



GROTIUS  
COLLEGE

# PTA

Programma van Toetsing en  
Afsluiting

# VWO

Cohort 2014

# INHOUDSOPGAVE

	<b>Pagina</b>
Inhoudsopgave	1
<b>Examenreglement</b>	
1. Algemeen	2
2. Het School Examen	4
3. Het Centraal Schriftelijk Examen	9
4. Het PTA en profielwerkstuk	12
Bijlagen/protocollen	13
<b>PTA's:</b>	
Aardrijkskunde	17
ANW en SPU	19
Biologie	22
CKV en General Arts	24
Duits	30
Economie	32
Engels en English IB	34
Frans	37
Geschiedenis	39
Informatica	41
Latijnse en Griekse taal en letterkunde	43
Lichamelijke Opvoeding	46
Maatschappijleer en Social Studies	49
Management & Organisatie	52
Natuurkunde	54
Nederlands	56
Scheikunde	58
Tekenen	60
Wiskunde A	63
Wiskunde B	64
Wiskunde C	65
Wiskunde D	66

## **Examenreglement vwo**

### **1. Algemeen**

#### **1.1. Begripsbepalingen**

- Inspectie: de inspectie van het voortgezet onderwijs, belast met het toezicht op de school;
- bevoegd gezag: Stichting voor Openbaar Voortgezet Onderwijs Delft;
- directie: de gezamenlijke directeuren;
- locatiedirecteur: de locatiedirecteur van de school;
- teamcoördinator: de teamcoördinator van de afdeling waarin het SE plaatsvindt;
- kandidaat: ieder die door het bevoegd gezag tot het eindexamen wordt toegelaten, waarin dit reglement 'hij' of 'zij' gebruikt wordt, kan evenzeer 'zijn' of 'haar' gelezen worden;
- examinator: degene die belast is met het afnemen van het examen;
- ouders: de ouders, voogden en/of verzorgers van de kandidaat;
- inrichtingsbesluit: het inrichtingsbesluit vwo-havo-mavo;
- examenbesluit: het examenbesluit vwo-havo-mavo;
- PTA: programma van toetsing en afsluiting (de beschrijving van de onderdelen van het schoolexamen);
- SE: school examen;
- CSE: centraal schriftelijk eindexamen;
- herkansing: het opnieuw dan wel alsnog deelnemen aan een toets;
- toets: een toets met schriftelijke of mondelinge vragen;
- praktische opdracht of handelingsopdracht: een toets waarin naast kennis vooral vaardigheden beoordeeld worden;
- profielwerkstuk: een werkstuk zoals bedoeld in artikel 4 van het examenbesluit;
- studielasturen, slu: de normatieve studielast in klokuren zoals bedoeld in artikel 12-5<sup>e</sup> lid van de wet voortgezet onderwijs.

#### **1.2. Indeling van het eindexamen**

Het eindexamen bestaat voor de meeste vakken uit een SE en tevens uit een Centraal Schriftelijk Examen (CSE), voor zover dat in het examenprogramma, dat voor elk van de onderwijssoorten door de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen wordt vastgesteld, is bepaald.

#### **1.3. Werkingsduur en bereik van dit reglement**

Dit reglement is geldig voor de kandidaten die in 2014 in vwo 4 geplaatst zijn en in 2017 eindexamen zullen doen.

#### **1.4. Mogelijkheden tot wijziging van dit reglement tijdens de looptijd**

De directie kan dit reglement wijzigen na een schriftelijke mededeling van het voornemen daartoe aan alle betrokkenen. Deze hebben gedurende 14 dagen de gelegenheid hiertegen bezwaar aan te tekenen. Indien de directie naar het oordeel van de betrokkene niet, of niet volledig, aan het bezwaar is tegemoetgekomen kan een betrokkene bij het bevoegd gezag in beroep gaan.

#### **1.5. Afwijken van het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)**

Van het PTA kan worden afgeweken ter beoordeling van de locatiedirecteur als er voor een leerling of lesgroep bijzondere omstandigheden zijn.

### **1.6. Beroep**

Schriftelijk beroep tegen beslissingen van de directie is mogelijk bij het bevoegd gezag binnen drie schooldagen na bekendmaking van de beslissing van de directie.

- a. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken op het beroep, tenzij zij de termijn met redenen omkleed heeft verlengd met ten hoogste twee weken.
- b. De uitspraak van de commissie is bindend.
- c. Het postadres van het bevoegd gezag luidt:  
Grotius College, Juniusstraat 8, 2625 XZ Delft.

### **1.7. Vaststelling van dit reglement**

Dit reglement wordt vastgesteld door het bevoegd gezag van het Grotius College.

## 2. Het schoolexamen

### 2.1. De inhoud van het SE

- 2.1.1. a. Het SE kan bestaan uit toetsen, praktische opdrachten, handelingsopdrachten of een profielwerkstuk.
- 2.1.1. b. De inhoud van het SE wordt per leerjaar voor 1 oktober in het PTA vastgesteld door de schoolleiding, op voorstel van de examinatoren. Het PTA wordt aan de inspectie toegezonden en verspreid onder de kandidaten.
- 2.1.1. c. In het PTA wordt per vak, per onderdeel aangegeven: de omschrijving, de toetsvorm en toetsduur, de periode waarin de toets afgenomen wordt of de opdracht uitgevoerd moet zijn en de weging bij de berekening van het eindcijfer.
- 2.1.2. De gedetailleerde beschrijving van de inhoud van een praktische opdracht of een handelingsopdracht wordt aan de kandidaat apart verstrekt. In deze beschrijving worden doel, inhoud, aanpak, planning, ondersteuningsmogelijkheden en beoordelingscriteria omschreven, alsmede de inleverdatum.
- 2.1.3. Voor het profielwerkstuk wordt ook verwezen naar de handleiding die verstrekt wordt door de school.

