatssecretaris heeft op 26 augustus 2010 de Algemene Maatregel van Bestuur naar de Eerste en Tweede Kamer gestuurd. De Tweede Kamer heeft na het debat op 23 september 2010 geen aanleiding gezien om dit besluit te wijzigen.

De invoering van de aanpassingen van de slaag-zakregels is als volgt gefaseerd:

1. de maatregel "gemiddeld een voldoende voor de centrale examens" gaat in bij de examens in 2012 (schooljaar 2011-2012) en
2. de maatregel "maximaal één vijf als eindcijfer voor de vakken Nederlands, Engels of wiskunde" gaat in bij de examens in 2013 (schooljaar 2012-2013).

Bevordering uit brugklassen

Voor deze leerlingen is een gerichte bevordering voorgeschreven, d.w.z. de lerarenvergadering moet bepalen naar welke afdeling de leerling wordt bevorderd. Dus in principe kan een leerling in de brugklas niet doubleren. Dit gebeurt aan de hand van de behaalde cijfers, werkhouding, inzicht, e.d.

Voor alle leerlingen geldt dat het portfolio bij de vakken Techniek, Lichamelijke Opvoeding, Muziek en Global Orientation (tto) afgesloten moet zijn met een V (=voldoende) of G (=goed).

Een leerling met een O voor een portfolio moet in de gelegenheid gesteld worden om voor de laatste rapportvergadering het betreffende vak positief af te ronden.

Voor de duidelijkheid:

1 tekort	4,5 t/m 5,4
2 tekorten	3,5 t/m 4,4
3 tekorten	2,5 t/m 3,4
4 tekorten	1,0 t/m 2,4

De puntentelling is gebaseerd op cijfers met 1 decimaal. Leerlingen moeten aan beide voorwaarden voldoen (kolom 2 en 3)

Klas	Aantal tekorten	Aantal punten	Resulteert in
1M/H	0,1,2 tekorten	72 punten	vwo 2
	0,1,2 tekorten	63 punten	havo 2
	0,1,2 tekorten	54 punten	mavo 2
	3 tekorten	56 punten	mavo 2
	4 of meer tekorten		bespreken
1H/V	0,1,2 tekorten	67,5 punten	vwo 2*
	0,1,2 tekorten	54 punten	havo 2
	3	56 punten	havo 2
	4 of meer tekorten		bespreken
*) Voor overgang naar gymnasium 2 moet Latijn minimaal 6,0 zijn, en moet de leerling 6 punten meer hebben dan genoemd in bovenstaande tabel (1 vak extra).			
1E/1F athenaeum	0 tekorten	54 punten	tto-A 2*
	1,2 tekorten	56 punten	tto-A 2*
	3 of meer tekorten		bespreken*
*) Bij tto moet Engels minimaal, 6,0. **) zie bijlage 1 (bladzijde 17)			
1E/1F gymnasium	0 tekorten	60 punten	tto-G 2*
	1,2 tekorten	62 punten	tto-G 2*
	3 of meer tekorten		bespreken*
*) Bij tto G moet én Engels én Latijn minimaal 6,0 zijn **) zie bijlage 1			

Daarnaast mag er maar max. 1 tekort zijn voor Ne, En, Wi, anders wordt de leerling besproken.

Voor de lessentabel verwijzen wij naar de website

Bevordering uit mavo

Bevordering van mavo 2 naar mavo 3:

Automatische bevordering bij de volgende cijfercombinaties:

- geen tekorten
- 1 x 5
- 2 x 5
- 1 x 4 (niet bij Ne, En, Wi)

Een leerling wordt besproken bij de volgende cijfercombinaties:

- 3 x 5
- 1 x 5 en 1 x 4
- 1 x 3
- Indien er meer dan één tekort is bij Ne, En, Wi.

Voor alle leerlingen geldt dat het portfolio bij de vakken Techniek, Lichamelijke Opvoeding en Muziek afgesloten moet zijn met een V (=voldoende) of G (=goed).

Een leerling met een O voor een portfolio moet in de gelegenheid gesteld worden om voor de laatste rapportvergadering het betreffende vak positief af te ronden.

In de overige gevallen wordt een leerling niet bevorderd.

Voor de overstap van mavo 2 naar havo 3 geldt het volgende:

Gemiddeld een 7,5 en geen tekorten. Leerlingen met 7,0 (tot 7,5) of hoger worden individueel besproken.

