

Overgangsnormen locatie Juniusstraat 2009-2010

Algemeen

1. Aan het eind van een cursusjaar zijn er drie mogelijkheden

direct bevorderen naar volgend leerjaar

direct afwijzen

bespreking

Bij **afwijzing** volgt altijd een advies.

Dit advies kan luiden:

- het leerjaar overdoen. In dat geval moet rekening gehouden worden met de zogenaamde 5-jaarsregeling die geldt voor het vmbo. Deze zegt dat leerlingen die een vmbo opleiding volgen binnen vijf jaar hun diploma moeten halen.
- overstappen naar een minder zware opleiding.

Een **bespreking** betreft leerlingen die niet onmiddellijk zijn afgewezen.

Bij het bepalen van het uiteindelijke resultaat (blijven zitten of bevorderen) spelen twee factoren een rol:

- de omstandigheden waarin de leerling verkeert en
- de afweging of een leerling qua ontwikkeling en kennis gebaat is bij een bevordering of dat hij/ zij beter kan doubleren om achterstand in ontwikkeling en kennis te verhelpen. Bevordering van een leerling die in bespreking komt, is slechts mogelijk indien een meerderheid van de aanwezige docenten die de leerling dat jaar hebben lesgegeven hiermee akkoord gaat.

Bevordering met taak in de onderbouw

Bij de bevorderingsvergadering wordt een leerling bevorderd of niet bevorderd. In een enkel geval kan de leerling alsnog bevorderd worden na het maken van een taak.

Indien een leerling voor een bepaald vak een taak krijgt opgelegd dan moet deze taak nog vóór aanvang van de zomervakantie gemaakt worden en beoordeeld door de docent én afdelingsleider. Is de beoordeling voldoende, dan is de leerling bevorderd. Bij een onvoldoende beoordeling wordt de leerling niet bevorderd.

2. Bepalend voor de overgang zijn de eindcijfers

Alle vakken spelen bij de bevordering een rol.

Bevordering uit de brugklassen

Voor deze leerlingen is een gerichte bevordering voorgeschreven, d.w.z. de lerarenvergadering moet bepalen naar welke afdeling de leerling wordt bevorderd. Dit gebeurt aan de hand van de behaalde cijfers, werkhouding, inzicht, e.d.

Aan ouders/verzorgers wordt ongeveer drie maanden vóór de zomervakantie meegedeeld welke verwachting er bestaat.

Elke leerling kan besproken worden, elke leerling moet genoemd worden. De mentor doet een bevorderingsvoorstel en indien nodig wordt er gestemd. Elke aanwezige docent heeft een stem. De afdelingsleider/voorzitter laat stemmen bij handopsteken. Meerderheid van stemmen is voldoende. Bij een onbesliste stemming beslist de voorzitter.

Hieronder staan richtlijnen die wij kunnen gebruiken bij de discussie.

Voor alle leerlingen geldt dat het portfolio bij de vakken TC,LO en MU afgesloten moet zijn met een V of G. Een leerling met een O voor een portfolio kan niet bevorderd worden.

Een leerling die een taak krijgt **MOET** die taak nog voor het begin van de zomervakantie voldoende gemaakt hebben. Dit ter beoordeling van de docent en afdelingsleider. De leerling is wel bevorderd, op voorwaarde

dat de taak voldoende is gemaakt. Bij een onvoldoende taak heeft de leerling niet voldaan aan de eis en dus kan de bevordering niet doorgaan.

Voor alle duidelijkheid:

1 tekort	4,5 t/m 5,5
2 tekorten	3,5 t/m 4,4
3 tekorten	2,5 t/m 3,4

De puntentelling is gebaseerd op cijfers met 1 decimaal.

