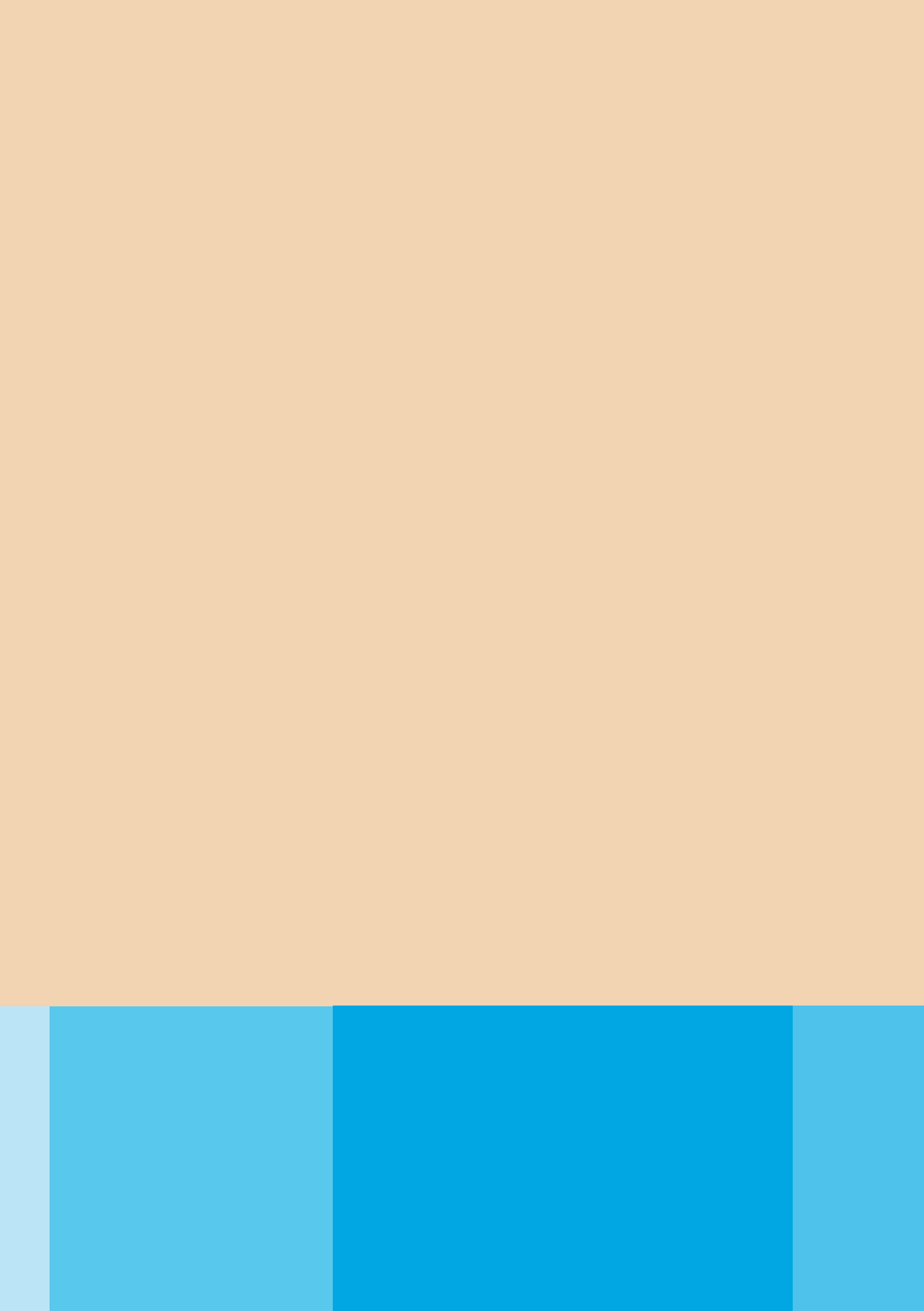




# **SCHOOLGIDS 2011/2012**

Locatie Juniusstraat & Van Bleyswijkstraat



# SCHOOLGIDS 2011/2012

Locatie Juniusstraat/Van Bleyswijckstraat



# INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	3
Hugo de Groot	4
De organisatie van de school	6
Contact	8
De onderwijsvisie	10
Toelating	11
De kosten van het onderwijs	12
Leerlingbegeleiding en leerlingzorg	15
De lessen	18
Kwaliteit	19
Ouder- en leerlingparticipatie	20
Schoolafspraken en- regels	22
Vakantierooster en verzuim	23
Protocollen	24
Onderwijsaanbod	26
Onderwijs op de Juniusstraat	26
Onderbouw en bovenbouw van de mavo, havo en het vwo	31
Accenten in het onderwijs	34
Onderwijs op de Van Bleyswijkstraat	36
Leerwegondersteunend onderwijs	39
Bovenbouw van het vmbo	40
Stages	42
Aparte trajecten binnen het vmbo	43
Internationale schakelklassen (ISK)	44
'Internationalisering' speerpunt op alle afdelingen	44
Praktijkonderwijs	45
Onderbouw en bovenbouw van het praktijkonderwijs	47



## VOORWOORD

### Openbare school

Het Grotius College is een openbare scholengemeenschap, verspreid over twee vestigingen en valt per 1 augustus 2010 onder het bevoegd gezag van de Stichting voor Openbaar Voortgezet Onderwijs Delft.

De school heeft een zeer breed en actueel onderwijsaanbod. De school is algemeen toegankelijk. Er is aandacht voor diverse levensbeschouwelijke, sociale en culturele oriëntaties. Wij beschouwen de openbare school als een 'samenleving in het klein' en doen met de leerlingen en ouders ons best op basis van verschillende overtuigingen vorm te geven aan de samenleving, begrip op te brengen voor elkaar en waar nodig elkaar te helpen.

Wij bieden als openbare school de leerlingen kansen waarbij alle talenten worden gezien. Daarmee speelt het Grotius College als openbare school een belangrijke rol in het ontwikkelen en vormen van een toekomstige generatie Nederlanders, Europeanen en wereldburgers, die elkaars opvattingen kent, begrijpt en op basis daarvan kan samenwerken.

De school telt ongeveer 1400 leerlingen: 1000 op de locatie Juniusstraat en 400 op de locatie Van Bleyswijkstraat. Onze leerlingen komen grotendeels uit Delft, maar ook uit de omliggende gemeenten Midden-Delfland, Westland, Pijnacker/Nootdorp, Rijswijk en Den Haag. De school is met het openbaar vervoer uitstekend te bereiken.

Het Grotius College heeft 'cultuur' en 'internationalisering' hoog in het vaandel staan.



## HUGO DE GROOT

De openbare scholengemeenschap het Grotius College is vernoemd naar Hugo de Groot. In het Latijn is zijn naam Hugo Grotius, vandaar het Grotius College. Grotius werd op 10 april 1583 in Delft geboren en ontwikkelde zich tot een internationaal vermaard jurist, theoloog, classicus, historicus, staatsman en diplomaat. Het boek 'De iure belli ac pacis' (1625) is zijn beroemdste werk. Daarmee legde Grotius de basis voor het internationale volkerenrecht.

Grotius is vooral bekend geworden door zijn spectaculaire ontsnapping in een boekenkist uit slot Loevestein waar hij gevangen was gezet omdat Grotius in het slepende politiek-religieuze conflict tussen Prins Maurits en Johan van Oldenbarnevelt de zijde van de laatste had gekozen. Na zijn ontsnapping leefde Grotius in ballingschap tot zijn dood in 1645 tengevolge van een schipbreuk in Rostock. Op 3 oktober 1645 werd zijn lichaam bijgezet in de Nieuwe Kerk te Delft.