Bevordering van mavo 3 naar mavo 4:

Automatische bevordering bij:

- geen tekorten
- 1 x 4
- 1 x 5
- 2 x 5 (max. 1 in pakket)

Een leerling wordt besproken bij de volgende cijfercombinaties:

- 1 x 3 in of buiten het pakket (in pakket vak ontraden)
- 1 x 4 in pakket (vak ontraden)
- 2 x 5 in pakket
- 3 x 5 of 1x4 en 1x5 (3 tekorten - waarvan 1 in pakket)

Voor alle leerlingen geldt dat het vak Lichamelijke Opvoeding, afgesloten moet zijn met een V (=voldoende) of G (=goed).

Een leerling met een O voor een portfolio moet in de gelegenheid gesteld worden om voor de laatste rapportvergadering het betreffende vak positief af te ronden.

Bevordering uit havo

Bevordering van havo 2 naar havo 3:

Automatische bevordering bij de volgende cijfercombinaties:

- geen tekorten
- 1 x 5
- 2 x 5 (niet bij Ne, En, Wi)
- 1 x 4 (niet bij Ne, En, Wi.)
- De som van de vakken Ne, En, Wi is 18 of hoger, met maximaal 1 tekort bij deze vakken.

Een leerling wordt besproken bij de volgende cijfercombinaties:

- 3 x 5
- 1 x 5 en 1 x 4
- 1 x 3
- Indien er één tekort is bij Ne, En, Wi en de som van de vakken 17 is.

Leerlingen met dyslexie die niet voldoen aan de overgangseis worden besproken.

In de overige gevallen wordt een leerling niet bevorderd.

Ter verduidelijking: Bij 2 tekorten bij Ne, En, Wi volgt een afwijzing.

Voor alle leerlingen geldt dat het portfolio bij de vakken Techniek, Lichamelijke Opvoeding en Muziek afgesloten moet zijn met een V (=voldoende) of G (=goed).

Een leerling met een O voor een portfolio moet in de gelegenheid gesteld worden om voor de laatste rapportvergadering het betreffende vak positief af te ronden.

Elk vak het cijfer $\times 0,8 + 2$, en dan volgens normering mavo 2-mavo 3 (de leerling is per definitie een bespreekgeval).

Voor de overstap van havo 2 naar vwo 3 geldt het volgende:

Een 7,5 gemiddeld en geen tekorten. Indien 7,0 of hoger (tot 7,5) individueel bespreken.

Bevordering van havo 3 naar havo 4:

Automatische bevordering bij:

- Geen tekorten
- 1 x 4 (mits niet in het profiel en niet bij Ne, En, Wi)
- 1 x 5
- 2 x 5, waarvan er maximaal één in het gekozen profiel mag zitten
- De som van de vakken Ne, En, Wi is 18 of hoger, met maximaal 1 tekort bij deze vakken.
- Leerlingen die geen Wi hebben, mogen max. 1 tekort hebben voor En en Ne en de som van de vakken moet 12 of hoger zijn.

Een leerling wordt besproken:

- Bij 2 x cijfer 5 of 1 x 4 in gekozen profiel
- Indien er één tekort is bij Ne, En en Wi en de som van de vakken 17 is (voor leerlingen zonder wiskunde 11)
- Leerlingen met dyslexie die niet voldoen aan de overgangseis worden besproken.

Eveneens komt een leerling in bespreking bij 3 tekorten, dus bij de volgende cijfercombinaties:

- 3 x 5
- 1 x 5 en 1 x 4
- 1 x 3

In de overige gevallen wordt een leerling niet bevorderd.

Ter verduidelijking: Bij 2 tekorten bij Ne, En, Wi volgt een afwijzing.

Voor alle leerlingen geldt dat het vak Lichamelijke Opvoeding, afgesloten moet zijn met een V (=voldoende) of G (=goed).

Een leerling met een O voor een portfolio moet in de gelegenheid gesteld worden om voor de laatste rapportvergadering het betreffende vak positief af te ronden.

Voor de overstap van havo 3 naar mavo 4 geldt het volgende:

Elk vak het cijfer $\times 0,8 + 2$, en dan volgens normering mavo 3-mavo 4 (de leerling is per definitie een bespreekgeval).

Bevordering van havo 3 naar vwo 4 is in principe niet mogelijk.