1A/1B	0,1,2 tekorten 0,1,2 tekorten 0,1,2 tekorten 3 tekorten 4,5 tekorten 6 of meer tekorten	80 punten 70 punten 60 punten 62 punten 58 punten	Vwo2 Havo2 Vmbo-t2 Vmbo-t2 Bespreken vmbo-t of vmbo-k Vmbo-k
1C/1D/1E	0,1,2 tekorten 0,1,2 tekorten 3,4 tekorten 3,4,5 tekorten 6 of meer tekorten	75 punten 60 punten 62 punten 55 punten	Vwo2 Havo2 Havo2 Vmbo-t2 Bespreken vbmo-t of vmbo-k
Voor vwoG moet latijn voldoende zijn, dus 6,0			
Bij 1F,1G en 1H spelen ook de beoordelingen m.b.t. het gebruik van het Engels een belangrijke rol			
1F	0 tekorten 1,2 tekorten 3 of meer tekorten	60 punten 62 punten	Tto2 Tto2 bespreken
Bij tto moet Engels voldoende zijn, dus 6,0			
1G	0 tekorten 1,2 tekorten 3 of meer tekorten	60/66 punten 62/68 punten	Tto2 A/G Tto2 A/G Bespreken
bij tto G moet Latijn voldoende zijn, dus 6,0			
1H	0 tekorten 1,2 tekorten 3 of meer tekorten	66 punten 68 punten	Tto2 G Tto2 G bespreken

Bevordering uit de tweede klassen

Een leerling wordt zonder bespreking bevorderd van het tweede naar het derde leerjaar bij de volgende cijfercombinaties:

- geen tekorten
- 1 x 5
- 2 x 5
- 1 x 4

Een leerling wordt besproken bij de volgende cijfercombinaties:

- 3 x 5
- 1 x 5 en 1 x 4
- 1 x 3 In de overige gevallen wordt een leerling niet bevorderd.
- Indien er meer dan één onvoldoende is bij Ne, En, Wi.

Voor de overstap van havo2 naar vmbo-t3 geldt het volgende:

1 punt erbij, en dan volgens normering T2-T3. Voor zowel bij overstap H2-T3 als bij overstap H3-T4 wordt de leerling besproken.

Voor de overstap van havo2 naar vwo3 geldt het volgende:

alle vakken ónafgerond een 8 plus geen onvoldoendes.

Voor de overstap van havo3 naar vwo4 geldt het volgende:

alle vakken ónafgerond een 8 plus geen onvoldoendes.

NB:

Tto leerlingen moeten een voldoende (=6,0) voor Engels hebben en bij de skills is 1xD bespreekgeval. Indien lager dan D, volgt plaatsing uit tto.

Gymnasiasten mogen voor Grieks en Latijn maximaal één tekort hebben.

Aan ouders/verzorgers wordt ongeveer drie maanden vóór de zomervakantie meegedeeld welke verwachting er bestaat.

Bevordering vmbo-t3 naar vmbo-t4

Elke leerling kan besproken worden, elke leerling moet genoemd worden.

De mentor doet een bevorderingsvoorstel en indien nodig wordt er gestemd.

Elke aanwezige docent heeft een stem. De afdelingsleider/voorzitter laat stemmen bij hand opsteken.

Meerderheid van stemmen is voldoende. Bij een onbesliste stemming beslist de voorzitter.

Een leerling wordt zonder bespreking bevorderd van het vmbo-t3 naar vmbo-t4:

- geen tekorten
- 1 x 4 of 1 x 5
- 2 x 5 (max. 1 in pakket)

Een leerling wordt besproken bij de volgende cijfercombinaties:

- 1 x 3 in of buiten het pakket (in pakket vak ontraden)
- 1 x 4 in pakket (vak ontraden)
- 2 x 5 in pakket
- 3 x 5 (3 tekorten - waarvan 1 in pakket)

De volgende richtlijnen worden gehanteerd bij overstap van vmbo-t4 naar havo4:

- De leerling mag geen onvoldoende eindcijfers hebben.
- Het gemiddelde cijfer moet 6.5 zijn.*
- De leerling moet een vakkenpakket hebben dat aansluit op één van de profielen (CM, EM, NG, NT)
- De leerling moet bij voorkeur wiskunde en een moderne vreemde taal in zijn vakkenpakket hebben**
- De leerling mag niet meer dan één vak van het profiel missen. Dit om te voorkomen dat de leerling zich twee (of meer) nieuwe vakken moet eigen maken. De ervaring heeft geleerd dat de kans van slagen in dat geval minimaal is.
- Het advies van de docenten die lesgeven aan de leerling wordt ingewonnen***
- Indien een leerling aan het eind van havo-4 geen bevordering krijgt naar havo-5, moet hij/zij de school verlaten.