### 2.2. De beoordeling van het SE

- 2.2.1. a. Het gemaakte werk wordt binnen een termijn van 10 schooldagen beoordeeld.
- 2.2.1. b. De kandidaat heeft na correctie/beoordeling recht op inzage en toelichting van het beoordeelde werk. Dit gebeurt op school, het is de kandidaat niet toegestaan het originele werk mee naar huis te nemen, ook kopieën worden niet verstrekt.
- 2.2.2. De examinerator beoordeelt elke toets en praktische opdracht met een cijfer. Daarbij wordt een schaal gebruikt van cijfers lopende van 1 tot en met 10 met één decimaal. De betekenis van de gehele cijfers is:

1 = zeer slecht	6 = voldoende
2 = slecht	7 = ruim voldoende
3 = zeer onvoldoende	8 = goed
4 = onvoldoende	9 = zeer goed
5 = bijna voldoende	10 = uitmuntend

- 2.2.3. De handelingsopdrachten worden beoordeeld met de omschrijving 'naar behoren' of 'niet naar behoren'. Indien de opdracht 'naar behoren' is uitgevoerd, kan het de vermelding 'voldoende', 'goed' of 'uitmuntend' krijgen. Indien de opdracht niet naar behoren is uitgevoerd verstrekt de examinerator de kandidaat een nieuwe of aanvullende opdracht.
- 2.2.4. Bij de vakken CKV en LO luidt het eindoordeel over de prestaties van de kandidaat 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed'.
- 2.2.5. Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een cijfer op basis van de richtlijnen in de PWS-handleiding.
- 2.2.6. Het combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van de zogenaamde "kleine vakken/onderdelen" die met een cijfer op de cijferlijst staan. Voor het vwo zijn dit het vak maatschappijleer, ANW, CKV en het profielwerkstuk. Het combinatiecijfer wordt apart op de cijferlijst vermeld. Voor het berekenen van het combinatiecijfer worden de op de cijferlijst vermelde afgeronde cijfers voor maatschappijleer, ANW, CKV en het profielwerkstuk gemiddeld, elk van de cijfers telt even zwaar

mee. Vervolgens wordt het gemiddelde weer afgerond op het nabij liggende gehele getal.

Een belangrijke slaagregel is dat voor geen van de onderdelen van het combinatiecijfer een 3 of lager mag worden gescoord. Verder worden de aparte cijfers voor maatschappijleer, ANW, CKV en het profielwerkstuk bij de uitslagbepaling buiten beschouwing gelaten.

### **2.3. Rapportcijfer vwo 5**

De behaalde resultaten voor de SE's in vwo 4 worden wel vermeld op het rapport maar tellen niet mee in de totstandkoming van de rapportcijfers van vwo 5.

### **2.4. Onrechtmatigheden**

2.4.1. Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen dan wel ten aanzien van een aanspraak op vrijstelling aan enige onrechtmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt (bijvoorbeeld afkijken, niet inleveren van authentieke werkstukken of verslagen, te laat inleveren van een opdracht), dan wel zonder geldige reden afwezig is, neemt de locatiedirecteur maatregelen, dit altijd op voorstel/na overleg met de teamcoördinator.

2.4.2. De maatregelen, bedoeld in het eerste lid, die afhankelijk van de aard van de onrechtmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:

- a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het SE of het CSE; het betreffende SE kan dan niet herkanst worden;
- b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het SE of het CSE;
- c. ontzegging van de verdere deelname aan het SE houdt ontzegging van deelname aan het CSE in;
- d. het ongeldig verklaren van één of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het SE of het CSE;
- e. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de locatiedirecteur aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op één of meer onderdelen van het CSE legt de kandidaat dat examen af in een volgend tijdvak van het CSE;
- f. de uitvoering van het onder a. t/m e. gestelde berust bij de locatiedirecteur. Voordat een beslissing wordt genomen wordt de kandidaat gehoord. In voorkomende gevallen kan de kandidaat zich laten bijstaan door een meerderjarige.

2.4.3. Het besluit waarbij een in het eerste lid bedoelde maatregel wordt genomen, wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien de kandidaat minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordigers van de kandidaat.

2.4.4. De kandidaat kan tegen een beslissing van de locatiedirecteur in beroep gaan bij de directie. Tegen een besluit van de directie kan de kandidaat in beroep gaan bij de commissie van beroep van het bevoegd gezag van de school. Van de commissie van beroep mag de directie van een school voor voortgezet onderwijs geen deel uitmaken.

In overeenstemming met artikel 30a van de wet wordt het beroep binnen drie dagen nadat de beslissing aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk ingediend bij de commissie van beroep. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie

stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is, aan de locatiedirecteur en aan de inspectie.

- 2.4.5. Indien een PO niet op de vastgestelde datum wordt ingeleverd, moet een leerling op school hieraan werken totdat het in orde is. De uiterste termijn hiervoor is een week. Het maximaal te behalen cijfer is een 5,5. Indien na alle stappen het PO toch niet wordt ingeleverd, is het niet mogelijk te worden bevorderd of deel te nemen aan het CSE.

## **2.5. Herkansingen**

Leerlingen herkansen omdat ze het gemaakte SE willen verbeteren.

Voor de herkansing moet dezelfde stof uit de betreffende periode bestudeerd worden, tenzij anders is aangegeven.

Na herkansing vervalt het laagst voor die toets behaalde resultaat. Een herkansbare toets kan slechts één keer herkanst worden.

In het PTA is opgenomen welke SE's in aanmerking komen voor herkansing.

- 2.5.1. Voor praktische opdrachten en handelingsdelen bestaat geen herkansingsmogelijkheid, tenzij anders is aangegeven.

- 2.5.2. Extra mogelijkheid om te herkansen

De aanvraagprocedure voor een extra herkansing is als volgt:

1. Indien twee-derde van de leerlingen uit de betreffende lesgroep een cijfer hebben behaald onder de 5,5 hebben zij het recht om een herkansing aan te vragen bij de herkansingscommissie\*.
2. De leerlingen moeten een schriftelijk verzoek tot herkansing indienen bij de teamcoördinator, waarin duidelijk omschreven staat waarom zij van mening zijn dat een herkansing gerechtvaardigd is. De brief dient door tenminste twee-derde van de groep te worden ondertekend.
3. Na ontvangst van de brief roept de teamcoördinator de herkansingscommissie bijeen. Na de brief besproken te hebben en de betreffende docent gehoord te hebben neemt de commissie een besluit, waar beide partijen zich bij neer moeten leggen.
4. In laatste instantie beslist de locatiedirecteur.

\* De herkansingscommissie bestaat uit: de teamcoördinator, de locatiedirecteur en de vakgroepvoorzitter. Indien de docent om wiens vak het gaat ook vakgroepvoorzitter van de groep is, maakt hij geen deel uit van de commissie, maar diens vakgenoot.

- 2.5.3. Herkansingsregeling PTA

### **Aantal herkansingen vwo 4**

Aan het eind van het schooljaar kan 1 SE herkanst worden.

