



## **Nummer 09 – juni 2009**

### **Brugklas**

Het einde is in zicht! En.....woensdag 1 juli, twee dagen na de rapportvergaderingen waarmee definitief het brugklasserschap wordt besloten, ontvangen we de nieuwe bruggers op school voor hun kennismaking met klasgenoten en mentor.

Spannend voor de huidige leerlingen en spannend voor de nieuwe groep. En spannend voor de docenten om straks tijdens de rapportvergaderingen te zien naar welke tweede klas de leerlingen bevorderd worden.

Als een leerling bevorderd wordt naar dezelfde klas als al verwacht in de prognosebrief van eind maart dan zal de mentor geen contact opnemen. Bij een afwijkende bevordering neemt de mentor snel contact op met de leerling om dit mee te delen.

Leerlingen die bevorderd worden naar het kader-onderwijs in onze andere locatie krijgen een brief thuisgestuurd. De afdelingsleider van de andere locatie belt daarna op om met de leerling en de ouders een afspraak te maken waarin de plaatsing in een tweede klas geregeld wordt.

Het Grotius College garandeert altijd een plaatsing in een tweede klas! Dit geeft rust en zekerheid aan alle leerlingen en hun ouders!

Tenslotte, wellicht ten overvloede, maar toch: elke leerling wordt uitgebreid besproken en er wordt gekeken naar de beste vervolgklas in het belang van die leerling. De bevordering is onherroepelijk!

Nu weer wat leuks.

Dinsdag 23 juni is de grote brugklassportdag, woensdag 24 juni is er een biologische slootles, donderdag 25 juni gaan we survivalen in Delft en vrijdag 26 gaan we naar Blijdorp.

Dan maandag 29 juni cijfers ophalen tot 09.15 uur, maandag 6 juli boeken inleveren en als laatste activiteit dinsdag 7 juli de rapportuitreiking.

Het einde is in zicht, de vakantie komt snel naderbij, en het nieuwe schooljaar ..... begint op 31 augustus.

Ik wens iedereen een fijne vakantie!

F.Grens  
Afdelingsleider brugklas

### **VMBO-TL nieuws**

T4

Op 2 juni vond voor onze leerlingen het laatste examen plaats. Nu is het spannend en kan er niets meer veranderd worden aan de uitkomsten. De docenten zijn druk bezig met het nakijken van hun eigen werk en dat van leerlingen van andere scholen. Op 17 juni weten we het, dan komt de uitslag binnen en wordt er bepaald wie er geslaagd/gezakt is en wie er in aanmerking komt voor een herkansing.

Elke leerling wordt die dag door de mentor opgebeld en vanaf half 4 staat er op school een hapje en drankje klaar voor de leerlingen uit T4.

### T3

Deze week hebben de leerlingen van T3 een sportdag. Even wat ontspanning voordat de repetitieweek begint op 22 juni a.s. Voor hen is het dus nog even doorbijten voordat ook voor hen de vakantie begint.

Het rooster van de repetitieweek zal op de site van de school komen te staan zodat u als ouder ook weet wanneer uw zoon/dochter een toets heeft.

In de week erna worden de overgangsrapporten besproken en zal bekend worden wie overgaat naar klas 4 en wie niet. Spannend!

### T2

De leerlingen van T2 hebben op 4 juni de locatie van Bleyswijkstraat bezocht tijdens de snuffelstage. De snuffelstage geeft een beeld van het toekomstig beroepsveld van de leerlingen en voor de leerlingen die volgend schooljaar de kader opleiding gaan doen geeft het een beeld van waar zij dan terecht gaan komen.

Het was voor de meeste leerlingen een positieve kennismaking met de verschillende afdelingen. Het praktische karakter van de verschillende afdelingen vonden de meeste leerlingen erg leuk. De leerlingen konden zelf kiezen welke afdeling zij wilden bekijken, zij konden kiezen uit: Handel Administratie, Consumptief, Metaal/Elektro, Zorg en Welzijn, ICT en de afdeling Bouw.



Ook voor de leerlingen uit T2 start op 22 juni de repetitieweek. Zij sluiten deze af met een bezoek aan het pretpark Drievliet op vrijdag 26 juni.