Hierbij geldt:

* Voor leerlingen van buiten de school geldt een gemiddelde van 7.

** Vanuit het ministerie is deze richtlijn afgeschaft, om de doorstroming van T naar H te bevorderen

*** Bij een leerling die van buiten de school komt is dit niet van toepassing. Dan wordt alleen contact gezocht met de oude school om inlichtingen in te winnen over de leerling, bijvoorbeeld via een mentor of afdelingsleider.

Bevordering uit havo3 en vwo3 naar resp. havo4 en vwo4

Automatische bevordering bij:

- Geen onvoldoendes
- 1x cijfer 5
- 2x cijfer 5, waarvan er één in het gekozen profiel mag zitten + aanvulling Ne, En, Wi.

Bespreking:

- Bij 2x cijfer 5 in gekozen profiel volgt bespreking.
- Indien de leerling niet voldoet aan de aanvulling Ne, En, Wi.

Eveneens komt een leerling in bespreking bij de volgende cijfercombinaties:

- 5 - 5 - 5
- 5 - 5 - 4
- 5 - 4
- 5 - 3
- 4 - 4
- 4 - 3

- 4
- 3

Onverkort blijft dat meer dan één onvoldoende in het gekozen profiel leidt tot bespreking.

Voor de overstap van havo3 naar vmbo-t4 geldt het volgende:

1 punt erbij, en dan volgens normering vmbo-t3/vmbo-t4.. Voor zowel bij overstap havo2 naar vmbo-t3 als bij overstap havo3 naar vmbo-t4 wordt de leerling besproken.

Bevordering van havo4 naar havo5

Een leerling wordt bevorderd:

- alle cijfers 6 of hoger;
- 1x5, rest 6 of hoger;
- 1x4, rest 6 of hoger en 6,0 gemiddeld;
- 2x5 of 1x5 en 1x4 mits de andere eindcijfers 6 of hoger zijn.

Een leerling komt in bespreking indien:

er maximaal drie onvoldoende cijfers zijn met de combinaties 5, 5, of 5, 4 of 5,5,4 of 5,5,5 waarbij er sprake is van maximaal twee onvoldoendes voor vakken die afgesloten worden met een Centraal Examen.

Het resultaat van de bespreking is afwijzen of bevorderen. De vergadering kan besluiten tot het opleggen van 1 of 2 taken. Bij stemming hebben alle docenten die de leerling in de klas hebben een stem. Een meerderheid van de aanwezige docenten moet voor de bevordering zijn. Daarnaast moet je voor CKV en LO een voldoende of goed hebben gehaald.

Gezakt in havo5

Indien afgewezen: alle vakken over met uitzondering van:

- Die vakken die geen centraal eindexamen (CE) hebben en die in het 4^e leerjaar havo zijn afgerond met een voldoende voor het schoolexamen (SE). In havo4 zijn dit CKV en Mij.
- Die examenonderdelen van een vak waarvoor een voldoende is gescoord en waarvoor ontheffing wordt verleend. De sectie beslist daarover in overleg met de locatieleiding.

Overstap van havo5 naar vwo5 is mogelijk indien:

- De leerling mag geen onvoldoende cijfer op het CE hebben;
 - Gemiddeld cijfer is 7;
 - Positief advies van decaan, afdelingsleider en docenten wordt meegewogen in de beslissing;
 - Overstap moet mogelijk zijn afhankelijk van het profiel.

Bij elke bevordering wordt de zak/slaagregeling als richtlijn genomen.