### **Aantal herkansingen vwo 5**

Aan het eind van het schooljaar kunnen 3 SE's herkanst worden uit V5, indien de leerling geen herkansing verspeeld heeft door ziekte.

### **Aantal herkansingen vwo 6**

Aan het eind van het schooljaar kunnen 3 SE's herkanst worden uit V6, indien de leerling geen herkansing verspeeld heeft door ziekte.

## **2.6. Gemiste SE's**

- 2.6.1. Is een SE gemist door ziekte of een andere zwaarwegende omstandigheid, dan moet dit worden ingehaald tijdens de herkansingsperiode, dit kost echter wel een herkansingsmogelijkheid. E.e.a. ter beoordeling van de teamcoördinator.
- 2.6.2. Indien een leerling blijft zitten en/of gezakt is, worden de SE's opnieuw gemaakt, het nieuw behaalde cijfer telt dan mee. Voor de praktische opdrachten geldt hetzelfde, tenzij de sectie anders beslist.

## **2.7. Bepaling van het eindcijfer, rapportage en bevordering**

- 2.7.1. Aan de kandidaat en zijn ouders of verzorgers wordt minimaal twee maal per jaar een overzicht verstrekt van de tot dan toe behaalde resultaten voor de onderdelen van het SE.
- 2.7.2. Uiterlijk op de laatste lesdag voor de aanvang van het CSE worden de leerling en zijn ouders de resultaten van het SE gemeld.
- 2.7.3. Het eindcijfer van een vak is het gewogen gemiddelde van de onderscheiden onderdelen van het SE van het betreffende vak. De wegingsfactoren worden in het PTA opgenomen.
- 2.7.4. Vakken met alleen een SE worden op helen afgerond. Als de eerste decimaal 5 of hoger is wordt het cijfer naar boven afgerond, als de eerste decimaal 4 of lager is dan wordt het cijfer naar beneden afgerond.  
Vakken die een CSE hebben worden afgerond op één decimaal. Als de tweede decimaal achter de komma 5 of hoger is wordt de eerste decimaal naar boven afgerond, als de tweede decimaal 4 of lager is dan wordt de eerste decimaal naar beneden afgerond.
- 2.7.5. Het SE wordt pas afgesloten indien
  - a. voor alle vakken en andere onderdelen de toetsen en opdrachten met een cijfer of met de beoordeling 'naar behoren', 'voldoende' of 'goed' zijn afgesloten en
  - b. de kandidaat een programma heeft gevolgd van de vereiste omvang en met de door de wet en de school voorgeschreven onderdelen.

## **2.8. Het examendossier**

- 2.8.1. Het examendossier bestaat uit het overzicht van het gemaakte werk en de beoordelingen.
- 2.8.2. Het examendossier wordt aangevuld met het door de leerling gemaakte werk indien dit in het PTA beschreven staat. De examinerator bewaart van elk gemaakt werk de opgaven en het correctiemodel.
- 2.8.3. Aan het examendossier wordt toegevoegd een overzicht van het programma dat de leerling heeft gevolgd met de bijbehorende studielast.

## **2.9. Afwijkend examen**

- 2.9.1. Een kandidaat met een lichamelijke of geestelijke beperking kan worden toegestaan examen af te leggen op een wijze die geheel of gedeeltelijk is aangepast aan zijn of haar mogelijkheden. De school bepaalt de wijze waarop het examen zal worden afgelegd.
- 2.9.2. De school kan toestaan dat ten aanzien van de kandidaat – die met inbegrip van het schooljaar waarin hij examen aflegt, ten hoogste zes jaren onderwijs in



Nederland heeft gevolgd en voor wie Nederlands niet de moedertaal is – bij enig vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is, wordt afgeweken van de voorschriften. De afwijking kan voor het CSE slechts bestaan uit een verlenging van de duur van de zitting met ten hoogste 30 minuten en het toestaan van het gebruiken van een verklarend woordenboek van de Nederlandse taal.

2.9.3. Waar wordt afgeweken van de voorschriften wordt dit gemeld aan de inspectie.

2.9.4. Voor de afname van de schriftelijke SE-toetsen zijn er jaarlijks een aantal toetsperiodes. De toetsperiodes worden jaarlijks aan het begin van het schooljaar bekend gemaakt in de jaaragenda van de locatie Juniusstraat. De exacte data worden tijdig aan de leerlingen medegedeeld.

## **2.10. Slotbepaling**

In alle gevallen waarin deze regeling niet voorziet beslist de rector. De kandidaat kan tegen een beslissing van de directie in beroep gaan bij het bevoegd gezag van de school.

### **3. Het Centraal Schriftelijk Examen**

De regels betreffende het aantal centrale examens (CSE's) en de einduitslag zijn opgenomen in het examenbesluit. Hieronder zijn – naast door de school gestelde regels – enkele artikelen opgenomen.

#### **3.1. Locatie van het CSE**

De locatie waar het examen wordt gehouden, het examenrooster en de huishoudelijke mededelingen worden uiterlijk bekend gemaakt op de laatste lesdag.

#### **3.2. Regels omtrent het CSE**

- 3.2.1. De Informatie Beheer Groep zorgt ervoor dat de opgaven, de beoordelingsnormen en de door de commissie gegeven regels, bedoeld in artikel 39 met uitzondering van de in het eerste lid, onder g en h, bedoelde regels, tijdig worden gedrukt en verzonden aan de rector van de school.
- 3.2.2. De directie zorgt ervoor, dat de opgaven voor het CSE geheim blijven tot de aanvang van de toets waarbij deze opgaven aan de kandidaten worden voorgelegd. De commissie, bedoeld in artikel 39, kan opgaven aanwijzen waarop de eerste volzin niet van toepassing is.
- 3.2.3. Tijdens een toets van het CSE worden aan de kandidaten geen mededelingen van welke aard ook, aangaande de opgaven gedaan, uitgezonderd mededeling van door de commissie, bedoeld in artikel 39, vastgestelde errata.
- 3.2.4. De directie draagt er zorg voor dat het nodige toezicht bij het CSE wordt uitgeoefend.
- 3.2.5. Zij die toezicht hebben gehouden, maken een proces-verbaal op. Zij leveren dit in bij de teamcoördinator/examensecretaris samen met het gemaakte examenwerk.
- 3.2.6. Een kandidaat die te laat komt, mag tot uiterlijk een half uur na de aanvang van de toets tot die toets worden toegelaten.
- 3.2.7. De aan de kandidaten voorgelegde opgaven voor een toets van het CSE blijven in het examenlokaal tot het einde van die toets.
- 3.2.8. Bij ministeriële regeling kan ten aanzien van een of meer zittingen worden bepaald dat de kandidaten de opgaven, de door hen gemaakte aantekeningen alsmede andere door hen gemaakte stukken inleveren bij een van degenen die toezicht houden. Bij die regeling wordt bepaald op welk moment de opgaven, de aantekeningen en de andere stukken, bedoeld in de eerste zin, aan de kandidaten worden teruggegeven.