A. van den Dool

### Vwo 4-6

Het schooljaar loopt alweer ten einde. De zomervakantie begint officieel op 11 juli. De uitreiking van de rapporten van V4 en V5 is op dinsdag 7 juli en de diploma-uitreiking voor V6 op woensdag 8 juli. Graag wil ik er nog even op wijzen dat de hele periode tot aan de zomervakantie als onderwijstijd geldt en dat verzuim (b.v. door eerder op vakantie te gaan) door leerplicht gezien wordt als niet-toelaatbaar luxeverzuim.

V4

Het bezoek van de buitenlandse leerlingen tijdens de uitwisseling ligt alweer enkele weken achter ons. Het was een inspannende week maar ik hoop dat iedereen het als plezierig en leerzaam ervaren heeft. Bij de evaluatie is naar voren gekomen dat de week een succes was. Kleine kwesties die niet helemaal liepen zoals gepland of verwacht en eventuele andere verbeterpunten zijn geïdentificeerd en zullen worden meegenomen naar de volgende uitwisseling. De laatste SE-periode ligt inmiddels ook weer achter ons. Wat volgt is nog een gewone lesweek (week 25) en de repetitieweek in week 26. In die week vinden ook de SE-herkansingen plaats voor wie dat nog nodig heeft.

V5

Het vijfde jaar heeft een drukke periode achter de rug. Voor hen volgen ook nog repetities en eventuele SE-herkansingen in week 26. We realiseren ons dat het hele vijfde jaar best een zwaar jaar is. Niet alleen omdat het goed gevuld is met veel toetsen. Er zijn ook andere activiteiten. Zo is een deel van V5 recentelijk voor een paar dagen naar Schiermonnikoog geweest in het kader van het vak Biologie. Een leerzaam en plezierig uitstapje. Ook heeft heel V5 een paar weken geleden deelgenomen aan een speciaal voor het Grotius College door het bedrijf DSM opgezet 1-daags project. De deuren van het bedrijf gingen voor een dag open voor onze leerlingen. De opdracht die de leerlingen kregen bestond er uit dat ze het bedrijfsmanagement moesten adviseren over een nieuw aan te schaffen stoomketel, een apparaat in het hart van het bedrijf. DSM heeft hiervoor een flinke inspanning geleverd waarvoor dank. Maar niet onvermeld mag blijven dat onze leerlingen op die dag ook heel hard gewerkt hebben, wat o.a. tot uiting kwam in de presentaties aan het eind van de dag die van een prima niveau waren. Niet iedereen zal het project even leuk hebben gevonden, maar ik wil iedereen toch bedanken voor de medewerking. Het project zal met DSM verder geëvalueerd worden en ik vraag de leerlingen die dat nog niet gedaan hebben om de schriftelijke evaluatie die ik aan iedereen gemaild heb in te vullen en terug te sturen.

V6

Het eerste tijdvak van de centraal schriftelijke eindexamens zit erop. Het was af en toe zwoegen maar gezien de eerste reactie hebben we er vertrouwen in dat het resultaat overwegend positief zal zijn. In ieder geval heeft iedereen heel erg zijn/haar best gedaan, waarvoor dank! De uitslag wordt op 18 juni bekend gemaakt. We hopen natuurlijk voor iedereen op prachtige resultaten. Mocht het zo zijn dat enkele leerlingen nog een herkansing nodig hebben (die vinden plaats tijdens het tweede tijdvak in de week van 22 juni) dan wensen wij hen veel succes! De diploma-uitreiking vindt plaats op woensdagavond 8 juli.

Gymnasium

Voor de gymnasiasten is er op 16 juni de jaarlijkse gymnasiumdag. Deze keer wordt er een bezoek gebracht aan Antwerpen. We wensen deze leerlingen een leerzame en natuurlijk plezierige dag toe.

Afscheid

Na ruim een jaar als afdelingsleider van de vwo-bovenbouw aan deze school verbonden te zijn geweest zal ik de school weer gaan verlaten en in het nieuwe schooljaar in september niet terugkeren. Ik wil graag iedereen, collega's, ouders en leerlingen, bedanken voor de samenwerking en ik wens iedereen veel succes toe voor de toekomst, zeker de huidige 5<sup>e</sup> jaars die volgend schooljaar hun eindexamen gaan doen!