Bevordering van havo 4 naar havo 5:

Automatische bevordering bij:

- alle cijfers 6 of hoger
- 1 x 5, rest 6 of hoger
- 1 x 4, rest 6 of hoger en 6,0 gemiddeld
- 2 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4 mits de andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde 6,0 is.

Naast deze eis moet de som van de vakken Ne, En, Wi 18 of hoger zijn met maximaal 1 tekort bij deze vakken.

Een leerling wordt besproken indien:

De leerling wel voldoet aan bovenstaande eisen, maar er geen 6.0 gemiddelde is. Een leerling komt ook in bespreking met een 3 en er WEL compensatie is.

Leerlingen met dyslexie die niet voldoen aan de overgangseis worden besproken.

In de overige gevallen wordt een leerling niet bevorderd.

Ter verduidelijking: Bij 2 tekorten bij Ne, En, Wi volgt een afwijzing.

Daarnaast moet voor CKV en LO een voldoende of goed zijn behaald. Voor het vak CKV geldt dat het voor de overgang gewoon meetelt, maar niet als compensatievak meetelt.

Indien een leerling blijft zitten in havo 4 hoeft hij de vakken CKV en MY niet opnieuw te doen, mits ze voldoende zijn afgesloten, maar het mag wel.

Behaalde SE cijfers vervallen, tenzij een sectie anders beslist.

Bevordering havo 4 naar vwo 5 is niet mogelijk

Bevordering uit vwo-regulier

Bevordering van vwo 2 naar vwo 3:

Automatische bevordering bij de volgende cijfercombinaties:

- geen tekorten
- 1 x 5
- 2 x 5 (niet bij Ne, En, Wi)
- 1 x 4 (niet bij Ne, En, Wi.)
- De som van de vakken Ne, En, Wi is 18 of hoger met maximaal 1 tekort bij deze vakken

Voor bevordering van gymnasium 2 naar gymnasium 3 mag een leerling maximaal 1 tekort voor de Klassieke Talen hebben

Een leerling wordt besproken bij de volgende cijfercombinaties:

- 3 x 5
- 1 x 5 en 1 x 4
- 1 x 3
- Indien er één tekort is voor Ne, En, Wi en de som van de vakken 17 is
- Leerlingen met dyslexie die niet voldoen aan de overgangseis worden besproken.

In de overige gevallen wordt een leerling niet bevorderd.

Ter verduidelijking: Bij 2 tekorten bij Ne, En, Wi volgt een afwijzing.

Voor alle leerlingen geldt dat het portfolio bij de vakken Techniek, Lichamelijke Opvoeding en Muziek afgesloten moet zijn met een V (=voldoende) of G (=goed).

Een leerling met een O voor een portfolio moet in de gelegenheid gesteld worden om voor de laatste rapportvergadering het betreffende vak positief af te ronden.

Bevordering van vwo 2 naar havo 3:

Elk vak het cijfer $\times 0,8 + 2$, en dan volgens normering havo 2-havo 3 (de leerling is per definitie een bespreekgeval).

Bevordering van vwo 3 naar vwo 4:

Automatische bevordering bij:

- Geen tekorten
- 1 x 4 (mits niet in het profiel en niet bij Ne, En, Wi)
- 1 x 5
- 2 x 5, waarvan er maximaal één in het gekozen profiel mag zitten
- De som van de vakken Ne, En, Wi is 18 of hoger met maximaal 1 tekort bij deze vakken

Voor bevordering van gymnasium 3 naar gymnasium 4 mag een leerling maximaal 1 tekort voor de Klassieke Talen hebben

Een leerling wordt besproken bij de volgende cijfercombinaties:

- Bij 2 x cijfer 5 of 1 x 4 in gekozen profiel
- Indien er één tekort is voor Ne, En, Wi en de som van de vakken 17 is
- Leerlingen met dyslexie die niet voldoen aan de overgangseis worden besproken.

Eveneens komt een leerling in bespreking bij 3 tekorten, dus bij de volgende cijfercombinaties:

- 3 x 5
- 1 x 5 en 1 x 4
- 1 x 3

In de overige gevallen wordt een leerling niet bevorderd.

Ter verduidelijking: Bij 2 tekorten bij Ne, En, Wi volgt een afwijzing.

Voor alle leerlingen geldt dat het vak Lichamelijke Opvoeding, afgesloten moet zijn met een V (=voldoende) of G (=goed).

