

# Voorlichtingsavond havo-3 2014-2015

---

- Inleiding
- Voorstellen: Edwin Nieuwkamer, decaan havo  
[e.nieuwkamer@grotiuscollege.nl](mailto:e.nieuwkamer@grotiuscollege.nl)  
  
Decanaat: kamer 004  
Collega's: Betty Mons, decaan vwo  
André Vermeer, decaan mavo
- Doel v/d avond: Informeren over profielkeuze, belang samenwerking ouders en school m.b.t. de profielkeuze. Decaan maakt geen keuze, leerling heeft steun nodig, veel opleidingen.
- Grotius Kiest: Reacties/ vragen?
- Belang profielkeuze
  - **Profiel** = Een samenhangend onderwijsprogramma dat voorbereidt op een groep van verwante opleidingen in het hoger onderwijs (een combinatie van vakken waar je examens in gaat doen).
  - **Keuze Criteria**
    - Aanleg/ Capaciteiten (adviezen docent)
    - Interesses (toekomstverwachting)
    - Gevoel (bij jezelf blijven)
    - Doorstroomeisen (wat is er nodig om die opleiding te gaan doen)
  - **Profielen:** Overzicht via [www.grotiuscollege.nl](http://www.grotiuscollege.nl)  
  
Keuzeweb een profiel invullen via [www.grotiuscollege.dedecaan.net](http://www.grotiuscollege.dedecaan.net)

- Profielen / Vakken:

**CKV** → (culturele kunstzinnige vorming ) Sluit je af in 4<sup>e</sup> klas

**Maatschappijleer** → Sluit je af in 4<sup>e</sup> klas (combinatiecijfer met PWS)

**Wia** → Statistiek + kansberekening / functies, grafieken

**Wib** → Ruimtemeetkunde, algebra (Voor de Exacte /Technische kant!) Logisch in combinatie met natuurkunde!

**M&O** →(Management en Organisatie)  
Vergelijkbaar met bedrijfseconomie. Gaat dieper in op accounting, financiering, marketing en organisatie

**INF** →(Informatica) gaat in op software en hardware

- SLU:

Studielast uren, (in klokuren) (= incl. alles: Les, HW etc.)  
Havo leerling wordt geacht 40 weken per jaar 40 uur studie te doen, dit is 3200 uur in 2<sup>e</sup> fase!

- Voorbeelden van opleidingen per profiel:

**CM**

**Sectoren die goed bij Cultuur & Maatschappij passen:**

Onderwijs en hulpverlening, Communicatie, Kunst .

**Voorbeelden van beroepen die bij c&m passen:**

Beeldend kunstenaar, leraar basisonderwijs, leraar voortgezet onderwijs, journalist, maatschappelijk werker, cultureel werker, musicus toneelspeler, personeelswerker, museummedewerker, creatief therapeut.

**Samengevat:**

Cultuur en Maatschappij: werken met talen, inlevingsvermogen, met mensen willen praten, kunnen luisteren, sociaal betrokken zijn, maatschappelijke interesse hebben, artistiek bezig zijn, werken met media.

## **EM**

### **Sectoren die goed bij Economie & Maatschappij passen**

Handel  
Administratie, Vervoer  
Communicatie, Bestuur

### **Voorbeelden van beroepen die bij Economie & Maatschappij passen**

Bedrijfseconoom, administrateur, bestuurskundige, public-relations-officer, accountant, uitgever, journalist, personeelswerker, belastingconsulent, uitgever, hotelmanager, makelaar, touroperator, directeur reisbureau, leraar economie of aardrijkskunde.

### **Samengevat:**

Economie en Maatschappij: adviseren op gebied van financiën, begrotingen opstellen/toelichten, leiding geven en organiseren, kantoorwerk, zakelijke gesprekken voeren/onderhandelen, cijferwerk, in- en verkoop, marktonderzoek.

## **NG**

### **Sectoren die goed bij Natuur en Gezondheid passen:**

Gezondheidszorg Onderzoek, productie en techniek  
Agrarische sector, Leefbaarheid en milieu

### **Voorbeelden van beroepen die bij N&G passen:**

Fysiotherapeut, verpleegkundige, verloskundige, operatieassistent, diëtist, agrarisch voorlichter, landschapsarchitect, tuinarchitect, bosbouwkundige, laboratoriummedewerker, milieudeskundige, dierverzorger.

### **Samengevat:**

Natuur en Gezondheid: adviseren op gebied van gezondheid, natuur, milieu, voeding, landbouw/tuinbouw, interesse voor medisch, milieu, agrarisch; mensen helpen en verzorgen; onderzoek doen, problemen oplossen.

