

Extra overgangscriteria TTO

Beste leerling,

Je zit dit jaar in een TTO klas. Dat betekent dat je een keuze hebt gemaakt voor een moeilijke opleiding. Een opleiding die je uiteindelijk af wilt sluiten met je English IB diploma. Daarvoor is een grotere motivatie nodig dan voor de andere stromen. Je krijgt veel aangeboden maar er wordt ook veel van je verwacht.

Voor alle TTO leerlingen gelden dan ook extra beoordelingscriteria. Dit zijn de criteria voor klas 1 t/m 4, dus tot aan de start van het IB programma. Die zijn voortgekomen uit de eisen die het Europees Platform in de Standaard voor het Tweektalig Onderwijs stelt aan de vaardigheden en houding (skills) die van een leerling die zich voor de TTO stroom heeft aangemeld verwacht mogen worden. De belangrijkste reden voor het gebruik van deze criteria is dat het zonder extra inzet vrijwel onmogelijk is dat je uiteindelijk voor het IB examen zal kunnen slagen. En dat is toch het doel waarmee je aan de TTO opleiding begonnen bent. Met deze criteria kan de motivatie goed in beeld worden gebracht en kan een passend advies worden uitgebracht over het wel of niet voortzetten van de TTO opleiding.

Gedurende het schooljaar zal je uiteraard zoals alle leerlingen cijfermatig beoordeeld worden en gelden de standaard overgangsnormen voor jouw leerjaar. Voor TTO leerlingen komt daarbij dat voor het vak Engels een 6,0 of hoger gehaald moet zijn (een naar een 6 afgeronde 5,7 is dus niet voldoende!)

Verder word je gedurende het hele schooljaar beoordeeld op je motivatie en inzet, zowel binnen de lessen als daarbuiten (denk aan theaterbezoek, reizen etc.). Heel belangrijk zal daarbij het gebruik van Engels zijn. Niet zozeer hoe goed je erin bent, dat komt immers tot uitdrukking in de cijfers, maar of je probeert zoveel mogelijk Engels te spreken waar dat vereist is. Dat wil zeggen: tijdens alle TTO lessen en alle aan TTO gerelateerde activiteiten.

In het bijbehorende schema kan je precies zien waar op gelet wordt bij de beoordeling. De beoordelingen lopen volgens het Britse systeem van E (laagst) tot A (hoogst). De beoordelingen worden gegeven door al je begeleidende docenten in het schooljaar.

Zowel categorie A als categorie B wordt beoordeeld door alle TTO docenten van wie je les hebt of de begeleiders van de activiteiten. Je krijgt dan uiteindelijk voor elk van de twee criteria één letter: een gemiddelde van de individuele beoordelingen. Scoor je voor alles een C of hoger dan mag je doorgaan met je TTO opleiding. Bij één D zal de docentenvergadering besluiten of je je TTO opleiding mag voortzetten. In alle andere gevallen moet je onherroepelijk stoppen met je TTO opleiding. Tweemaal per schooljaar (bij het decemberrapport en het prognoserapport) zie je bij je rapport wat de stand van zaken is, bij het eindrapport volgt vervolgens de definitieve beoordeling.

Namens het TTO team:

Fred Grens (afdelingsleider brugklas)

Lisette Bentvelzen (afdelingsleider tto)

**Assessment criteria for the use of English and motivation for bilingual students
(applicable to all students in year 1 - 4)**

Will be used as a decisive criterion together with the marks

		E (--) (Fail)	D (-) (Fail)	C (+/-) (Pass)	B (+) (Pass)	A (++) (Pass)
A	Use of English *	<ul style="list-style-type: none"> • Only uses English when asked to • Relies on Dutch <u>almost all the time</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Uses a mixture of English and Dutch • Mostly relies on Dutch 	<ul style="list-style-type: none"> • Interacts regularly in English • Relies on Dutch regularly 	<ul style="list-style-type: none"> • Interacts mostly in English (incl. fellow students) • Sometimes relies on Dutch 	<ul style="list-style-type: none"> • Interacts in English <u>all the time</u> (incl. fellow students) • Seldom relies on Dutch
B	Motivation and perseverance	<ul style="list-style-type: none"> • Seldom shows interest • Seldom completes a task 	<ul style="list-style-type: none"> • Sometimes shows interest • Sometimes completes a task 	<ul style="list-style-type: none"> • Regularly shows interest • Regularly completes a task 	<ul style="list-style-type: none"> • Shows interest <u>most of the time</u> • Completes a task <u>most of the time</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Shows interest <u>all the time</u> • Completes a task <u>all the time</u>

* Pupils are expected to speak English during all bilingual classes and all bilingual activities in or outside of the school.