# DE ORGANISATIE VAN DE SCHOOL

## Bevoegd gezag

De Stichting voor Openbaar Voortgezet Onderwijs Delft vormt het bevoegd gezag van de scholengemeenschap.

## Centraal Management Team (CMT)

De school wordt geleid door een Centraal Management Team bestaande uit  
De heer A. van Bruggen, locatiedirecteur Van Bleyswijkstraat, tevens plv. rector  
De heer S. Mijnsbergen, locatiedirecteur Juniusstraat a.i.  
De heer W.A. van den Bosch MBA, directeur bedrijfsvoering

## Locatie Management Team (LMT)

Beide locaties hebben een Locatie Management Team (LMT) bestaande uit de locatiedirecteur en de afdelingsleiders.

## Het LMT van de locatie Juniusstraat is als volgt samengesteld:

### Locatiedirecteur a.i.

De heer S. Mijnsbergen

### Afdelingsleiders

Mevrouw J.M. Tromp voor de brugklassen  
Mevrouw drs. A. van den Dool voor mavo  
Mevrouw drs. C.M. Kuipers-Gaiser voor havo  
Mevrouw P.A.M. Suiskens voor vwo  
Mevrouw drs E.G.M. Bentvelzen voor vwo-tto



### **Afdelingscoördinatoren**

Op de locatie Juniusstraat hebben we bovendien afdelingscoördinatoren. Zij ondersteunen de afdelingsleiders bij hun werkzaamheden.

Mevrouw D.E.J. de Vries voor havo

De heer P.H. Vermaat voor vwo

Mevrouw A. Zegwaard voor de kopklas

### **Het LMT van de locatie Van Bleyswijkstraat is als volgt samengesteld:**

#### **Locatiedirecteur**

De heer A. van Bruggen, tevens plv. rector

#### **Afdelingsleiders**

De heer G.J. Kühne voor de onderbouw

De heer H. de Vries voor de bovenbouw

De heer R.G. Boers voor de afdeling praktijkonderwijs

#### **Medewerkers**

Een lijst van medewerkers vindt u op de website [www.grotiuscollege.nl/](http://www.grotiuscollege.nl/) contact.

#### **Administratie**

De twee locaties hebben een eigen administratie.

De administratie is tijdens schooldagen voor ouders geopend van 08.30 tot 16.30 uur.

U kunt de vestigingen via één algemeen schoolnummer bereiken:

015-80 000 00, per e-mail: [info@grotiuscollege.nl](mailto:info@grotiuscollege.nl).



## CONTACT

### **Centraal Management Team**

U kunt het bevoegd gezag en het CMT bereiken via het directiesecretariaat van het Grotius College, Postbus 470, 2600 AL Delft. Telefoon 015-80 000 12 (mevrouw R.E. Boekhoudt), e-mail: [r.boekhoudt@grotiuscollege.nl](mailto:r.boekhoudt@grotiuscollege.nl).

### **Locatie Juniusstraat**

De locatieleiding van de Juniusstraat is als volgt te bereiken:

Juniusstraat 8

2625 XZ Delft

Postbus 470

2600 AL Delft

tel.: 015-80 000 13

fax.: 015-80 000 67

e-mail: [info@grotiuscollege.nl](mailto:info@grotiuscollege.nl) of via de managementassistente mevrouw K. Van den Brink: [k.vandenbrink@grotiuscollege.nl](mailto:k.vandenbrink@grotiuscollege.nl)

### **Locatie Van Bleyswijkstraat**

De locatieleiding van de Van Bleyswijkstraat is als volgt te bereiken:

Van Bleyswijkstraat 72

2613 RT Delft

Postbus 470

2600 AL Delft

tel.: 015-80 000 00

fax.: 015-80 000 68

e-mail: [info@grotiuscollege.nl](mailto:info@grotiuscollege.nl)

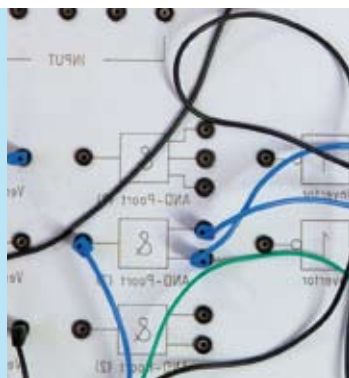




## DE ONDERWIJSVISIE

### Het Grotius College wil het volgende bereiken:

1. Onze leerlingen ontwikkelen zich tot positieve, zelfstandige en mondige mensen met oog voor de wereld waarin zij leven.
2. Onze leerlingen gaan de complexe wereld verkennen en leren eigen keuzes maken met respect voor anderen.
3. Onze leerlingen leren vaardigheden en morele waarden aan, waarmee zij op een maatschappelijk en ethisch verantwoorde wijze na hun schooltijd verder kunnen.
4. Onze leerlingen worden goed voorbereid op hun entree in het vervolgonderwijs en op de arbeidsmarkt.
5. Het leren op onze school appelleert aan de intellectuele, sociale, creatieve, culturele, sportieve en beroepsgerelateerde behoeften van de leerlingen.
6. Het leren is gericht op verschillende leerbehoeftes van leerlingen.
7. Wij kiezen voor een kleinschalige, herkenbare leer- en leefomgeving in school, waar de leerlingen het gevarieerde onderwijs en de op de leerlingen toegesneden hulp krijgen waaraan zij tijdens hun schoolloopbaan behoefte hebben. Daarbij wordt gestreefd naar een zo hoog mogelijke opbrengst.
8. Omdat leerlingen verschillen in hun leermogelijkheden kiezen wij voor een gedifferentieerd pakket aan onderwijsvormen.
9. Het onderwijs wordt vormgegeven en gerealiseerd in samenwerking met maatschappelijke partners in lokaal, regionaal/nationaal en internationaal verband.



## TOELATING

In beginsel is iedereen welkom op het Grotius College. De school biedt voor alle leerlingen een passend leertraject. De uiteindelijke plaatsing is de bevoegdheid en verantwoordelijkheid van de locatiedirecteur van de vestigingen van het Grotius College.

Om toegelaten te worden tot een aantal onderwijsmogelijkheden van de school gelden in een aantal situaties specifieke toelatingsregels, namelijk voor het:

- praktijkonderwijs (pro)
- leervegondersteunend onderwijs in het vmbo (lwoo)
- alle onderwijsvormen voor leerlingen met een leerlinggebonden financiering ('rugzakje')
- tweetalig onderwijs in het vwo (tto)
- voor toelating tot 3 mavo is een toegangsbewijs noodzakelijk

De school behoudt zich het recht voor leerlingen om organisatorische redenen de toelating te weigeren.



## DE KOSTEN VAN HET ONDERWIJS

### Gratis boeken

De boeken voor ouders met kinderen in het voortgezet onderwijs zijn gratis. De portokosten zijn voor rekening van de school. Er wordt een vrijwillige borg geïnd van € 75,- voor de gehele schoolperiode per leerling. Bij boekbestelling in juli kunnen ouders aangeven of zij die borg wel/niet wensen te betalen.

### Huurprijs kluisjes en ouderbijdrage

Alle leerlingen op beide locaties kunnen gebruik maken van een locker (niet verplicht). De huur van deze kluisjes wordt opgenomen in de ouderbijdrage. Bij aanvang van de schoolloopbaan wordt een contante borg voor de kluis sleutel gevraagd van € 15,- die leerlingen contant aan het einde van het laatste schooljaar terugkrijgen.

De ouderbijdrage heeft een vrijwillig karakter en is opgebouwd uit twee algemene onderdelen, te weten de algemene ouderbijdrage en de leermiddelenbijdrage. Deze bedragen worden door alle leerjaren betaald. Daarbij komen nog andere kosten, gespecificeerd per leerjaar. Deze per leerjaar variërende bedragen staan vermeld in het informatieboekje en kunt u tevens vinden op de website. Wettelijk is verplicht dat ouders jaarlijks een overeenkomst tekenen waarbij zij aangeven welke kosten zij wel en welke zij niet wensen te betalen. Een voorbeeld van zo'n modelovereenkomst is opgenomen in de uitgebreide versie van de schoolgids op de website.