Dr R. Koop

Afdelingsleider vwo 4-6

Informatie over het onderzoek naar bestuurlijke verzelfstandiging van het Grotius College:

## **Verzelfstandiging Grotius College Nieuwsbrief 1**

### **Verzelfstandiging?**

Voor het openbaar onderwijs was het gemeentebestuur vroeger altijd het schoolbestuur. Wel heeft het Delftse gemeentebestuur in 1993 besloten de meeste van haar taken met betrekking tot het openbaar voortgezet onderwijs in de praktijk uit te laten voeren door een bestuurscommissie. Maar de gemeente ontvangt van de rijksoverheid het geld voor het Grotius College en deze middelen maken onderdeel uit van de gemeentebegroting. Sinds een jaar of twintig zijn ook andere constructies mogelijk. Deze ontwikkeling wordt aangeduid met de term "verzelfstandiging". Het gemeentebestuur is dan niet langer de baas over de school, maar een schoolbestuur in de vorm van een stichting. Het stichtingsbestuur is dan het bevoegd gezag. Verzelfstandiging is al op veel plaatsen in het land toegepast, ook in Delft bij het openbaar primair onderwijs (2004). Ruim driekwart van het openbaar onderwijs in Nederland is inmiddels verzelfstandigd en wordt bestuurd door een stichtingsbestuur. In 2009 wordt onderzocht of ook het Grotius College kan verzelfstandigen, per 1 augustus 2010. Deze nieuwsbrief informeert over de stand van zaken. Er zullen tijdens het onderzoek regelmatig nieuwsbrieven verschijnen. De stuurgroep, waarin de wethouder onderwijs en de bestuurscommissie deelnemen, vindt communicatie over de eventuele verzelfstandiging van groot belang. Uitgangspunt is een zo groot mogelijke openheid.

### **Waarom onderzoeken we nu een verdere verzelfstandiging van het Grotius?**

De bestuurscommissie is een orgaan van de gemeente, het is geen zelfstandige rechtspersoon. Een stichtingsbestuur als schoolbestuur is dit wel. Een professioneel bestuur kan puur vanuit het onderwijs belang opereren. Ouders krijgen de ruimte om directe invloed op het bestuur van het openbaar onderwijs uit te oefenen. Als het bestuur van het Grotius wel een zelfstandige rechtspersoon is, wordt het mogelijk om met andere rechtspersonen (strategische en bestuurlijke) afspraken te maken over samenwerking, óók buiten de gemeentegrenzen. Een belangrijke reden om het onderzoek nu te doen is dat de zogenaamde Bruidsschatregeling (zie kader) eind 2010 eindigt.

### **Er blijft een band met de gemeente**

Helemaal los van de gemeente komt het openbaar onderwijs nooit te staan. Wettelijk is bepaald dat het gemeentebestuur de begroting van de school moet goedkeuren, moet instemmen met de jaarrekening en akkoord moet gaan met statutenwijzigingen. Dit kan bijvoorbeeld aan de orde zijn bij fusie met een ander schoolbestuur. Ook het besluiten over eventuele opheffing van de school is voorbehouden aan de gemeente. De gemeente benoemt de bestuursleden, deels op bindende voordracht van de ouders. Als door taakverwaarlozing van het bestuur of handelen in strijd met de wet het voortbestaan van de school in gevaar komt kan de gemeente ingrijpen. Maar de gemeente heeft na verzelfstandiging geen inhoudelijke bemoeienis meer met schoolbestuurlijke zaken.

### **Bruidsschat**

Het gemeentebestuur mag het openbaar onderwijs bij verzelfstandiging een zogenaamde bruidsschat meegeven. Met dit geld kan de overgang naar de nieuwe bestuurlijke organisatie soepel verlopen en kan de verzelfstandigde organisatie toegroeien naar een efficiënte en betaalbare organisatie. Een belangrijke reden om het onderzoek nu te doen is dat de zogenaamde bruidsschatregeling eind 2010 eindigt.

### **Hoe verloopt het onderzoek naar verzelfstandiging?**

In het onderzoek wordt op een rij gezet of het wenselijk én mogelijk is het Grotius College te verzelfstandigen. Met andere woorden er moeten goede redenen zijn om het te doen en het moet

mogelijk zijn. Onder mogelijk wordt verstaan dat de verzelfstandiging verantwoord plaats moet kunnen vinden en dat er perspectief moet zijn voor de school in de nieuwe situatie. Het onderzoek wordt, in opdracht van de gemeente Delft, uitgevoerd onder leiding van een extern bureau, Infinite Financieel. Mevrouw M. C. (Monica) van der Hoff - Israël treedt op als projectleider. De heren W. (Wim) Bos en H.A. (Rick) de Wit maken deel uit van het onderzoeksteam. Het onderzoek wordt begeleid door een stuurgroep (zie kader). Het onderzoek moet transparant, zorgvuldig, met betrokkenheid van de diverse geledingen en voortvarend verlopen.