Een leerling met een O voor een portfolio moet in de gelegenheid gesteld worden om voor de laatste rapportvergadering het betreffende vak positief af te ronden.

Bevordering van vwo 3 naar havo 4:

Elk vak het cijfer ≥ 2 , en dan volgens normering havo 3-havo 4 (de leerling is per definitie een bespreekgeval).

Bevordering van vwo 4 naar vwo 5:

Automatische bevordering bij:

- alle cijfers 6 of hoger
- 1 x 5, rest 6 of hoger
- 1 x 4, rest 6 of hoger en 6,0 gemiddeld
- 2 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4 mits de andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde 6,0 is.

Naast deze eis moet de som van de vakken Ne,E,Wi 18 of hoger zijn met maximaal 1 tekort bij deze vakken.

Een leerling wordt besproken indien:

De leerling wel voldoet aan bovenstaande eisen, maar er geen 6.0 gemiddelde is. Een leerling komt ook in bespreking met een 3 en er WEL compensatie is.

Leerlingen met dyslexie die niet voldoen aan de overgangseis worden besproken.

In de overige gevallen wordt een leerling niet bevorderd.

Ter verduidelijking: Bij 2 tekorten bij Ne, En, Wi volgt een afwijzing.

Binnen de overgangsnorm tellen mee:

- alle vakken van het gemeenschappelijke deel in het vierde leerjaar
 - alle vakken van het profieldeel
 - de examenvakken van het vrije deel
-

Bevordering van vwo 5 naar vwo 6:

Automatische bevordering bij:

- alle cijfers 6 of hoger
- 1 x 5, rest 6 of hoger
- 1 x 4, rest 6 of hoger en 6,0 gemiddeld
- 2 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4 mits de andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde 6,0 is.

Naast deze eis moet de som van de vakken Ne, En ,Wi 18 of hoger zijn met maximaal 1 tekort bij deze vakken.

Een leerling wordt besproken indien:

De leerling wel voldoet aan bovenstaande eisen, maar er geen 6.0 gemiddelde is. Een leerling komt ook in bespreking met een 3 en er WEL compensatie is.
Leerlingen met dyslexie die niet voldoen aan de overgangseis worden besproken.

In de overige gevallen wordt een leerling niet bevorderd.
Ter verduidelijking: Bij 2 tekorten bij Ne, En, Wi volgt een afwijzing.

Binnen de overgangsnorm tellen mee:

- alle vakken van het gemeenschappelijke deel in het vijfde leerjaar
- alle vakken van het profieldeel
- de examenvakken van het vrije deel.
- De vakken ANW en MY tellen mee voor de overgang, maar het gemiddelde van ANW en MY telt mee als compensatie.

Bevordering van vwo 5 naar havo 5:

Elk vak het cijfer $\times 0,8 + 2$, en dan volgens normering havo 4-havo 5 (de leerling is per definitie een bespreekgeval).

Bevordering uit vwo-Engelstalig (tto)

Bevordering van tto 2 naar tto 3:

Automatische bevordering bij de volgende cijfercombinaties:

- geen tekorten
- 1 x 5
- 2 x 5 (niet bij Ne, En, Wi)
- 1 x 4 (niet bij Ne, En, Wi.)
- De som van de vakken Ne, En, Wi is 18 of hoger met maximaal 1 tekort bij deze vakken

Voor bevordering van gymnasium 2 naar gymnasium 3 mag een leerling maximaal 1 tekort voor de Klassieke Talen hebben

Een leerling wordt besproken bij de volgende cijfercombinaties:

- 3 x 5
- 1 x 5 en 1 x 4
- 1 x 3
- Indien er één tekort is voor Ne, En, Wi en de som van de vakken 17 is
- Leerlingen met dyslexie die niet voldoen aan de overgangseis worden besproken.

In de overige gevallen wordt een leerling niet bevorderd.

Ter verduidelijking: Bij 2 tekorten bij Ne, En, Wi volgt een afwijzing.

Voor alle leerlingen geldt dat het portfolio bij de vakken Techniek, Lichamelijke Opvoeding, Muziek en Global Orientation afgesloten moet zijn met een V (=voldoende) of G (=goed). Een leerling met een O voor een portfolio moet in de gelegenheid gesteld worden om voor de laatste rapportvergadering het betreffende vak positief af te ronden.

De leerling moet minimaal een 6,0 voor Engels en voldoende voor de Skills (zie bijlage 1) hebben voor een overstap naar tto 3.