De nieuwe zak/slaagregeling geldt voor havo vanaf 2009 en voor vwo vanaf 2010:

- geslaagd bij alles 6 of hoger;
- geslaagd bij één 5 en de rest 6 of hoger
- geslaagd bij één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0;
- geslaagd bij twee keer 5 of één 5 en één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld tenminste 6,0.

Een nieuw fenomeen is het combinatiecijfer, waarin de kleine vakken uit het gemeenschappelijk deel, het profielwerkstuk en eventueel anw op havo, kcv en literatuur gemiddeld worden. De ondergrens voor de afzonderlijke vakken is 4. De eindcijfers, dus de afgeronde cijfers, worden gemiddeld. Het combinatiecijfer zelf wordt ook afgerond. Het telt mee als één cijfer in de zak/slaagbepaling en kan dus ook eventuele onvoldoendes compenseren. Ook moeten kcv en lo voldoende zijn afgerond. De bepaling dat er niet twee onvoldoendes in het profieldeel mogen staan vervalt.

Bevordering van vwo3 naar vwo4

Een leerling is bevorderd naar vwo4 bij:

- geen onvoldoende;

- 1xcijfer 5;
- 2x cijfer 5, waarbij maximaal 1 in het gekozen profiel.

Een leerling komt in bespreking bij:

- 2 x cijfer 5 in het profiel .

En bij de volgende cijfercombinaties:

- 5-5-5
- 5-5-4
- 5-4
- 5-3
- 4-4
- 4-3
- 4
- 3

Meer dan 1 onvoldoende in het profiel leidt automatisch tot bespreking!

Om door te gaan met gymnasium mogen gymnasiasten voor Grieks en Latijn maximaal 1 tekort hebben.

Overstap van tto3 naar vwo4

Aandachtspunten:

- Een leerling die zelf wil stoppen met tto en over is volgens de overgangsnormen naar tto4 is zonder discussie ook over naar vwo4.
- Een leerling die zelf wil stoppen met tto en in de bespreekzone zit wat betreft overgang naar vwo4 volgt de overgangsnormen van de gewone vwo3, het is dan aan de docenten van de Engelstalige vakken om te beoordelen of de cijfers van de leerling hoger waren geweest als het vak in de Nederlandstalige stroom was gevolgd.
- Als een leerling een voldoende heeft voor Engels kan het nooit zo zijn dat hem/haar de toegang tot tto4 wordt geweigerd, maar hem/haar wel de toegang tot vwo4 wordt verschaft.
- Als een leerling van het tto af moet i.v.m. een onvoldoende voor Engels moeten de docenten van de Engelstalige vakken (indien er twijfel bestaat over de overgang) bekijken of het cijfer van hun vak hoger was geweest indien het vak in de Nederlandstalige stroom was gevolgd.

Bevordering van vwo4 naar vwo5

Bij de bepaling van de overgang naar leerjaar vijf geldt dat alle vakken een heel cijfer als overgangscijfer geven. Voor de bepaling van het overgangscijfer worden zowel voortgangscijfers als dossiercijfers van het vierde leerjaar meegerekend.

Binnen de overgangsnorm tellen mee:

- alle vakken van het gemeenschappelijke deel in het vierde leerjaar;
- alle vakken van het profieldeel;
- de examenvakken van het vrije deel.

Voor de bepaling dat het handelingsdeel afgerond moet zijn, geldt dat elk handelingsdeel van de bovengenoemde vakken 'naar behoren' moet zijn beoordeeld.

Een leerling wordt bevorderd:

- indien alle eindcijfers 6 of hoger zijn;
- bij 1 x 5 of 1 x 4 mits de andere eindcijfers 6 of hoger zijn, of;
- bij 2 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4 mits de andere eindcijfers 6 of hoger zijn .

Bevordering van vwo5 naar vwo6

Bij de bepaling van de overgang naar leerjaar vijf geldt dat alle vakken een heel cijfer als overgangscijfer geven. Voor de bepaling van het overgangscijfer worden zowel voortgangscijfers als dossiercijfers van het vijfde leerjaar meegerekend.