#### **3.3. Eindcijfer eindexamen**

(artikel 47 van het examenbesluit)

- 3.3.1. Het eindcijfer voor alle vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 t/m 10.
- 3.3.2. De examinerator bepaalt het eindcijfer voor een vak op het rekenkundig gemiddelde van het cijfer voor het SE en het cijfer voor het CSE. Is dit gemiddelde niet één geheel getal, dan wordt het, indien de cijfers achter de komma lager dan 50 zijn, naar beneden afgerond en indien deze 50 of meer zijn, naar boven afgerond.

### 3.4. Uitslag

(artikel 49 van het examenbesluit)

De kandidaat die eindexamen heeft afgelegd en al zijn eindcijfers heeft behaald binnen een schooljaar, is geslaagd indien:

- a. het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is;
- b. hij voor:
  - één van de vakken Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur en voor zover van toepassing wiskunde A, wiskunde B of wiskunde C als eindcijfer 5 of meer heeft behaald en hij voor de rekentoets en het andere vak dan wel vakken, genoemd in dit subonderdeel als eindcijfer 6 of meer heeft behaald; of voor
  - de rekentoets als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de vakken Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur en voor zover van toepassing wiskunde A, wiskunde B of wiskunde C als eindcijfer 6 of meer heeft behaald;
- c. hij onverminderd onderdeel b:
  - voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 of meer en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald;
  - voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt;
  - voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt; of
  - voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer 4 en voor één van deze vakken als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt;
- d. hij voor geen van de onderdelen, genoemd in het tweede lid, lager dan het eindcijfer 4 heeft behaald; en
- e. hij voor de vakken culturele en kunstzinnige vorming en lichamelijke opvoeding van het gemeenschappelijk deel van elk profiel alsmede voor de maatschappelijke stage, de kwalificatie «voldoende» of «goed» heeft behaald.

### 3.5. Herkansing CSE

Een kandidaat kan in één vak een herkansing aanvragen. Hij doet daartoe een schriftelijk verzoek bij de teamcoördinator voor een door de teamcoördinator te bepalen dag en tijdstip.

### 3.6. Certificaten

(artikel 53 – 1<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> lid van het examenbesluit)

- 3.6.1. De teamcoördinator reikt aan de definitief voor het eindexamen afgewezen kandidaat die de school verlaat en voor één of meer vakken van zijn laatst afgelegde eindexamen een eindcijfer van 6 of meer heeft behaald, een certificaat uit.

- 3.6.2. Het certificaat vermeldt in ieder geval het vak of de vakken waarvoor de kandidaat een eindcijfer van 6 of meer heeft behaald, het voor dat vak of die vakken behaalde eindcijfer, de cijfers, behaald voor het SE en het CSE daarin, de soort van school waaraan het examen heeft plaatsgevonden, alsmede de datum waarop de uitslag van het examen is vastgesteld  
Ook wordt het thema van het profielwerkstuk vermeld voor zover beoordeeld met 'goed' of 'voldoende'.

### **3.7. Spreiding voltooiing eindexamens (Artikel 59)**

- 3.7.1. Het bevoegd gezag kan, de inspectie gehoord, toestaan dat ten aanzien van een kandidaat die in het laatste leerjaar langdurig ziek is, en ten aanzien van een kandidaat die lange tijd ten gevolge van een bijzondere, van de wil van de kandidaat onafhankelijke omstandigheid niet in staat is geweest het onderwijs in alle betrokken eindexamenvakken gedurende het laatste leerjaar te volgen, het CSE en in voorkomend geval het SE, voor een deel van de vakken in het ene schooljaar en voor het andere deel in het daarop volgende schooljaar wordt afgelegd. In dat geval wordt het eindexamen in een vak in het eerste of in het tweede van deze schooljaren afgesloten
- 3.7.2. Het bevoegd gezag geeft zijn in het eerste lid bedoelde toestemming uiterlijk voor de aanvang van het eerste tijdvak van het CSE. In bijzondere gevallen kan het bevoegd gezag afwijken van de eerste volzin ten behoeve van een kandidaat die nog niet in alle betrokken eindexamenvakken CSE heeft afgelegd.
- 3.7.3. Artikel 51, eerste tot en met vierde lid, is ten aanzien van de kandidaat van toepassing in het eerste en in het tweede schooljaar van het gespreid CSE, met dien verstande dat het in dat artikel bedoelde recht in het eerste schooljaar ontstaat nadat de eindcijfers van de vakken waarvoor in het eerste schooljaar het CSE is afgesloten, voor de eerste maal zijn vastgesteld.
- 3.7.4. Zo spoedig mogelijk na de vaststelling van de eindcijfers, behaald tot en met het eerste schooljaar van het gespreid CSE, zendt het bevoegd gezag aan de inspectie een lijst waarop voor die kandidaat zijn vermeld de gegevens, genoemd in artikel 56, onderdelen a tot en met e.
- 3.7.5. De directeur en de secretaris stellen op verzoek van de kandidaat de uitslag van het eindexamen reeds vast aan het einde van het eerste schooljaar van het gespreid CSE of het gespreid SE, met overeenkomstige toepassing van artikel 49 .