In de overige gevallen wordt een leerling niet bevorderd. Hierbij wordt opgemerkt dat doubleren binnen tto alleen in bijzondere omstandigheden kan plaatsvinden.

Bevordering van tto 3 naar tto 4:

Automatische bevordering bij:

- Geen tekorten
- 1 x 4 (mits niet in het profiel en niet bij Ne, En, Wi)
- 1 x 5
- 2 x 5, waarvan er maximaal één in het gekozen profiel mag zitten
- De som van de vakken Ne, En, Wi is 18 of hoger met maximaal 1 tekort bij deze vakken

Voor bevordering van gymnasium 3 naar gymnasium 4 mag een leerling maximaal 1 tekort voor de Klassieke Talen hebben

Een leerling wordt besproken bij de volgende cijfercombinaties:

- Bij 2 x cijfer 5 of 1 x 4 in gekozen profiel
- Indien er één tekort is voor Ne, En, Wi en de som van de vakken 17 is
- Leerlingen met dyslexie die niet voldoen aan de overgangseis worden besproken.

Eveneens komt een leerling in bespreking bij 3 tekorten, dus bij de volgende cijfercombinaties:

- 3 x 5
- 1 x 5 en 1 x 4
- 1 x 3

In de overige gevallen wordt een leerling niet bevorderd.

Ter verduidelijking: Bij 2 tekorten bij Ne, En, Wi volgt een afwijzing.

Voor alle leerlingen geldt dat het portfolio bij de vakken Lichamelijke Opvoeding, en Global Orientation afgesloten moet zijn met een V (=voldoende) of G (=goed).

Een leerling met een O voor een portfolio moet in de gelegenheid gesteld worden om voor de laatste rapportvergadering het betreffende vak positief af te ronden.

De leerling moet minimaal een 6,0 voor Engels hebben voor een overstap naar tto4.

In de overige gevallen wordt een leerling niet bevorderd. Hierbij wordt opgemerkt dat doubleren binnen tto alleen in bijzondere omstandigheden kan plaatsvinden.

Overstap van tto 3 naar vwo 4:

Aandachtspunten:

- Een leerling die zelf wil stoppen met tto en over is volgens de overgangsnormen naar tto 4, is zonder discussie ook over naar vwo 4.
- Een leerling die zelf wil stoppen met tto en in de bespreekzone zit wat betreft overgang naar vwo 4 volgt de overgangsnormen van de gewone vwo. Het is dan aan de docenten van de Engelstalige vakken om te beoordelen of de cijfers van de leerling hoger waren geweest als het vak in de Nederlandstalige stroom was gevolgd.
- Als een leerling van het tto af moet i.v.m. een onvoldoende voor Engels moeten de docenten van de Engelstalige vakken (indien er twijfel bestaat over de overgang) bekijken of het cijfer van hun vak hoger was geweest indien het vak in de Nederlandstalige stroom was gevolgd.

Overstap van tto 3 naar havo 4:

Elk vak het cijfer $\times 0,8 + 2$, en dan volgens normering havo 3-havo 4 (de leerling is per definitie een bespreekgeval).

Bevordering van tto 4 naar tto 5:

Automatische bevordering bij:

- alle cijfers 6 of hoger
- 1 x 5, rest 6 of hoger
- 1 x 4, rest 6 of hoger en 6,0 gemiddeld
- 2 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4 mits de andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde 6,0 is.

Naast deze eis moet de som van de vakken Ne, En, Wi 18 of hoger zijn met maximaal 1 tekort bij deze vakken.

Een leerling wordt besproken indien:

De leerling wel voldoet aan bovenstaande eisen, maar er geen 6.0 gemiddelde is. Een leerling komt ook in bespreking met een 3 en er WEL compensatie is.

Leerlingen met dyslexie die niet voldoen aan de overgangseis worden besproken.

In de overige gevallen wordt een leerling niet bevorderd.

Ter verduidelijking: Bij 2 tekorten bij Ne, En, Wi volgt een afwijzing.

Binnen de overgangsnorm tellen mee:

- alle vakken van het gemeenschappelijke deel in het vierde leerjaar
 - alle vakken van het profieldeel
 - de examenvakken van het vrije deel
-

Bovendien telt het IB-cijfer mee als beslissend voor de overgang naar tto 5. Het IB-cijfer telt qua strafpunten niet mee in de overgangsregeling.