### De algemene ouderbijdrage

De algemene ouderbijdrage is voor het schooljaar 2011-2012 vastgesteld op € 23,- per leerling. Van deze ouderbijdrage worden onder andere de volgende activiteiten gefinancierd:





- sportactiviteiten (bijvoorbeeld de schaatsdag)
- culturele activiteiten (bijvoorbeeld museumbezoek)
- klassenactiviteiten (bijvoorbeeld schoolfeest)
- ouderraad (€ 3,-)

### **De leermiddelenbijdrage**

De leermiddelenbijdrage is voor het schooljaar 2011-2012 vastgesteld op € 72,- per leerling. M.u.v. enkele klassen waar het iets verhoogd is. Deze ouderbijdrage wordt onder andere gebruikt voor:

- het up-to-date houden van de mediatheek
- extra leer- en hulpmiddelen ten behoeve van de “dure vakken” zoals handvaardigheid/tekenen, natuur-, scheikunde, biologie, aardrijkskunde, muziek, bewegingsonderwijs, techniek.
- reproductiekosten, de schoolgids, het onderhoud van de website

### **Aanvullende bijdrage voor tweetalig onderwijs**

Voor leerlingen die de leerstroom tweetalig onderwijs volgen geldt een aanvullende bijdrage van € 425,00 per schooljaar per leerling.

Tijdens buitenlesactiviteiten en schoolreizen zijn de leerlingen collectief verzekerd tegen ongevallen en verlies/diefstal van eigendommen. Ook tijdens (maatschappelijke) stages zijn de leerlingen collectief verzekerd tegen ongevallen.

Voor een overzicht van de exacte schoolkosten kunt u kijken in het informatieboekje dat aan het eind van ieder schooljaar aan de leerlingen wordt uitgereikt. U kunt het ook nalezen op de site.



## LEERLINGBEGELEIDING EN LEERLINGZORG

De school besteedt veel aandacht aan (individuele) begeleiding en zorg.

### Remediale Hulp

Sommige leerlingen hebben extra begeleiding nodig op het gebied van lezen, schrijven of rekenen. Wekelijks worden deze leerlingen intensief begeleid. In kleine groepen wordt gericht gewerkt met behulp van speciaal lesmateriaal.

### Nederlands voor anderstaligen/NT2

Leerlingen die minder dan vier jaar in Nederland zijn, kunnen -afhankelijk van de mate van taalachterstand- 1 tot 8 uur per week in kleine groepen extra Nederlands krijgen. Door de heterogene samenstelling wordt er binnen de groepjes vaak individueel gewerkt. Aan verschillende aspecten van de Nederlandse taal wordt aandacht besteed. Er wordt gewerkt met boeken die ook worden gebruikt in de reguliere lessen en met speciale NT2- software en NT2- methodes. Ook Nederlandse leerlingen die lang in het buitenland hebben gewoond, kunnen hier worden geholpen met de geschreven taal.

### Mentoraat

Iedere klas heeft een mentor. Deze mentor is de 'vertrouwenspersoon' voor de klas of voor een groep leerlingen. Hij of zij lost grote en kleine problemen op. Ook is de mentor de eerste contactpersoon voor ouders van de school. In de eerste twee schooljaren werkt de mentor met de leerlingen vooral aan studievaardigheden en ontwikkeling van zelfstandigheid. In de hogere klassen gaat het meer om het begeleiden en adviseren van leerlingen.



### **Oriëntatie op studie en beroep**

Naast de mentor zijn er op beide locaties decanen. Zij geven een waardevol advies voor een vervolgstudie en beroepsrichtingen.

### **Counselor/schoolmaatschappelijk werker**

In een situatie waarin het niet helemaal lekker gaat moeten leerlingen met iemand kunnen praten die goed naar ze luistert. In eerste instantie is dat de mentor, maar voor meer specifieke problemen kan men op de locatie Juniusstraat terecht bij de counselor. Op locatie Van Bleyswijkstraat houdt de coördinator/maatschappelijk werker zich bezig met de sociaal-emotionele problemen die de mentor te boven gaan.





## DE LESSEN

### Lesuitval

Lesuitval wordt zo veel mogelijk beperkt. Toch is lesuitval niet te vermijden. De belangrijkste oorzaken van lesuitval zijn ziekte en bij- en nascholing van docenten. Indien lessen uitvallen, worden (waar mogelijk) invallessen verzorgd. Bij het inzetten van deze lessen heeft de brugklas prioriteit, daarna de tweede klassen, enz. Voor de bovenbouw geldt dat bij lesuitval de leerlingen zelfwerkzaam moeten zijn, bijvoorbeeld in de mediatheek. We plaatsen de roosterwijzigingen zo snel mogelijk op de website van de school. In het geval een docent zich in de ochtend ziek meldt proberen wij de leerlingen via een zgn. 'sms-bom' tijdig te informeren.

### Onderwijstijd

Alle activiteiten (lessen, begeleidingsactiviteiten, excursies en uitwisselingen, stages, voorlichtingen enz.) die behoren tot het lesprogramma van de school worden gerekend tot de onderwijstijd. Per leerlijn/klas gelden diverse wettelijke normen. Deelname van de leerlingen is derhalve verplicht.

### Schooltijd

Niet alle activiteiten die behoren tot de onderwijstijd zijn in daguren te realiseren. Voor het Grotius College geldt dat de schooltijd ook in de avonduren kan vallen. Leerlingen kunnen dus verplicht worden in de avonduren aan activiteiten deel te nemen.

### Maatschappelijke stage

Met ingang van het schooljaar 2011/2012 is iedere nieuw instromende leerling wettelijk verplicht om 30 uur maatschappelijke stage te lopen gedurende zijn/haar schoolloopbaan. Op de locatie Juniusstraat wordt dit gedaan in de



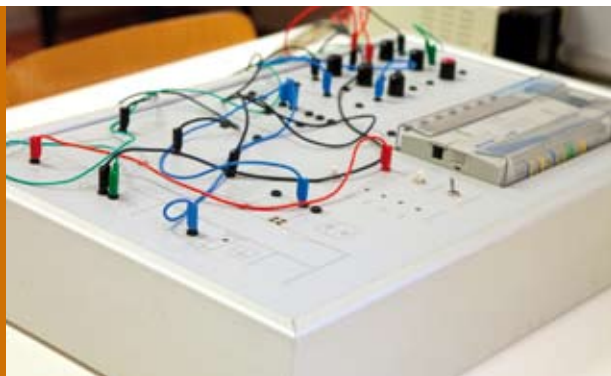
derde klassen. Voor tto-leerlingen bestaat de mogelijkheid dit te combineren met een internationale stage in klas 4 of 5. Op de locatie Van Bleyswijkstraat wordt de maatschappelijke stage in de tweede klassen georganiseerd.

## KWALITEIT

Er vinden regelmatig kwaliteitsonderzoeken plaats op het terrein van onderwijs, welbevinden en veiligheid. Elk jaar krijgen de ouders en leerlingen van het derde leerjaar een uitnodiging deel te nemen aan een kwaliteitsonderzoek waarvan de uitkomsten landelijk vergeleken worden. U kunt de uitkomsten van de kwaliteitsonderzoeken opvragen bij de school.