## **4. Het PTA**

- 4.1.** In de Tweede Fase starten leerlingen in leerjaar 4 met hun eindexamen. In dat leerjaar worden een aantal vakken met alleen een SE-programma afgesloten. De leerling ontvangt hiervoor een eindcijfer dat volwaardig meetelt in de zak/slaagregeling. Daarnaast zijn er vakken waarvan de opbouw van het examendossier en de afronding geleidelijk, gespreid over meerdere leerjaren gebeurt. Dit heeft gevolgen voor de toetsing, het vaststellen van rapportcijfers en bevorderingscijfers. De Tweede Fase wordt beschouwd als een periode die onder normale omstandigheden moet worden afgerond na 3 jaar.
- a. In deze periode wordt er wat betreft het cijferresultaat voor een rapport of voor de bevordering geen onderscheid gemaakt tussen een SE- of een voortgangstoets. Zowel het SE-cijfer als het voortgangscijfer kan uit meerdere deeltolsten (repetities, schriftelijke overhoringen, mondelinge beurten, kleine praktische opdrachten) zijn opgebouwd. Indien een SE-cijfer is opgebouwd uit meerdere deeltolsten dan wordt dit vastgelegd in het PTA.
- b. Het berekenen van het bevorderingscijfer gebeurt cumulatief, zowel voor elk rapport als voor de samenstelling van het bevorderingscijfer. De rapporten geven aan of de leerling op de goede weg is en op de bevorderingsvergadering wordt besloten of een leerling verder kan.
- 4.2. Profielwerkstuk**  
Leerlingen uit vwo 5 krijgen uitleg over de realisatie van het profielwerkstuk. (stappenplan, tijdpad, begeleiding).  
Leerlingen werken in tweetallen. Mocht een leerling de bevordering niet halen/niet hebben gehaald dan mag het duo toch samen het profielwerkstuk afronden. De leerling die is blijven zitten hoeft dan volgend jaar niet opnieuw een ander onderwerp en partner te kiezen.
- 4.3.** Leerlingen die na het behalen van het havo diploma in vwo 5 komen, moeten daar het PWS opnieuw maken. Wel bestaat de mogelijkheid (in overleg met, en na goedkeuring door de begeleider) dat het onderwerp van het PWS dat in de havo gemaakt is, verdiept mag worden.

## **Bijlagen**

### **Protocol 1**

#### **Geheimhouding van een examen**

De geheimhouding bij centrale examens is formeel strak geregeld en ook praktisch goed uitvoerbaar: het pakket met de opgaven wordt aan het begin van het examen geopend.

### **Protocol 2**

#### **Het openen van het pakket met de opgaven**

1. Het pakket wordt opengemaakt door de teamcoördinator, in aanwezigheid van één medewerker, op het pakket staat duidelijk aangegeven datum en tijdstip (volgens de voorschriften van de CEVO).
2. Indien het pakket wordt geopend enige tijd voorafgaand aan de afname op een moment waarop de inhoud nog onder geheimhouding valt, handelt de teamcoördinator overeenkomstig dit protocol.
3. Een pakket met een cd-rom voor afname van een computerexamen wordt geopend volgens de voorschriften, gegeven in de handleiding voor afname van het computerexamen.  
Ook de start van de afname gaat volgens de in de handleiding gegeven procedure.

### **Protocol 3**

#### **Logboek**

1. Indien het onder protocol 2.2 genoemde pakket met opgaven eerder wordt geopend, houdt de teamcoördinator een logboek bij waarin kort de verrichte handelingen alsmede de personen die erbij betrokken zijn staan vermeld. De locatiedirecteur beheert het logboek.
2. Alle bij de handelingen betrokken personen tekenen in het logboek voor geheimhouding van de informatie in het pakket.

### **Protocol 4**

#### **Handelwijze bijzondere examenvormen**

Een pakket met een digitaal bestand dat gelijk is aan het papieren examen wordt alleen geopend indien het digitale bestand voor de afname bij één of meer kandidaten nodig is. Daarbij gelden de volgende richtlijnen:

#### **Protocol 4.1.**

##### **Vermenigvuldigen van grootschriftexamens**

Indien het digitale bestand wordt gebruikt voor productie van papieren grootschrift op maat: de teamcoördinator opent in aanwezigheid van minimaal één medewerker het pakket en neemt de cd-rom eruit, bij voorkeur één schooldag vóór afname van het examen.

1. De teamcoördinator en de medewerker van de school zorgen gezamenlijk onmiddellijk na opening voor uitprinten en vergroten van het examen in de benodigde hoeveelheid met indien gewenst enige reserve;
2. De teamcoördinator en de medewerker plaatsen de cd-rom weer in een envelop en doen alle uitgeprinte en vergrote kopieën van het examen in een envelop. Beide enveloppen worden door de teamcoördinator verzegeld en van zijn handtekening voorzien.

3. Op de envelop met de vergrotingen wordt het aantal exemplaren vermeld (in deze enveloppe bevinden zich alleen de vergrotingen).
4. De teamcoördinator en de medewerker vergewissen zich ervan dat geen kopieën of originelen bij de kopieermachine zijn achtergebleven, en dat niet het digitale bestand als bestand in een computer is achtergebleven.

#### **Protocol 4.2.**

##### **Installeren van computereexamens**

Indien het digitale bestand door de kandidaat op de computer wordt gebruikt:

1. De teamcoördinator draagt er zorg voor dat op de computer van de kandidaat die het bestand op de computer gaat gebruiken, de voor dit gebruik benodigde programma's zijn geïnstalleerd en naar behoren functioneren.
2. De teamcoördinator draagt er zorg voor dat de kandidaat via de computer geen toegang heeft tot gegevens die tijdens het CSE niet toegankelijk mogen zijn.
3. De teamcoördinator opent in aanwezigheid van één medewerker de envelop en neemt de cd-rom uit, bij voorkeur één schooldag voor afname.
4. De teamcoördinator en de medewerker van de school gaan na of de cd-rom de relevante informatie op een hanteerbare wijze bevat.
5. Indien de school kiest voor afname vanaf de harde schijf van de computer, installeert de medewerker het digitale bestand op de harde schijf.
6. De teamcoördinator draagt er zorg voor dat vóór de examenafname derden geen toegang hebben tot het op de computer geïnstalleerde bestand.
7. Indien de school kiest voor afname vanaf de cd-romdrive van de computer, zorgt de medewerker dat van de cd-rom voldoende kopieën beschikbaar zijn (aantal kandidaten plus één reservekopie).
8. De teamcoördinator en de medewerker doen cd-rom met de eventuele kopieën in de envelop. De envelop wordt door de teamcoördinator verzegeld en op de envelop wordt het aantal cd-roms vermeld.
9. De teamcoördinator en de medewerker vergewissen zich ervan dat geen kopieën van de cd-rom of van het daarop staande bestand zijn achtergebleven.