Een leerling die een 4 voor dit IB-cijfer heeft, komt in de bespreekmarge. Er wordt dan besproken of de leerling wel of niet met tto verder mag. Net als in de onderbouw moet het cijfer voor het reguliere Engels minimaal een 6,0 zijn.

Een leerling die een 3 of lager heeft mag niet verder in het tto. Als de rest van de cijfers in orde zijn kan de leerling wel bevorderd worden naar vwo 5.

Bevordering van tto 5 naar tto 6:

Automatische bevordering bij:

- alle cijfers 6 of hoger
- 1 x 5, rest 6 of hoger
- 1 x 4, rest 6 of hoger en 6,0 gemiddeld
- 2 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4 mits de andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde 6,0 is.

Naast deze eis moet de som van de vakken Ne,En, Wi 18 of hoger zijn met maximaal 1 tekort bij deze vakken.

Een leerling wordt besproken indien:

De leerling wel voldoet aan bovenstaande eisen, maar er geen 6.0 gemiddelde is. Een leerling komt ook in bespreking met een 3 en er WEL compensatie is.

Leerlingen met dyslexie die niet voldoen aan de overgangseis worden besproken.

In de overige gevallen wordt een leerling niet bevorderd.

Ter verduidelijking: Bij 2 tekorten bij Ne, En, Wi volgt een afwijzing.

Binnen de overgangsnorm tellen mee:

- alle vakken van het gemeenschappelijke deel in het vijfde leerjaar
- alle vakken van het profieldeel
- de examenvakken van het vrije deel.
- de vakken ANW en MY tellen mee voor de overgang, maar het gemiddelde van ANW en MY telt mee als compensatie.

Bovendien telt het IB-cijfer mee als beslissend voor de overgang naar tto6. Het IB-cijfer telt qua strafpunten niet mee in de overgangsregeling.

Een leerling die een 4 voor dit IB-cijfer heeft, komt in de bespreekmarge. Er wordt dan besproken of de leerling wel of niet met tto verder mag. Net als in de onderbouw moet het cijfer voor het reguliere Engels minimaal een 6,0 zijn.

Een leerling die een 3 of lager heeft mag niet verder in het tto. Als de rest van de cijfers in orde zijn kan de leerling wel bevorderd worden naar vwo 6.

Examennormen (art. 49 van het Examenbesluit)

Slagen op de mavo:*

Een kandidaat is geslaagd voor het examen indien hij:

- voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of
- voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
- voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger.

Tevens moet voor de vakken lichamelijke opvoeding, het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel en voor het sectorwerkstuk de kwalificatie «voldoende» of «goed» worden behaald.

*** M.i.v. 2012 is een extra eis aan de kandidaten dat het gemiddelde van de Centraal Schriftelijke Examens een 5,5 of hoger is.**

De volgende richtlijnen worden gehanteerd bij overstap van mavo 4 naar havo 4:

- De leerling mag geen onvoldoende eindcijfers hebben.
- Het gemiddelde cijfer moet 6.5 zijn.*
- De leerling moet een vakkenpakket hebben dat aansluit op één van de profielen (CM, EM, NG, NT)
- De leerling moet bij voorkeur wiskunde en een moderne vreemde taal in zijn vakkenpakket hebben**
- De leerling mag niet meer dan één vak van het profiel missen. Dit om te voorkomen dat de leerling zich twee (of meer) nieuwe vakken moet eigen maken. De ervaring heeft geleerd dat de kans van slagen in dat geval minimaal is.
- Het advies van de docenten die lesgeven aan de leerling wordt ingewonnen***
- Indien een leerling aan het eind van havo 4 geen bevordering krijgt naar havo 5, moet hij/zij de school verlaten.

Hierbij geldt:

* Voor leerlingen van buiten de school geldt een gemiddelde van 7.

** Vanuit het ministerie is deze richtlijn afgeschaft, om de doorstroming van T naar H te bevorderen

*** Bij een leerling die van buiten de school komt is dit niet van toepassing. Dan wordt alleen contact gezocht met de oude school om inlichtingen in te winnen over de leerling, bijvoorbeeld via een mentor of afdelingsleider.