### Examenresultaten

Onze examenresultaten komen overeen met het landelijke gemiddelde. Voor de exacte examenresultaten verwijzen wij naar onze website: [www.grotiuscollege.nl](http://www.grotiuscollege.nl)



## OUDER- EN LEERLINGPARTICIPATIE

Wij nodigen via het informatieboekje belangstellende ouders uit zich aan te melden voor een plaats in de twee ouderraden, de Medezeggenschapsraad of als assistent in de mediatheken van de school. Heeft u interesse om de ouderraad te versterken meldt u dan aan. Stuur een e-mail naar [ouderraad@grotiuscollege.nl](mailto:ouderraad@grotiuscollege.nl).

### Ouderraad

De ouderraden organiseren op de locatie Juniusstraat in de eerste twee leerjaren oudercontactavonden, waarin per klas, veelal in het bijzijn van de mentor, o.l.v. twee contactouders allerlei zaken kunnen worden besproken. De contactouders koppelen zo nodig terug aan de afdelingsleider. Op de Van Bleyswijkstraat is ook een grote groep ouders actief in de ouderraad.

### Leerlingenraad (LLR)

De LLR komt op voor de belangen van alle leerlingen van het Grotius College. De LLR bestaat uit twee deelraden, één voor iedere locatie.

Het Grotius College kent een actieve medezeggenschapsraad (MR), die bestaat uit personeelsleden, ouders en leerlingen, afkomstig van beide locaties.





## SCHOOLAFSPRAKEN EN -REGELS

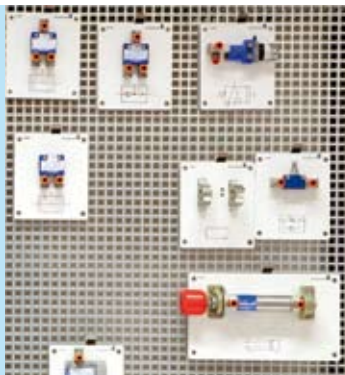
Iedereen moet zich zó gedragen dat de goede gang van zaken in en rond de school niet wordt gehinderd. De belangrijkste uitgangspunten daarbij zijn:

- respect voor elkaar, in houding en gedrag
- respect voor elkaars belangen en eigendommen

Per locatie zijn er nog aparte regels, die aan het begin van ieder schooljaar worden besproken.

### Algemene bepalingen:

1. De leerlingen moeten alle lessen, excursies etc. volgen, tenzij de locatie-directeur hiervoor vrijstelling heeft gegeven.
2. Leerlingen die niet in staat zijn om de gymlessen te volgen, kunnen hiervan door de afdelingsleiders vrijgesteld worden. Deze leerlingen moeten een geneeskundige verklaring overleggen, waaruit blijkt dat zij ongeschikt zijn om dit onderwijs te volgen of een topsportstatus hebben.
3. Voor de fietsen en bromfietsen in de fietsenstalling draagt de schoolleiding geen enkele verantwoordelijkheid. Dit geldt evenzeer voor alle persoonlijke bezittingen en voor de inhoud van de garderobekluisjes.
4. Leerlingen die schade aanbrengen aan bezittingen en gebouwen van het Grotius College draaien op voor de kosten van herstel.
5. Bij het vermoeden van een misdrijf in de gebouwen en op het schoolterrein van het Grotius College doet de school aangifte bij de politie.



## VAKANTIEROOSTER EN VERZUIM

### Vakantierooster 2011/2012\*

Herfstvakantie	Maandag 17 oktober 2011	t/m	Vrijdag 21 oktober 2011
Kerstvakantie	Maandag 26 december 2011	t/m	Vrijdag 6 januari 2012
Voorjaarsvakantie	Maandag 27 februari 2012	t/m	Vrijdag 2 maart 2012
Paasweekeinde	Vrijdag 6 april 2012	t/m	Maandag 9 april 2012
Meivakantie	Maandag 30 april 2012	t/m	Vrijdag 4 mei 2012
Hemelvaart	Donderdag 17 mei 2012	en	Vrijdag 18 mei 2012
Pinksteren	Maandag 28 mei 2012		
Zomervakantie	Maandag 9 juli 2012	t/m	Vrijdag 24 augustus 2012

\*onder voorbehoud van wijzigingen

### Verzuim

De school hanteert de volgende regels bij ongeoorloofde afwezigheid van een leerling:

1. De school informeert bij onwettig verzuim de ouders. De leerling moet het aantal gemiste uren dubbel inhalen.
2. Bij herhaling informeert de school opnieuw de ouders. De leerling krijgt een blokkrooster of vierkant rooster. Dat wil zeggen: een week lang van 07.45 tot 16.45 uur aan het werk op school.
3. De school meldt ongeoorloofd schoolverzuim, waaronder het zogeheten luxe verzuim, bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling.



Ouders hebben inzicht in de verzuimgegevens van hun kind(eren). Leerlingen krijgen namelijk aan het begin van de schoolloopbaan een code waarmee zij in kunnen loggen in het leerlingadministratiesysteem (Magister) van de school waardoor ouders kunnen zien welke cijfers de leerling heeft behaald en wanneer de leerling om welke reden absent staat.

## PROTOCOLLEN

### Klachtenregeling

Hoewel de school zich naar vermogen inzet om het onderwijs en de organisatie naar wens te laten verlopen bestaat er natuurlijk altijd de kans dat leerlingen en ouders niet tevreden zijn over het onderwijs, de organisatie, de dienstverlening, de bejegening en de gewenste kwaliteit.

Het Grotius College kent een eigen klachtenprocedure, die u kunt raadplegen via de website van de school. U kunt een exemplaar aanvragen bij het directiesecretariaat van de school ([r.boekhoudt@grotiuscollege.nl](mailto:r.boekhoudt@grotiuscollege.nl)). U kunt ook een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Openbaar Onderwijs, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht. Website: [www.onderwijsgeschieden.nl](http://www.onderwijsgeschieden.nl). De Landelijke Klachtencommissie geeft een advies aan het bevoegd gezag, dat uiteindelijk een beslissing neemt over uw klacht.

### Contactpersoon bij klachten

Met name voor leerlingen, maar soms ook voor ouders kan de drempel om een formele klacht in te dienen hoog zijn. Daarom beschikt elke locatie over een contactpersoon, die bij een klacht de klager kan bijstaan. De naam en de wijze waarop u de contactpersoon kunt benaderen is op de website van de school te vinden.





## ONDERWIJSAANBOD

Het Grotius College biedt de volgende opleidingen:

MAVO, HAVO, VWO, VWO-TTO	Juniusstraat
VMBO, BEROEPSGERICHT, ISK	Van Bleyswijkstraat
PRAKTIJKONDERWIJS	Van Bleyswijkstraat
KOPKLAS	Juniusstraat

## ONDERWIJS OP DE JUNIUSSTRAAT

### De brugklas van de mavo, havo, vwo, of vwo-tto-afdeling

Alle leerlingen beginnen met een éénjarige brugperiode in de brugklas-afdeling. Daarna stromen de leerlingen gewoonlijk door naar een mavo-, havo-, vwo- of vwo-tto-afdeling. Binnen deze afdelingen wordt er gewerkt met op de leerling toegesneden onderwijsprogramma's en begeleiding die bij de leerlingen past.

De overgang van groep 8 van de basisschool naar de brugklas van het voortgezet onderwijs is voor de meeste leerlingen een grote stap. We proberen het de leerlingen die in de eerste klas komen zo prettig mogelijk te maken. Zo houden wij zoveel mogelijk rekening met de wensen van de groep acht leerlingen bij het samenstellen van de klassen. Al voor de zomervakantie komen de nieuwe leerlingen met z'n allen een keer naar school om kennis te maken met elkaar en met hun mentor. Bovendien worden er aan het begin van



de brugklasperiode kennismakingsdagen georganiseerd.