Het onderzoeksrapport moet in september 2009 gereed zijn, waarmee de onderzoeksfase wordt afgesloten. Hierna volgt de inspraak- en besluitvormingsfase, die begin 2010 eindigt. Hierna volgt, indien tot verzelfstandiging wordt besloten, de implementatiefase.

In het Plan van Aanpak dat ten grondslag ligt aan het onderzoek is vastgelegd dat verzelfstandiging een breed draagvlak vereist, moet leiden tot vergroting van de bestuurlijke kwaliteit, een sterke positionering van het Grotius College en blijvende politieke betrokkenheid bij het openbaar onderwijs.

### **Stuurgroep**

Dhr. Dick Rensen, wethouder onderwijs

Mw. Simone van West en dhr. Arjan Beune, bestuurscommissie openbaar voortgezet onderwijs

Dhr. Jan Edo Otten, rector Grotius College

Mw. Thea Buurman, bestuursadviseur onderwijs gemeente Delft

Mw. Monica van der Hoff - Israël, projectleider

### **Wie werken aan het onderzoek mee?**

De onderzoekers van het bureau Infinite (de heren Wim Bos en Rick de Wit) volgen twee sporen. Zij bestuderen heel veel documenten en spreken vervolgens uitvoerig met een groot aantal mensen in en om de school: rector, directeuren, afdelingsleiders, staf, docenten, bestuurscommissie en gemeentelijke ambtenaren. Door middel van zogeheten expertmeetings verzamelen zij verder veel informatie van deskundigen vanuit de school en de gemeente. Specifieke thema's daarbij zijn "financiën en formatie", "marktpositie" en "huisvesting".

De onderzoekers bespreken hun resultaten ongeveer eens in de veertien dagen met de rector, de bestuursadviseur onderwijs van de gemeente Delft en de projectleider.

Periodiek heeft de projectleider, mevr. Monica van der Hoff, overleg met de medezeggenschapsraad om informatie te geven en de inbreng van de medezeggenschapsraad mee terug te nemen.

### **Wie gaat er uiteindelijk beslissen?**

Het onderzoeksrapport, inclusief advies, zal worden aangeboden aan de bestuurscommissie en het College van B&W. De bestuurscommissie zal het College adviseren over het rapport. Het College zal de MR via een instemmingsaanvraag betrekken bij de besluitvorming. Dit alles ervan uitgaande dat in het rapport geadviseerd zal worden over te gaan tot verzelfstandiging en B&W dit advies overneemt. Dit zal in het najaar blijken. De gemeenteraad zal uiteindelijk beslissen op basis van een voorstel van het College.

### **Zijn er bij verzelfstandiging gevolgen voor het personeel?**

Nee, deze zijn er niet. De rechtspositie van het personeel verandert niet door verzelfstandiging.

### **Hebben de leerlingen, ouders en personeelsleden ook iets te zeggen?**

Ja. In de Wet medezeggenschap scholen is vastgelegd dat de MR instemmingsrecht heeft bij de overdracht van de school. En dat is hier aan de orde, want de gemeente draagt de school over aan de stichting die speciaal voor dit doel in het leven wordt geroepen.

Los van deze wettelijke bevoegdheid, heeft de stuurgroep uitgesproken dat men de MR gedurende het onderzoek graag regelmatig op de hoogte wil stellen en vragen wil beantwoorden. De MR kan hiervoor direct in contact treden met de projectleider.

### **Meer weten?**

Tijdens het onderzoek verschijnen regelmatig nieuwsbrieven, waarvan dit de eerste is. De eerstvolgende nieuwsbrief verschijnt kort na het begin van het nieuwe schooljaar. Heeft u nu vragen naar aanleiding van deze nieuwsbrief? U kunt ze stellen aan mevrouw M.C. van der Hoff – Israël, projectleider “Onderzoek verzelfstandiging Grotius College”, [info@infinitebv.nl](mailto:info@infinitebv.nl).