#### **Protocol 5**

##### **Ziek of onpasselijk worden tijdens een CSE**

Het uitgangspunt is: eenmaal gemaakt is gemaakt. Kandidaten dienen zich bewust te zijn dat een melding achteraf dat zij zich toch niet helemaal fit voelden tijdens het maken van het examen, geen reden is om het gemaakte werk ongeldig te verklaren op basis van artikel 43, lid 1. Het is het raadzaam om bij de plaatsing van leerlingen in de zaal rekening te houden met kandidaten met een bepaalde ziekte of aandoening.

#### **Protocol 5.1.**

##### **Voortzetting aangevangen CSE**

1. De teamcoördinator overlegt in eerste instantie met de kandidaat over de vraag of deze het examen kan voortzetten.
2. Als de kandidaat het examen niet kan afmaken, gaat de teamcoördinator tijdens de zitting na of de kandidaat het examen later op diezelfde dag kan voortzetten. De teamcoördinator overlegt hierover met de inspectie. Als de kandidaat het examen op diezelfde dag kan voortzetten, dient de kandidaat tot die tijd in quarantaine te worden gehouden.
3. Indien de kandidaat het examen niet op dezelfde dag kan voortzetten, verzoekt de teamcoördinator de inspectie per omgaande om het tijdens de zitting gemaakte

examenwerk ongeldig te verklaren. Wanneer de inspectie het werk ongeldig verklaart, wordt de kandidaat voor het betreffende examen verwezen naar het volgende tijdvak.

4. De teamcoördinator maakt op het proces-verbaal melding van het ziek worden / onpasselijk worden.
5. De teamcoördinator informeert de kandidaat schriftelijk over de gevolgen van het ziek worden / onpasselijk worden.

## **Protocol 6**

### **Te laat komen**

1. De teamcoördinator wordt geacht een kandidaat tot maximaal 30 minuten na aanvang van een zitting van het CSE tot het examen toe te laten.
2. De eindtijd blijft gelijk, tenzij nog tijdens de zitting in overleg met de inspectie anders wordt besloten. Als tijdens de zitting geen contact met de inspectie mogelijk is, neemt de teamcoördinator zelf de beslissing en meldt deze aan de inspectie.
3. De teamcoördinator maakt op het proces-verbaal melding van het te laat komen en de eventuele gevolgen hiervan (al dan niet verlenging van de eindtijd).

### **Protocol 6.1.**

#### **Te laat komen vanaf 30 minuten na aanvang van een zitting van het CSE**

1. De teamcoördinator mag een kandidaat die meer dan 30 minuten te laat komt na aanvang van een zitting van het CSE niet meer tot het examen toelaten. Er is in dat geval sprake van verhindering.
2. De teamcoördinator maakt op het proces-verbaal melding van het te laat komen.
3. De teamcoördinator zorgt voor opvang van de kandidaat.
4. De teamcoördinator beslist of er sprake is van te laat komen met geldige reden.
5. De teamcoördinator informeert de kandidaat schriftelijk over de consequenties van het te laat komen.
6. De directeur wijst op de beroepsmogelijkheid.

## **Protocol 7**

### **Omgaan met CE-werk**

Onder omgaan met CSE-werk verstaan we het innemen van CSE-werk, het inzien van CSE-werk en het beheren en bewaren van CSE-werk.

Het werk van een CSE moet tot 6 maanden na de diplomering bewaard blijven, ter inzage voor belanghebbenden (artikel 57, lid 1). Meestal gebeurt dit ter voorbereiding op een herkansing. Kandidaten hebben geen recht op teruggave van gemaakt werk of een kopie daarvan.

Een kandidaat kan op basis van deze inzage geen bezwaar maken bij de Commissie van Beroep tegen de beoordeling van het werk van het CSE. De correcte beoordeling is gewaarborgd door het inschakelen van de tweede corrector. Een kandidaat kan wel naar de rechter stappen. Uit jurisprudentie blijkt dat de rechter alleen in de beoordeling ingrijpt als blijkt dat sprake is van een apert onzorgvuldige beoordeling.



**Protocol 7.1.****Innemen van CSE-werk**

1. De teamcoördinator ziet er op toe dat kandidaten bij het innemen van schriftelijk werk: op het eerste blad hebben vermeld hoeveel blaadjes zij inleveren; op ieder blad het nummer van het betreffende blad hebben vermeld.
2. De teamcoördinator ziet er op toe dat gecontroleerd wordt of het aantal ingeleverde blaadjes klopt met het aangegeven aantal.
3. De teamcoördinator ziet er op toe dat op een verzamellijst wordt genoteerd dat een kandidaat het werk heeft ingeleverd (dit kan eenvoudig door afvinken gebeuren).

**Protocol 7.2.****Inzage van beoordeeld examenwerk**

1. De teamcoördinator geeft toestemming tot inzage in het CSE-werk.
2. De teamcoördinator draagt er zorg voor dat inzage geschiedt onder toezicht.
3. Bij deze inzage vindt geen discussie plaats over het toegekende aantal punten.

**Protocol 7.3.****Beheren/bewaren van CSE-werk**

1. De teamcoördinator draagt er zorg voor dat CSE-werk tot 6 maanden na diplomering bewaard blijft.
2. De teamcoördinator draagt er zorg voor dat de medewerker aan wie examenwerk wordt toevertrouwd dit zorgvuldig beheert.

# Examenprogramma Aardrijkskunde

## Het schoolexamen

Het schoolexamen bestaat uit een examendossier met de volgende onderdelen, die tezamen de eindtermen toetsen.

### a. Toetsen met gesloten en/open vragen

Het beantwoorden van vragen of oplossen van vraagstukken betreffende ruimtelijke verschijnselen, processen en structuren in concrete regionale contexten.