De brugklassen zijn bijna allemaal dakpansgewijs samengesteld, en kennen de volgende niveaus: mavo, mavo/havo, havo/vwo, vwo/gymnasium, tto (tweetalig onderwijs). De plaatsing in een brugklas gebeurt vooral op basis van het advies van de basisschool, waarbij de toetsgegevens van o.a. het CITO als aanvullende informatie gebruikt worden. Voor het tweetalig vwo gelden extra eisen die vermeld staan in de speciale folder over het tweetalig onderwijs.

### **Mavo**

De mavo duurt vier jaar en biedt het hoogste theoretische kennisniveau binnen het huidige vmbo-aanbod. De mavo is niet direct gericht op een bepaalde beroepskeuze, maar juist op een goede aansluiting met het vervolgonderwijs. Er is daarom veel aandacht voor loopbaanoriëntatie, zodat leerlingen zich goed kunnen voorbereiden op een vervolgopleiding. De mavo is een prima vooropleiding voor het middelbaar beroepsonderwijs, maar leerlingen kunnen ook doorstromen naar de havo. Wat dat laatste betreft, willen wij leerlingen graag de kans geven om binnen onze school te groeien. Daarom besteden wij veel aandacht aan een goede aansluiting tussen mavo en havo. Leerlingen die willen doorstromen naar de havo moeten centraal eindexamen voor zeven vakken doen en tevens voldoen aan extra eisen die vermeld staan in de examennormen.

### **Havo**

De havo duurt vijf jaar. De leerling doet examen in een breed vakkenpakket, dat bestaat uit verplichte vakken, profielvakken en een vak naar keuze. Het diploma van deze opleiding geeft toegang tot het hoger beroepsonderwijs (hbo) of middelbaar beroepsonderwijs (mbo). Tenslotte kan de leerling met een havo-diploma overstappen naar klas 5 van het atheneum (als het goede



vakkenpakket is gekozen en als de leerling voldoet aan extra eisen die vermeld staan in de examennormen). De uiteindelijke beslissing hierover ligt bij de toelatingscommissie.

### **Vwo/gymnasium**

Het vwo betekent voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo). De leerling doet examen in een breed vakkenpakket, dat bestaat uit verplichte vakken, profielvakken en een vak naar keuze. Met het atheneumdiploma kan de leerling naar de universiteit of het hoger beroepsonderwijs.

Het gymnasium is eveneens een zesjarige opleiding voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo). Op het gymnasium wordt vanaf de brugklas les gegeven in het vak klassieke vorming/Latijn. Vanaf de tweede klas komt daar Grieks bij. Binnen andere vakken, bijvoorbeeld bij geschiedenis, aardrijkskunde en tekenen, is extra aandacht voor de klassieke beschaving. De gymnasiumleerling doet eindexamen in minstens één van de klassieke talen en in het vak klassieke en culturele vorming. Verder doet hij of zij examen in een breed vakkenpakket, dat bestaat uit verplichte vakken, profielvakken en een vak naar keuze. In de bovenbouw staat een reis naar Griekenland op het programma. Met het gymnasiumdiploma kan de leerling naar de universiteit of het hoger beroepsonderwijs.

### **Tweetalig VWO**

Engels is één van de belangrijkste talen in de wereld. Bedrijven, universiteiten, hogescholen en allerlei sectoren vragen om een uitstekende beheersing van het Engels. In Nederland worden op hogere opleidingen colleges bijvoorbeeld in toenemende mate in het Engels gegeven. Daarom biedt het Grotius College ook tweetalig vwo aan. Een zeer populaire en unieke opleiding in Delft en een extra uitdaging voor leerlingen met een vwo-advies.





Tweetalig onderwijs is een speciale vorm van vwo bestemd voor goede, en met name zeer gemotiveerde vwo-leerlingen. Van hen wordt verwacht, dat ze in staat en bereid zijn een programma te volgen dat uitstijgt boven het reguliere vwo-programma. Naast het reguliere atheneum- of gymnasiumdiploma wordt een internationaal erkend diploma Engels behaald. De school werkt hiermee volgens Europese standaarden. Tenminste de helft van de lessen in de onderbouw wordt in het Engels gegeven door speciaal daarvoor opgeleide docenten. In de bovenbouw wordt toegewerkt naar het English Language and Literature examen (IB Language A2 examen), een internationaal erkend diploma dat toegang geeft tot universiteiten in de hele wereld. Gedurende de opleiding vinden er allerlei buitenlesactiviteiten plaats met Engels als voertaal en/of met een internationaal karakter. Sinds juni 2011 beschikt het Grotius College over het volledige tto-school certificaat. Met het aanbieden van tweetalig onderwijs volgens dit model streeft het Grotius College ernaar de leerlingen op te leiden tot een 'near native' beheersingsniveau van de Engelse taal. De examenresultaten van de tto-leerlingen zijn erg goed; in 2011 was het slagingspercentage zelfs 100%.

### **Kopklas**

De kopklas is een extra jaar basisonderwijs voor voornamelijk niet-Nederlandse leerlingen, die aan het eind van het basisonderwijs nog te veel achterstanden hebben op het gebied van de Nederlandse taal. De leerlingen hebben echter wel de capaciteiten, motivatie en inzet voor het volgen van een mavo, havo- of vwo-opleiding. De voorbereiding op instroom in de brugklas vindt in één jaar plaats. De nadruk ligt op een verdere verwerving van het Nederlands, waarbij vooral aandacht wordt besteed aan de 'schooltaal'.



# ONDERBOUW EN BOVENBOUW VAN DE MAVO, HAVO EN HET VWO

## De onderbouw

Aan de locatie Juniusstraat start elke leerling met een éénjarige brugperiode. Deze brugperiode maakt deel uit van de driejarige basisvorming in de onderbouw. Het Grotius College biedt leerlingen zo veel mogelijk kansen om het voor hen meest geschikte niveau te bereiken. Wij zijn er van overtuigd dat leerlingen het best tot hun recht komen in de leerroute die afgestemd is op hun aard en mogelijkheden. Wij gaan er van uit dat na één jaar de meeste leerlingen op de juiste plek zitten. In de derde klas maken leerlingen zich op om het juiste profiel en de juiste sector te kiezen voor de bovenbouw.

## De bovenbouw

De bovenbouw van het Grotius College is onder te verdelen in de Tweede Fase (de hoogste klassen van vwo en havo) en de bovenbouw mavo (de vierde klas).

Voor havo en vwo geldt de Tweede Fase. Er zijn vier zogenaamde profielen te kiezen: Cultuur en Maatschappij (C&M), Economie en Maatschappij (E&M), Natuur en Gezondheid (N&G) en Natuur en Techniek (N&T). In de profielen zijn drie vakken door de overheid verplicht gesteld, waaraan nog één profielkeuzevak toegevoegd moet worden.

Voor de mavo geldt dat de studierichtingen in het vierde leerjaar zijn onderverdeeld naar vier sectoren: economie, techniek, zorg en welzijn, landbouw. Het onderwijs in het vierde leerjaar van de mavo bestaat voor elke sector uit:

- een gemeenschappelijk deel (bij ons Nederlands, Engels, maatschappijleer, drama en lichamelijke opvoeding)



- een sectordeel, bestaande uit twee vakken afhankelijk van de gekozen sector, en
- een vrij deel, dat bestaat uit door de leerling te kiezen vakken en programmaonderdelen.

Voor de gehele bovenbouw geldt dat het leerproces van de individuele leerling centraal staat. Dat betekent onder meer dat leerlingen in toenemende mate zelfstandig en met meer eigen verantwoordelijkheid werken.

De lestijden en lessentabellen vindt u op de uitgebreidere versie van de schoolgids op de website.