Binnen de overgangsnorm tellen mee:

- alle vakken van het gemeenschappelijke deel in het vijfde leerjaar;

- alle vakken van het profieldeel;
- de examenvakken van het vrije deel.

De resultaten van de examenonderdelen behaald in vwo4 tellen ook mee bij de overgang van vwo5 naar vwo6.

Voor de bepaling dat het handelingsdeel afgerond moet zijn, geldt dat elk handelingsdeel van de bovengenoemde vakken 'naar behoren' moet zijn beoordeeld.

Een leerling wordt bevorderd:

- Indien alle eindcijfers 6 of hoger zijn;
- bij 1 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4 mits de andere eindcijfers 6 of hoger zijn en van de twee onvoldoende eindcijfers er niet meer dan één onvoldoende een vak van het profieldeel betreft.

Een leerling komt in bespreking indien:

Er drie onvoldoende cijfers zijn met de combinaties 5, 5, 4 of 5, 5, 5 waarbij er sprake is van maximaal twee onvoldoendes voor vakken die afgesloten worden met een Centraal Examen.

Het resultaat van de bespreking is afwijzen of bevorderen met één of twee taken. Bij stemming hebben alle docenten die de leerling in de klas hebben een stem. Een meerderheid van de aanwezige docenten moet voor bevordering zijn.

Indien afgewezen:

alle vakken over, met uitzondering van die examenonderdelen van een vak waarvoor een voldoende is gescoord en waarvoor ontheffing wordt verleend. De sectie beslist daarover in overleg met de locatieleiding.

Een leerling blijft niet zitten in tto. Mochten er dringende redenen zijn om dit toch te doen, dan ckv/ssc /anw opnieuw.

Overstap van tto3 naar havo4

De vergadering bepaalt of de leerling het aankan.

Bevordering van tto3 naar tto4

Een leerling is bevorderd naar tto4 bij:

- Geen onvoldoende
- 1 x 5
- 2 x 5 (max. 1 in het gekozen profiel)
- 6 of hoger voor het vak Engels

Een leerling komt in bespreking bij:

- 2 x 5 in het profiel

En bij de volgende cijfercombinaties:

- 5-5-5
- 5-5-4
- 5-4
- 5-3
- 4-4
- 4-3
- 4
- 3

Ook in de bespreking geldt: als een leerling over wil naar tto4 moet Engels voldoende zijn. Meer dan 1 onvoldoende in het profiel leidt automatisch tot bespreking.

Bevordering van tto4 naar tto5

zie bevordering vwo4 naar vwo5. Daarnaast is het IB cijfer van belang.

Het IB cijfer telt qua strafpunten niet mee in de overgangsregeling.
Echter een leerling die een onvoldoende (lager dan een 5) voor dit IB cijfer heeft, komt in de bespreekmarge.
Er wordt dan besproken of de leerling wel of niet in het tto verder mag.
Net als in de onderbouw moet het niet afgeronde cijfer voor het reguliere Engels een 6 zijn.

Met deze regeling komt de bovenbouw in dezelfde lijn als de onderbouw. Daar worden de rubrics meegenomen als graadmeter en moet EG ook voldoende zijn.

Bevordering van tto5 naar tto6

Zie bevordering vwo 5 naar vwo6. Daarnaast is het IB cijfer van belang.
Het IB cijfer telt qua strafpunten niet mee in de overgangsregeling.
Echter een leerling die een onvoldoende (lager dan een 5) voor dit IB cijfer heeft, komt in de bespreekmarge.
Er wordt dan besproken of de leerling wel of niet in het tto verder mag.
Net als in de onderbouw moet het niet afgeronde cijfer voor het reguliere Engels een 6 zijn.

Met deze regeling komt de bovenbouw in dezelfde lijn als de onderbouw. Daar worden de rubrics meegenomen als graadmeter en moet EG ook voldoende zijn.

Aan deze bevorderingsnormen kunnen geen rechten worden ontleend.