## **NT**

### **Sectoren die goed bij Natuur & Techniek passen:**

Onderzoek, productie en techniek

Leefbaarheid en milieu

Communicatie

### **Voorbeelden van beroepen die bij N&T passen:**

Scheikundig ingenieur, bouwkundige, milieutechnoloog, communicatiespecialist, landmeter, researchmedewerker, werktuigbouwkundige, computerdeskundige, vlieger, laboratoriummedewerker, elektronicus

### **Samengevat:**

Natuur en Techniek: adviseren over natuur, techniek, milieu. Interesse voor elektronica, machines, bouwkunde, elektriciteit, computers, hoe iets in elkaar zit, ontwerpen, rekenen en tekenen, stoffen onderzoeken, research

- **Planning m.b.t. profielkeuze:**
  - Leerlingen gaan aan de slag met Keuzeweb vanaf november 2014
  - Mentorlessen (hele jaar door)
  - Decaan geeft in mentorles uitleg november 2014
  
  - Adviezen docenten februari 2015
  - Begin gesprekken met de decaan februari 2015
  
  - Studie- en beroepenvoorlichting 'Grotius Kiest' 5 februari 2015
  - Voorlichting door havo-4 en havo-5 leerlingen over vakken in bovenbouw maart 2015
  
  - Docenten geven uitleg over hun vak in de bovenbouw februari / maart 2015
  
  - **Voorlopige profielkeuze 9 maart 2015**
  - **Definitieve profielkeuze 16 april 2015**
  
  - Profielkeuze wordt bekrachtigd door overgangsvergadering in juli 2015
  
  - Profielen onder voorbehoud van het rooster!

## Bevordering van havo 3 naar havo 4:

Automatische bevordering bij:

- geen tekorten;
- één x 4 (mits niet in het profiel en niet bij Ne, En, Wi);
- één x 5;
- twee x 5 waarvan er maximaal één in het gekozen profiel mag zitten;
- de som van de vakken Ne, En, Wi is 18 of hoger, met maximaal één tekort bij deze vakken;
- leerlingen die geen Wi kiezen in hun profiel, mogen max. één tekort hebben voor En en Ne en de som van de vakken moet 12 of hoger zijn.

Een leerling wordt besproken:

- bij twee x cijfer 5 of één x 4 in gekozen profiel;
- indien er één tekort is bij Ne, En en Wi en de som van de vakken 17 is (voor leerlingen zonder wiskunde 11);
- leerlingen met dyslexie die niet voldoen aan de overgangseis worden besproken.

Eveneens komt een leerling in bespreking bij drie tekorten, dus bij de volgende cijfercombinaties:

- drie x 5;
- één x 5 en één x 4;
- één x 3.

In de overige gevallen wordt een leerling niet bevorderd.

Ter verduidelijking: bij twee tekorten bij Ne, En, Wi volgt een afwijzing.

Voor alle leerlingen geldt dat het vak Lichamelijke Opvoeding, afgesloten moet zijn met een

V (= voldoende) of G (= goed).

Een leerling met een O (= onvoldoende) voor een portfolio moet in de gelegenheid gesteld worden om voor de laatste rapportvergadering het betreffende vak positief af te ronden.

---

### Voor de overstap van havo 3 naar mavo 4 geldt het volgende:

De leerling is per definitie een bespreekgeval.

Leerling moet in principe voldoen aan de normering mavo 3 – mavo 4.

We houden de volgende norm aan als cijferindicatie: elk vak het cijfer x 0,8 + 2.

---

**Overstap van havo 5 naar vwo 5 is mogelijk als aan alle voorwaarden wordt voldaan:**

- de leerling mag geen onvoldoende cijfer op het CE hebben;
- gemiddeld cijfer is 7,0;
- positief advies van decaan, temcoördinator en docenten wordt meegewogen in de beslissing;
- overstap moet mogelijk zijn afhankelijk van het profiel en na verplicht overleg met de decaan.
- Als **overstap naar VWO** een optie moet blijven dan is het advies een extra vreemde taal.

---

Indien een leerling van havo 5 naar vwo 5 overstapt kan er vrijstelling worden verleend voor Informatica en/of Maatschappijleer mits deze vakken met een onafgeronde 7,5 of hoger zijn afgesloten. Daarna wordt de omrekenfactor (cijfer -2 gedeeld door 0,8) toegepast. De leerling heeft altijd het recht het vak opnieuw te volgen en daarmee het cijfer te verbeteren.

---

-----##-----