### b. Praktische opdrachten

- Het uitvoeren van beperkte onderzoeksopdrachten betreffende ruimtelijke verschijnselen, processen en structuren in concrete regionale contexten.
- De presentatie van het verrichte werk vindt op één van de volgende wijzen plaats:
  - een geschreven verslag (onderzoeksverslag, verhalend verslag, recensie, - verslag van een enquête of weergave van een interview);
  - een essay of artikel (uiteenzetting, beschouwing of betoog);
  - een mondeling voordracht (uiteenzetting, beschouwing of betoog, forumdiscussie);

## PTA Aardrijkskunde vwo cohort 2014

Periode	SE	Tijd (min)	Omschrijving	% SED	Toetsvorm	Gewicht rapport	Herkansbaar	Fac.
<b>vwo 4</b>								
1-4	1	45	Presentatie van deelonderwerp	3	Presentatie	-	Nee	Computer
1+2	2	3 x 45	"Arm & Rijk" 3 Repetities over hoofdstukken 1 t/m 3	3 x 3% = 9	Schriftelijk	1	Nee	Atlas
3+4	3	3 x 45	"Klimaatvraagstukken" 3 Repetities over hoofdstukken 1 t/m 3	3 x 3% = 9	Schriftelijk	1	Nee	Atlas
4	4	240	PO "Geografisch Onderzoek"	9	Schriftelijk Onderzoek	1	Nee	Computer-lokaal
<b>vwo 5</b>								
1-4	5	45	Presentatie van deelonderwerp	3	Presentatie	-	Nee	Computer
1+2	6	3 x 45	"ZO-Azië Actueel" 3 Repetities over hoofdstukken 1 t/m 3	3 x 3% = 9	Schriftelijk	1	Nee	Atlas
2+3	7	120	Boek "Globalisering" Hoofdstuk 1 t/m 4	12	Schriftelijk	1	Ja	Atlas
3+4	8	120	Boek "Systeem Aarde" Hoofdstuk 1 t/m 4	13	Schriftelijk	1	Ja	Atlas
<b>vwo 6</b>								
1-3	9	45	Presentatie van deelonderwerp	3	Presentatie	-	Nee	Computer
1+2	10	120	Boek "ZO-Azië in beeld" Hoofdstuk 1 t/m 3	15	Schriftelijk	-	Ja	Atlas
2+3	11	120	Boek "Wonen in Nederland" Hoofdstuk 1 t/m 3	15	Schriftelijk	-	Ja	Atlas

## **Examenprogramma Algemene Natuurwetenschappen (ANW en SPU)**

De vakken ANW en SPU worden gedurende één jaar onderwezen in vwo4 aan het eind wordt het afgesloten met een schoolexamencijfer. Het afgeronde cijfer van ANW/SPU wordt opgenomen in een combinatiecijfer samen met andere vakken en komt dus niet separaat op de eindlijst.

Het programma voor ANW/SPU omvat in totaal 60 SLU.

De toetsen worden in het vakuur afgenomen en hebben daardoor de duur van een lesuur (45 minuten). Voor deze toetsen geldt de normale inhaalregeling bij absentie en niet de herkansingsregeling zoals voor SED's.

Omdat het vak wordt afgesloten wordt de leerlingen één herkansingsmoment aan het einde van het schooljaar geboden. Hierbij zal de hele lesstof onderwerp zijn. Met het hier behaalde cijfer mag de leerling één van de toetscijfers vervangen (cijfers voor een PO staan vast en mogen niet vervangen worden).

## PTA SPU vwo cohort 2014

<b>periode</b>	<b>SED</b>	<b>Duur (min)</b>	<b>omschrijving</b>	<b>%SED</b>	<b>toetsvorm</b>
<b>1</b> tot Dec.	1	45	Bill Bryson : A short history of nearly everything	25	test
<b>2</b> tot Dec.	PO1		research into a chosen subject related to the Bill Bryson text	40	Written and oral presentation
<b>3</b> tot Maart.	PO2		research into handicaps and design	25	Written and oral presentation
<b>4</b>	PO3		Practical assignment, together with GA	10	Written and oral presentation

## PTA ANW vwo cohort 2014

Periode	SED	Duur (min.)	Omschrijving	% SED	Toetsvorm	Gewicht rapport	Herkansbaar Ja/nee	Fac.
1	1	45	Ziek en gezond	20%	Schriftelijk		ja	
2	2	45	Blik op oneindig	20%	Schriftelijk		ja	
4	3	45	Biosfeer en Duurzaamheid	20%	Schriftelijk		ja	
3 en 4	po	Vele lessen	Praktische opdracht duurzaamheid, onderwerp en uitvoering variabel	40%	Schriftelijk verslag en mondelinge presentatie		nee	
Herkansing periode			Toetst over hfdst 1, 3, 6				nee	

# Examenprogramma Biologie

## Het schoolexamen

Het schoolexamen bestaat uit een examendossier met de volgende onderdelen, die tezamen de eindtermen toetsen.

### a. Toetsen met gesloten en/of open vragen

Het oplossen van problemen en vraagstukken met betrekking tot de vakinhoud.

### b. Praktische opdrachten

De kandidaat voert één of meer kortdurende practica uit.

De presentatie van het verrichte werk vindt op één van de volgende wijzen plaats:

- een geschreven verslag (onderzoeksverslag, verhalend verslag, recensie, verslag van een enquête of weergave van een interview);
- een essay of artikel (uiteenzetting, beschouwing of betoog);
- een mondeling voordracht (uiteenzetting, beschouwing of betoog, forumdiscussie);
- een reeks stellingen met onderbouwing;
- een posterpresentatie met toelichting;
- het product van een ontwerpopdracht en de bijbehorende documentatie;
- een presentatie met gebruik van media (audio, video, ICT).

## PTA Biologie vwo cohort 2014

Periode	SED	Tijd (min)	Omschrijving	% SED	Toetsvorm	Gewicht rapport	Herkansbaar (ja/nee)	Faciliteiten
<b>vwo 4</b>								
1 t/m 4	1 (po 1)	Vele lessen	Praktisch dossier 1	8%	Schriftelijk en/of mondeling	4	Nee	nvt
<b>vwo 5</b>								
3	2	150	Boek biologie voor jou deel v5 Thema 1,2 en 5	16%	Schriftelijk	5	Ja	Binas rekenmachine, geen grafische!
4	3	150	Boek biologie voor jou deel v5 Thema 3,4 deel v4 Thema 6	16%	Schriftelijk	5	Ja	Binas rekenmachine, geen grafische!
1 t/m 4	4 (po 2)	Vele lessen	Praktisch dossier 2	8%	Schriftelijk en/of mondeling	4	Nee	nvt
4	5 (po 3)	Vorbereidingen + dagen op Schier	Praktisch werk op Schiermonnikoog	4%	Schriftelijk 60% Mondeling 40%	3	Nee	nvt
<b>vwo 6</b>								
1	6	150	Boek biologie voor jou deel v4 Thema 1 t/m 5	16%	Schriftelijk	5	Ja	Binas rekenmachine, geen grafische!
2	7	150	Boek biologie voor jou deel v6 Thema 1 t/m 3	16%	Schriftelijk	5	Ja	Binas rekenmachine, geen grafische!
3	8	150	Boek biologie voor jou deel v5 Thema 6 deel v6 Thema 4+5	16%	Schriftelijk	5	Ja	Binas rekenmachine, geen grafische!