Gezakt in mavo 4:

Indien afgewezen: alle vakken over met uitzondering van:

- Die vakken die geen centraal eindexamen (CE) hebben en die in het 3e leerjaar mavo zijn afgerond met een voldoende voor het schoolexamen (SE). In mavo 3 is dit Kunstvakken 1.
- Die examenonderdelen van een vak waarvoor een voldoende is gescoord en waarvoor ontheffing wordt verleend. De sectie beslist daarover in overleg met de locatieleiding (zie punt 10 van het algemene gedeelte).

Slagen op de havo: *

Een kandidaat is geslaagd voor het examen indien hij:

- voor al zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald

- voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald,
- voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt, dan wel
- voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald dan wel voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer 4 en voor één van deze vakken als eindcijfer 5 heeft behaald, en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt,

Een van de eindcijfers is het combinatiecijfer. Dit behelst op de havo het vak Maatschappijleer en het Profielwerkstuk. Het combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van de onderdelen na afronding van elk onderdeel op gehelen.

Tevens geldt ook nog:

- Geen van de deelcijfers van het combinatiecijfer mag lager zijn dan een 4.
- De vakken culturele en kunstzinnige vorming en lichamelijke opvoeding van het gemeenschappelijk deel van elk profiel, dienen te zijn beoordeeld als «voldoende» of «goed».

*** M.i.v. 2012 is een extra eis aan de kandidaten dat het gemiddelde van de Centraal Schriftelijke Examens een 5,5 of hoger is.**

**** M.i.v. 2013 geldt als extra eis aan de kandidaten dat er maximaal één 5 op de eindlijst mag staan voor de vakken Ne, En, Wi. Indien een kandidaat geen wiskunde in het pakket heeft, mag het maximaal één 5 zijn voor Nederlands en Engels.**

Gezakt in havo 5:

Indien afgewezen: alle vakken over met uitzondering van:

- Die vakken die geen centraal eindexamen (CE) hebben en die in het 4e leerjaar havo zijn afgerond met een voldoende voor het schoolexamen (SE). In havo 4 zijn dit CKV en Mij.
- Die examenonderdelen van een vak waarvoor een voldoende is gescoord en waarvoor ontheffing wordt verleend. De sectie beslist daarover in overleg met de locatieleiding (zie punt 10 van het algemene gedeelte). Verder mag 1 Se/PO waarvoor een onvoldoende is behaald in leerjaar 4 herkanst worden. Het behaalde cijfer telt dan mee.

Overstap van havo 5 naar vwo 5 is mogelijk indien:

- De leerling mag geen onvoldoende cijfer op het CE hebben;
- Gemiddeld cijfer is 7;
- Positief advies van decaan, afdelingsleider en docenten wordt meegewogen in de beslissing;
- Overstap moet mogelijk zijn afhankelijk van het profiel en na verplicht overleg met de decaan.

Slagen op het vwo(regulier en Engelstalig):*

Een kandidaat is geslaagd voor het examen indien hij:

- voor al zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald
- voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald,

- voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt, dan wel
- voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald dan wel voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer 4 en voor één van deze vakken als eindcijfer 5 heeft behaald, en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt,

Een van de eindcijfers is het combinatiecijfer. Dit behelst op het vwo het vak Maatschappijleer, ANW en het Profielwerkstuk. Voor de gymnasiasten maakt ook KCV deel uit van het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van de onderdelen na afronding van elk onderdeel op gehelen.

Tevens geldt ook nog:

- Geen van de deelcijfers van het combinatiecijfer mag lager zijn dan een 4.
- De vakken culturele en kunstzinnige vorming en lichamelijke opvoeding van het gemeenschappelijk deel van elk profiel, dienen te zijn beoordeeld als «voldoende» of «goed».

*** M.i.v. 2012 is een extra eis aan de kandidaten dat het gemiddelde van de Centraal Schriftelijke Examens een 5,5 of hoger is.**

**** M.i.v. 2013 geldt als extra eis aan de kandidaten dat er maximaal één 5 op de eindlijst mag staan voor de vakken Ne, En, Wi. Wiskunde D telt niet mee in deze regeling.**

BIJLAGE 1

Delft, september 2010

Beste leerling,

Je zit dit jaar in een TTO klas. Dat betekent dat je een keuze hebt gemaakt voor een moeilijke opleiding. Een opleiding die je uiteindelijk af wilt sluiten met je English IB diploma. Daarvoor is een grotere motivatie nodig dan voor de andere stromen. Je krijgt veel aangeboden maar er wordt ook veel van je verwacht.