Werkplaats  
Werkplaats  
Werkplaats

erry  
ooijma

## ACCENTEN IN HET ONDERWIJS

### TechnoTalent

Er zijn tal van initiatieven in Nederland gestart om techniek een prominente plaats te geven in het onderwijs. Vanzelfsprekend loopt Delft als kennisstad voorop bij deze ontwikkelingen. Het Grotius College sluit hierbij aan met het TechnoTalent project en het verzorgen van de technieklessen in leerjaar 1 t/m 3. Bètavakken zullen samen veel aandacht gaan geven aan techniekgeoriënteerd onderwijs in de vorm van lessenseries, projecten, praktische opdrachten en profielwerkstukken. Hierbij maken we gebruik van recent ontwikkeld lesmateriaal waarmee leerlingen op een originele en creatieve manier kennis maken met techniek en technisch ontwerpen (voorbeelden hiervan staan op [www.techniek12plus.nl](http://www.techniek12plus.nl)). We richten ons eerst op het vwo maar de bedoeling is om de komende jaren TechnoTalent uit te breiden naar havo en mavo.

Om de keuze voor een exacte opleiding te stimuleren en kennisoverdracht optimaal te laten verlopen zullen leerlingen uit de bovenbouw en studenten uit het vervolgonderwijs ingezet worden voor het begeleiden van TechnoTalent activiteiten. Om leerlingen met eigen ogen te laten zien dat ze in de techniek een veelzijdige en aantrekkelijke baan kunnen vinden is het Grotius College via het Jeugd en Techniek Netwerk (JetNet) een samenwerkingsverband aangegaan met Shell International Exploration and Production Rijswijk. Samen met Shell wordt het TechnoTalent programma aangevuld met allerlei activiteiten zoals gastlessen, excursies, snuffelstages en carrièredagen.

### Sponsoractiviteiten Nepal

In Nepal sponsoren wij, samen met onze uitwisselingschool uit Freiberg, een scholingsproject in het dorp Gati. Vooral in de maand december vinden hiervoor veel activiteiten plaats. De laatste twee schoolweken van het kalen-



derjaar staan in het teken van een goed doel. Via verschillende acties zamelen leerlingen en medewerkers geld en goederen in. Op de laatste schooldag voor de kerstvakantie maakt de schoolleiding tijdens een muzikale kerstviering in de aula bekend wat de voorlopige opbrengst is. De actie loopt door tot en met de maand maart.

### **Internationale contacten**

Leerlingen van het Grotius College hebben veel contacten met scholieren uit andere landen. In de onderbouw starten we met e-mailprojecten met verschillende buitenlandse scholen. Vanaf klas 3 bestaat het aanbod uit werkweken en uitwisselingsprogramma's waarbij leerlingen in gastgezinnen logeren en de buitenlandse leerlingen een week te gast zijn bij ons. Bij deze uitwisseling zijn scholen betrokken uit o.a. Italië, Duitsland, Slowakije, Noorwegen, Spanje, Italië en Polen. Ook staat er elke 2 jaar een reis naar Griekenland (voor gymnasium-bovenbouw). De onderbouw-leerlingen van het tto gaan jaarlijks naar Groot-Brittannië of Ierland.



## ONDERWIJS OP DE VAN BLEYSWIJKSTRAAT

De beroepsgerichte leerweg in het vmbo is een uitstekende route voor leerlingen die een praktische richting willen kiezen. In deze opleiding wordt onderscheid gemaakt tussen de gemengde leerweg, de kaderberoepsgerichte leerweg en de basisberoepsgerichte leerweg. Het onderwijs voor deze opleidingen wordt verzorgd in onze locatie aan de Van Bleyswijkstraat. Het overzichtelijke gebouw aan deze locatie over zeer moderne, veilige voorzieningen. De leerlingen werken in een ordelijke, nette omgeving met veel ict-toepassingen. De vele praktijkuren zorgen voor een gedegen beroepsvoorbereiding. Bovendien wordt de motivatie van de leerlingen hierdoor verhoogd.

### Criteria voor plaatsing van leerlingen

- een leerling wordt in eerste instantie ingeschreven; pas als alle relevante bescheiden zijn ontvangen en de plaatsingscommissie een besluit heeft genomen, kan een leerling worden geplaatst
- zonder Onderwijskundige Rapportage van de aanleverende school is plaatsing niet mogelijk
- voor leerlingen met een beschikking voor een van de clusters 1, 2, 3 of 4 verloopt de aanmeldingsprocedure conform het bepaalde in het zorgbeleidsplan
- de plaatsingscommissie kan besluiten om, na ontvangst van alle relevante bescheiden, observatie van de leerling te laten plaatsvinden

Cognitief functioneren:

- IQ  $\geq 55$  voor Praktijkschool, IQ  $\geq 75$  voor VMBO
- didactische leeftijdsequivalent (DLE)  $\geq 15$  ondergrens voor Praktijkschool
- Een leerling moet toetsbaar zijn met de op school gehanteerde toetsen

De volledige criteria voor plaatsing zijn te vinden in het Zorgbeleidsplan.





## Het vmbo

Leerlingen worden zoveel mogelijk 'op niveau' geplaatst. Dit wil zeggen dat de klassen hoofdzakelijk zijn samengesteld met leerlingen van gelijk niveau (homogene klassen). Het Grotius College behoudt zich het recht voor om leerlingen anders te plaatsen dan het advies.

## Onderbouw

Het vmbo kent een tweejarige onderbouw. Wij delen de leerlingen in op basis van de gegevens van de basisschool en in de volgende niveaus:

- basisberoepsgerichte leerweg (BBL)
- kaderberoepsgerichte leerweg (KBL)
- gemengde leerweg (GL)

Combinaties van groepen kunnen voorkomen. De leerlingen met een beschikking leerweg ondersteunend onderwijs (lwoo, zie voor uitleg verderop in dit hoofdstuk) bevinden zich meestal in apart daarvoor samengestelde klassen om een optimale begeleiding van deze leerlingen te kunnen waarborgen. Wisselingen tussen de verschillende niveaus zijn mogelijk op advies van het klassenteam. Dit advies is gebaseerd op de resultaten van de leerling. De leerlingen blijven, indien het rooster dit toelaat, twee jaar in dezelfde klas. Tijdens de brugperiode staan de beroepskeuze alsmede de niveaukeuze centraal.

In de eerste en tweede klas wordt er in een wisselrooster (carrousel) aandacht besteed aan extra sport, ICT en Praktische Sector Oriëntatie (PSO).



## LEERWEGONDERSTEUNEND ONDERWIJS

Als een leerling wordt aangemeld voor het vmbo, wordt gekeken of deze in aanmerking komt voor leerwegondersteunend onderwijs (lwoo). De leerling moet aan bepaalde eisen voldoen. Deze zijn wettelijk vastgelegd en terug te lezen in de procedure 'indicatiestelling lwoo en praktijkonderwijs' opgesteld door het ministerie van OCW. Alleen met een positieve beschikking van het Samenwerkingsverband VO/SVO te Delft heeft een leerling recht op leerwegondersteunend onderwijs.

Het Grotius College heeft in de afgelopen jaren een methode ontwikkeld om de lwoo-leerlingen optimaal te begeleiden. Meer informatie over het Samenwerkingsverband VO/SVO met betrekking tot de indicatiestelling voor het lwoo kunt u vinden op [www.swvvo-delft.nl](http://www.swvvo-delft.nl)



## BOVENBOUW VAN HET VMBO

De bovenbouw van het vmbo aan de Van Bleyswijckstraat bestaat uit de 3e en 4e klassen. De basisberoepsgerichte leerweg leidt toe naar niveau 2 van het mbo (middelbaar beroeps onderwijs), kaderberoepsgerichte leerweg leidt meestal toe naar niveau 3 van het mbo en de gemengde leerweg leidt meestal toe naar niveau 4 (afhankelijk van de gekozen opleiding en de eisen van het mbo). Het onderwijs in de bovenbouw van het VMBO wordt aangeboden in de vorm van modules.