Voor alle TTO leerlingen gelden dan ook extra beoordelingscriteria. Dit zijn de criteria voor klas 1 t/m 4, dus tot aan de start van het IB programma. Die zijn voortgekomen uit de eisen die het Europees Platform in de Standaard voor het Tweektalig Onderwijs stelt aan de vaardigheden en houding (skills) die van een leerling die zich voor de TTO stroom heeft aangemeld verwacht mogen worden. De belangrijkste reden voor het gebruik van deze criteria is dat het zonder extra inzet vrijwel onmogelijk is dat je uiteindelijk voor het IB examen zal kunnen slagen. En dat is toch het doel waarmee je aan de TTO opleiding begonnen bent. Met deze criteria kan de motivatie goed in beeld worden gebracht en kan een passend advies worden uitgebracht over het wel of niet voortzetten van de TTO opleiding.

Gedurende het schooljaar zal je uiteraard zoals alle leerlingen cijfermatig beoordeeld worden en gelden de standaard overgangsnormen voor jouw leerjaar. Voor TTO leerlingen komt daarbij dat voor het vak Engels een 6,0 of hoger gehaald moet zijn (een naar een 6 afgeronde 5,7 is dus niet voldoende!)

Verder word je gedurende het hele schooljaar beoordeeld op je motivatie en inzet, zowel binnen de lessen als daarbuiten (denk aan theaterbezoek, reizen etc.). Heel belangrijk zal daarbij het gebruik van Engels zijn. Niet zozeer hoe goed je erin bent, dat komt immers tot uitdrukking in de cijfers, maar of je probeert zoveel mogelijk Engels te spreken waar dat vereist is. Dat wil zeggen: tijdens alle TTO lessen en alle aan TTO gerelateerde activiteiten.

In het bijbehorende schema kan je precies zien waar op gelet wordt bij de beoordeling. De beoordelingen lopen volgens het Britse systeem van E (laagst) tot A (hoogst). De beoordelingen worden gegeven door al je begeleidende docenten in het schooljaar. Er is een aparte kolom voor de beoordeling van voor buitenschoolse activiteiten (b.v reizen).

Zowel categorie A als categorie B wordt beoordeeld door alle TTO docenten van wie je les hebt of de begeleiders van de activiteiten. Je krijgt dan uiteindelijk voor elk van de twee criteria één letter: een gemiddelde van de individuele beoordelingen. Scoor je in klas 1 tto voor alles een C of hoger dan mag je doorgaan met je TTO opleiding. In klas 2tto wordt je met 1xC of hoger bevorderd, 2xC is bespreken, 1xD of lager is afwijzen. In klas 3+4 tto wordt je bevorderd als alles B of hoger is., 1xC is bespreken, 2xC of lager is afwijzen. In alle andere gevallen moet je onherroepelijk stoppen met je TTO opleiding. Tweemaal per schooljaar (bij het decemberrapport en het prognoserapport) zie je bij je rapport wat de stand van zaken is, bij het eindrapport volgt vervolgens de definitieve beoordeling.

Het TTO team

Assessment criteria for the use of English and motivation for bilingual students (applicable to all students in year 1 - 4)

Will be used as a decisive criterion together with the marks

		E (--) (Fail)	D (-) (Fail)	C (+/-) (Pass)	B (+) (Pass)	A (++) (Pass)
A	Use of English *	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Only</u> uses English when asked to • Relies on Dutch <u>almost all the time</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Uses a <u>mixture</u> of English and Dutch • <u>Mostly</u> relies on Dutch 	<ul style="list-style-type: none"> • Interacts <u>regularly</u> in English • Relies on Dutch <u>regularly</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Interacts <u>mostly</u> in English (incl. fellow students) • <u>Sometimes</u> relies on Dutch 	<ul style="list-style-type: none"> • Interacts in English <u>all the time</u> (incl. fellow students) • <u>Seldom</u> relies on Dutch
B	Motivation and perseverance	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Seldom</u> shows interest • <u>Seldom</u> completes a task 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Sometimes</u> shows interest • <u>Sometimes</u> completes a task 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Regularly</u> shows interest • <u>Regularly</u> completes a task 	<ul style="list-style-type: none"> • Shows interest <u>most of the time</u> • Completes a task <u>most of the time</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Shows interest <u>all the time</u> • Completes a task <u>all the time</u>

* Pupils are expected to speak English during all bilingual classes and all bilingual activities in or outside of the school.