### Sectoren en afdelingen

Techniek:

- bouwtechniek breed (metselen, timmeren en schilderen)
- metalektro/instalektro

Economie en Dienstverlening:

- administratie (administratie, handel en verkoop, handel en administratie)
- consumptieve techniek breed (koken, serveren, brood- en banketbakken)

Zorg en Welzijn:

- verzorging

Intrasectoraal:

- ICT-route





## STAGES

In de bovenbouw van het vmbo gaan de leerlingen op (beroeps)stage. Hierdoor kunnen leerlingen zich beter oriënteren op het bedrijfsleven. De stages zijn verplicht, kort van duur en de leerlingen ontvangen hiervoor dan ook geen vergoeding. Binnen het leerwerktraject lopen de leerlingen in principe meerdere dagen per week stage. Zij leren deels buiten de school. Ook hierbij is er sprake van een leerovereenkomst.

### Toetsing

De toetsing is voor de AVO-vakken (Algemeen Vormend Onderwijs) zoveel mogelijk centraal geregeld. De toetsing in de praktijklessen is decentraal. De leerlingen werken hier zoveel mogelijk binnen de werkplekkenstructuur, een nabootsing van de praktijksituatie binnen het bedrijfsleven. Zij doen dit in hun eigen tempo en op hun eigen niveau. Het Grotius College heeft praktijkafdelingen met lichte, moderne werkplekken met toepassingen op het gebied van ICT. Samenwerking met het ROC is in meerdere vormen aanwezig.

### Rooster

De lestijden en de lessentabellen vindt u op de (uitgebreide versie van de) schoolgids op de) website.



## APARTE TRAJECTEN BINNEN HET VMBO

Binnen de afdelingen kan een aantal aparte trajecten aangeboden worden die toeleiden naar het ROC (Regionaal Opleiding Centrum). Dit zijn de leerwerktrajecten (LWT) en de flextrajecten (FT).

### Leerwerktraject (LWT)

Dit is een programma met praktijk en Nederlands, waarbij een deel van de opleiding buiten school ligt. Leerlingen lopen twee dagen stage per week bij een bedrijf of instelling. Dit traject is met name geschikt voor praktijkgerichte leerlingen bij wie aan het eind van het 3e jaar blijkt dat de leerstof te moeilijk of te veel is om het reguliere diploma te halen. Het leerwerktraject leidt op voor een aangepast diploma. Na het traject gaat de leerling naar het ROC voor een aanverwante niveau 2 opleiding binnen de beroepsbegeleidende leerweg (leren en werken).

### Flextraject (FT)

Dit is een volledig individueel programma met extra veel praktijkvakken. Een deel van de opleiding kan buiten school liggen en theorievakken worden in overleg gegeven. Deze opleiding is met name bedoeld voor praktisch ingestelde vmbo leerlingen met een gerichte voorkeur voor een vakopleiding, die aan het eind van klas 2 of 3 vmbo door motivatieproblemen dreigen uit te vallen en die te jong zijn om over te stappen naar het ROC. Flextrajecten leiden niet op voor een diploma of certificaat. De leerling ontvangt een schoolverklaring en, heel soms, een extern diploma. Na het traject kan men naar de assistenten opleiding of naar het ROC voor niveau 1.



## INTERNATIONALE SCHAKELKLASSEN (ISK)

Bij de opvang van niet-Nederlandssprekende leerlingen staat voorop dat deze leerlingen op een zo kort mogelijke termijn doorstromen naar het reguliere onderwijs. Om dit zo efficiënt mogelijk te regelen, worden de leerlingen bij aanmelding ingedeeld op basis van hun taalvaardigheden, zowel in de eigen taal als in het Nederlands. Op grond van deze indeling komen zij terecht in aparte groepen, waar veel tijd wordt besteed aan het Nederlands en de inburgering. Zij krijgen ook rekenen, techniek, beeldende vakken en gymnastiek. Afhankelijk van de vorderingen komen daar andere vakken bij. Leerlingen die voldoende taalvaardig zijn om in de reguliere lessen te worden geplaatst, krijgen extra begeleiding, meestal op het gebied van de Nederlandse taal.

## 'INTERNATIONALISERING' SPEERPUNT OP ALLE AFDELINGEN

Het Grotius College staat midden in de samenleving. De school stelt zich dan ook ten doel de leerlingen zoveel mogelijk in contact te brengen met de ons omringende landen en hen kennis en begrip te geven van andere landen en culturen. In het kader van deze Internationalisering verzorgt onze locatie een aantal activiteiten. Zo is het corresponderen met leerlingen in het buitenland een vast onderdeel van het programma in het 2<sup>e</sup> leerjaar (Engels). De school doet mee met verschillende Europese projecten, gesubsidieerd door het Europees Platform (Comenius en Plato projecten).



## PRAKTIJKONDERWIJS

Het onderwijs in het praktijkonderwijs heeft twee doelstellingen. In de eerste plaats wil de school leerlingen zo opleiden dat ze daarna kunnen gaan werken of nog verder leren. Belangrijk voor de school is ook dat de leerlingen leren zich beter te redden in de maatschappij en in hun eigen leven.

### Plaatsing

Voor leerlingen die zich aanmelden voor het praktijkonderwijs is de procedure min of meer gelijk als de procedure voor leerlingen die in aanmerking komen voor het lwoo. Ook hier dient de leerling aan bepaalde criteria te voldoen die wettelijk vastgelegd en terug te lezen zijn in de procedure 'indicatiestelling lwoo en praktijkonderwijs' opgesteld door het ministerie van OCW. Bij de school voor praktijkonderwijs geldt dat leerlingen uitsluitend worden geplaatst na het verkrijgen van een positieve beschikking van de regionale verwijzingscommissie Haaglanden (RVC Haaglanden).

### Criteria voor plaatsing van leerlingen

- een leerling wordt in eerste instantie ingeschreven; pas als alle relevante bescheiden zijn ontvangen en de plaatsingscommissie een besluit heeft genomen, kan een leerling worden geplaatst
- zonder Onderwijskundige Rapportage van de aanleverende school is plaatsing niet mogelijk
- voor leerlingen met een beschikking voor een van de clusters 1, 2, 3 of 4 verloopt de aanmeldingsprocedure conform het bepaalde in het zorgbeleidsplan
- de plaatsingscommissie kan besluiten om, na ontvangst van alle relevante bescheiden, observatie van de leerling te laten plaatsvinden



Cognitief functioneren:

- IQ  $\geq 55$  voor Praktijkschool, IQ  $\geq 75$  voor VMBO
- didactische leeftijdequivalent (DLE)  $\geq 15$  ondergrens voor Praktijkschool
- Een leerling moet toetsbaar zijn met de op school gehanteerde toetsen

De volledige criteria voor plaatsing zijn te vinden in het Zorgbeleidsplan.

### **Missie**

Onze missie is: na het doorlopen van het praktijkonderwijs kunnen leerlingen zelfstandig en volwaardig participeren in de maatschappij. Ze zijn in staat zelfstandig te werken, te wonen, hun vrije tijd zinvol te besteden en burger zijn. Om dit te kunnen, ontwikkelen leerlingen een aantal algemene competenties en daarnaast een aantal specifieke vaardigheden. Het praktijkonderwijs gaat daarbij uit van de individuele mogelijkheden en talenten van de leerlingen.

Naast lessen zoals Nederlands, Engels, rekenen/wiskunde, informatica, techniek, beeldende vorming, verzorging en drama, krijgen de leerlingen ook lessen in sociale vaardigheden en worden de leerlingen door stageperiodes voorbereid op een toekomstige baan.

Met ingang van het schooljaar 2011/2012 wordt het diploma Praktijkonderwijs ingevoerd. Na het succesvol afronden van het leerprogramma kunnen leerlingen hun diploma halen door een praktijkgericht examen te doen. Het reglement certificering en diplomering staat op de site van het Grotius College.



# ONDERBOUW EN BOVENBOUW VAN HET PRAKTIJKONDERWIJS

## Leerjaar 1

Om elkaar beter te leren kennen gaan in het begin van het schooljaar de 1e klas leerlingen drie dagen op schoolkamp naar een kamphuis in Wenum – Wiesel op de Veluwe.

Het lesprogramma binnen onze afdeling is zo afwisselend mogelijk gemaakt. Voor de onderbouwleerlingen betekent dit dat er elke dag een deel theorie, een deel praktijk en een deel beweging op het rooster staat. Naast deze theoretische vakken krijgen de leerlingen van het 1e leerjaar ook nog de vakken drama, sociale vaardigheden en gymnastiek (3 uur). De praktijkvakken zijn: verzorging, algemene techniek, tekenen en beeldende vorming.

## Leerjaar 2

In het 2e leerjaar volgen de leerlingen een lesprogramma in verschillende richtingen. In dat jaar maken ze kennis met de sectoren techniek, economie, zorg en groen. Na het 2e leerjaar kunnen deze leerlingen dan een goede keuze maken in welke richting ze verder willen. In het 2e leerjaar wordt veel tijd ingeruimd voor de interne stage die met taken en opdrachten gekoppeld is aan de sector waar de leerling de lessen in volgt.

Voor de leerlingen van leerjaar twee worden aan het eind van het schooljaar project en maatschappelijke stages georganiseerd.



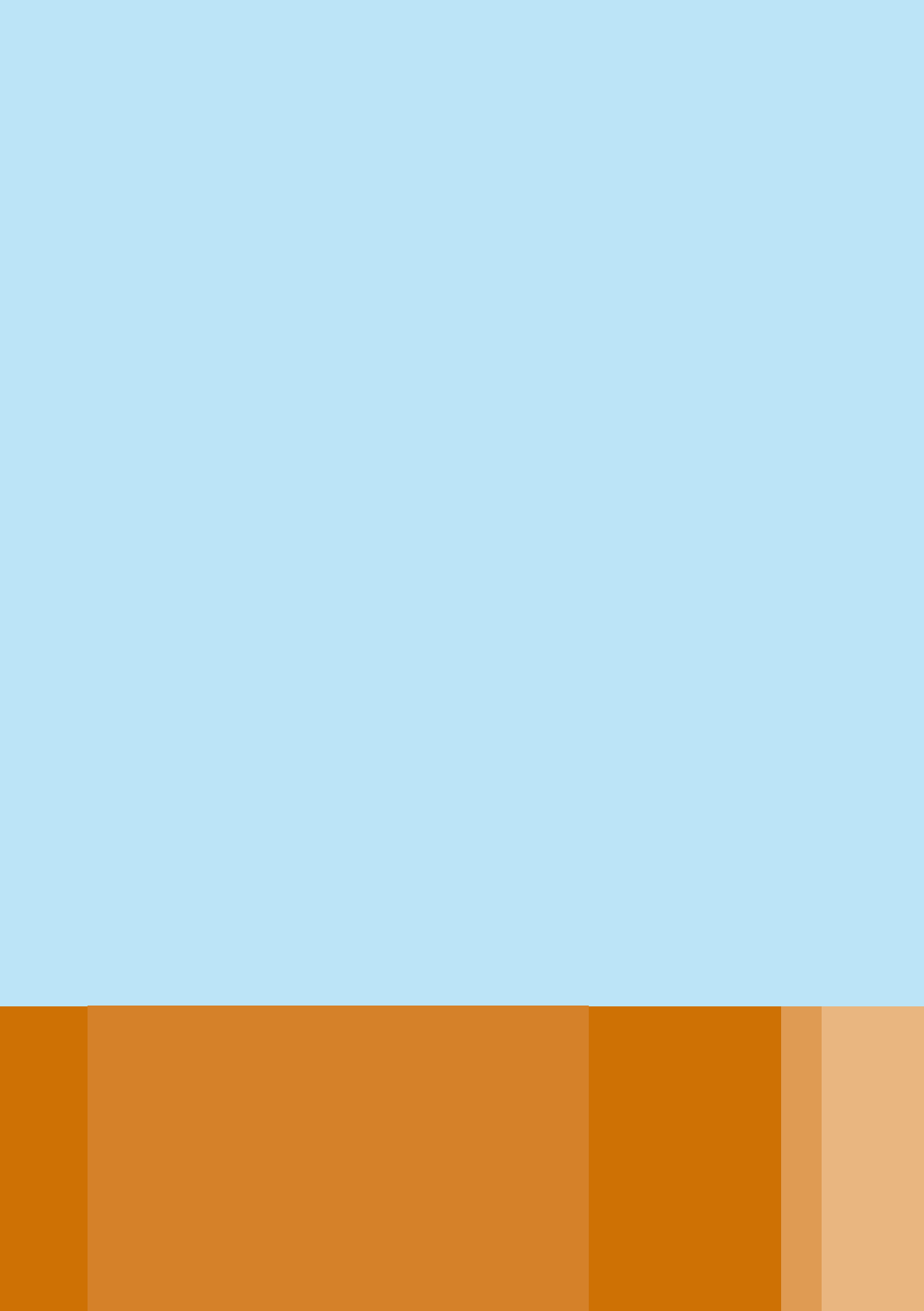
### Leerjaren 3, 4 en 5

Voor de leerlingen in de bovenbouw ligt het accent op stages buiten de school. In overleg met de stagedocent wordt voor elke leerling een passende stageplaats gezocht. In leerjaar drie gaan de leerlingen 1 dag in de week stage lopen en vanaf leerjaar 4 lopen de leerlingen twee of meer dagen stage in de week. Het stagetraject start met een oriënterende stage en kan eindigen met een plaatsingsstage. Naast de theoretische vakken krijgen de leerlingen in de bovenbouw praktijkvakken. In het kader van 'bewegen' zijn er ook voor de bovenbouwleerlingen gymnastieklessen. De school kent een Arbeids Training Centrum (ATC), een ruimte waar leerlingen van leerjaar 2 een deel van hun interne stage doen. Leerlingen uit leerjaar 3 worden hier geoefend in een aantal arbeidsvaardigheden waardoor zij beter voorbereid naar een externe stageplaats begeleid kunnen worden. Het ATC biedt ook ruimte aan leerlingen die nog niet toe zijn aan een externe stageplaats.

Vanaf leerjaar 4 kunnen leerlingen kiezen voor een tweetal branchegerichte opleidingen, te weten: de opleiding Horeca Assistent niveau 1 of de opleiding Metaal niveau 1. Beide opleidingen worden afgesloten met een examen en bij een positief resultaat wordt een landelijk erkend diploma behaald. Vanaf schooljaar 2011/2012 kunnen leerlingen, na het met succes afleggen van een praktijkgericht examen, een Praktijkschool Diploma halen.

Kijk ook op onze website [www.grotiuscollege.nl](http://www.grotiuscollege.nl) voor een uitgebreidere versie van de schoolgids per locatie.





**KOPKLAS, MAVO, HAVO, VWO, VWO TTO**

Juniusstraat 8 2625 XZ Delft  
tel: 015 80 00 000

**VMBO BEROEPSGERICHT, ISK**

Van Bleyswijkstraat 72 2613 RT Delft  
tel: 015 80 00 000

**PRAKTIJKONDERWIJS**

Van Bleyswijkstraat 72 2613 RT Delft  
tel: 015 80 00 000

Grotius College

Postbus 470

2600 AL DELFT

[info@grotiuscollege.nl](mailto:info@grotiuscollege.nl)

[www.grotiuscollege.nl](http://www.grotiuscollege.nl)