## **Examenprogramma culturele en kunstzinnige vorming en klassieke culturele vorming vwo**

Het schoolexamen bestaat uit een examendossier met de volgende onderdelen die tezamen de eindtermen toetsen

- samenstellen van het kunstdossier
- de reflectie op het kunstdossier

### **Weging**

CKV 1 moet naar behoren afgesloten zijn.

Na het afsluitende gesprek wordt dit uitgedrukt in een cijfer

### **Herkansing**

Ieder onderdeel kan herkanst worden gedurende het schooljaar. Als het jaar niet naar behoren wordt afgesloten, dient de leerling het gehele jaar over te doen.

Het vak KCV is voor vwo 5 nog ondergebracht bij CKV.

## PTA CKV vwo 4 cohort 2014

periode	Omschrijving	%SED	Toetsvorm	SLU
december/januari	1 repetitie			
mei/juni	afsluitend gesprek n.a.v. het kunstdossier			

### Handelingsdelen

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	SLU
	Schoolexamen bestaat uit de volgende onderdelen: samenstellen kunstdossier en reflectie op het kunstdossier. Weging: CKV1 moet naar behoren afgesloten zijn. Na het afsluitende gesprek wordt dit uitgedrukt in een cijfer. Kunstdossier moet 'naar behoren' zijn voordat afsluitend gesprek plaatsvindt. Rapportcijfer vwo 4: gemiddelde van alle cijfers.		
door jaar heen	klassikale opdrachten		
door jaar heen	Minimaal 6 culturele activiteiten in vwo 4. In V5 minimaal 4 activiteiten, totaal 10 activiteiten, verslagen in kunstdossier.		
door jaar heen	minimaal 2 praktische opdrachten		
mei / juni	gesprek n.a.v. het kunstdossier		
door jaar heen	1 repetitie voor CKV1 in vwo 4		

## PTA CKV vwo 5

Periode	Duur (min.)	Omschrijving	%SED	Toetsvorm	SLU
december/januari		repetitie: film			
februari/maart		schoolexamen, afsluitend gesprek			

### Handelingsdelen

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	SLU
	<p>Schoolexamen bestaat uit de volgende onderdelen: samenstellen kunstdossier, reflectie op het kunstdossier.</p> <p>Weging: CKV1 moet naar behoren afgesloten zijn. Na het afsluitende gesprek wordt dit uitgedrukt in een cijfer.</p> <p>Rapportcijfer vwo 4: gemiddelde van alle cijfers.</p> <p>Eindcijfer V5:  <math>2 \times \text{rapportcijfer vwo 4} + 1 \times \text{rapportcijfer vwo 5} : 3 = \text{eindcijfer}</math>.</p>		
half jaar	klassikale opdrachten: film		
half jaar	minimaal 10 culturele activiteiten		
half jaar	praktische opdracht: 1-minuut filmpje		

## **Examenprogramma General Arts en klassieke culturele vorming vwo**

Het schoolexamen bestaat uit een examendossier met de volgende onderdelen die tezamen de eindtermen toetsen

- samenstellen van het kunstdossier
- de reflectie op het kunstdossier

### **Weging**

CKV 1 moet naar behoren afgesloten zijn.

Na het afsluitende gesprek wordt dit uitgedrukt in een cijfer

### **Herkansing**

Ieder onderdeel kan herkanst worden gedurende het schooljaar.

Het vak KCV is voor vwo 5 ondergebracht bij CKV.

## PTA GA vwo 4 cohort 2014

Periode	Omschrijving	%SED	Toetsvorm	SLU
dec/jan				
mei/juni	1 written test			

### Handelingsdelen

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	SLU
	Final mark year 4: average all marks.		
door jaar heen	Several practical assignments		
door jaar heen	At least 6 attendances at artistic events; of which reviews have to be written.		
door jaar heen	3 chapters(visual arts, performing arts, architecture), each with their own practical assignment which will receive a mark		
door jaar heen	1 test (on one of the chapters)		

## PTA GA vwo 5

Periode	Duur (min.)	Omschrijving	%SED	Toetsvorm	SLU
december/januari		test: film			
februari/maart		Closing talk			

### Handelingsdelen

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	SLU
	<p>The exam consists of: creating an art file, reflective talk based on the art file</p> <p>Weight: General Arts has to be closed in a sufficient manner. After the closing talk this will be put into a mark.</p> <p>Final mark year 5: average all marks of year 5.</p> <p>Final subjects mark:</p> <p><math>2 \times \text{final mark year V4} + 1 \times \text{final mark year vwo 5} / 3 = \text{subjects mark.}</math></p>		
door jaar heen	At least 4 attendances at artistic events; of which reviews have to be written. (at least 10 over the 2 year course)		
door jaar heen	3 chapters(film, text design, design), each with their own practical assignment which will receive a mark		
door jaar heen	1 test (film)		

# Examenprogramma Duitse taal en letterkunde

## Het schoolexamen

Het schoolexamen bestaat uit een examendossier met de volgende onderdelen, die tezamen de eindtermen toetsen.

### a. Toetsen

- Kijk- en luistervaardigheid
- Gespreksvaardigheid
- Schrijfvaardigheid
- Leesdossier
- Literatuurgeschiedenis

### b. Handelingsdeel

- Leesvaardigheid
- Luistervaardigheid
- Gespreksvaardigheid
- Schrijfvaardigheid

De kandidaat heeft de betreffende taal enkele keren gebruikt in het kader van correspondentie – mede met behulp van telecommunicatie.

### Weging

Van onderdeel a bepalen luistervaardigheid, gespreksvaardigheid en schrijfvaardigheid ieder voor een derde deel het cijfer van het schoolexamen

### Vwo 4

In vwo 4 zijn er het hele jaar voortgangstoetsen.

### Vwo 5

In vwo 5 zijn er het hele jaar door voortgangstoetsen.

### Vwo 6

Indien de leerling bij het mondeling ziek of afwezig is, geldt dat er een herkansing hiervoor moet worden ingeleverd.

## PTA Duits vwo cohort 2014

<b>Periode</b>	<b>SED</b>	<b>Tijd (min)</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>% SED</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Gewicht rapport</b>	<b>Herkansbaar (ja/nee)</b>	<b>Faciliteiten</b>
2	1	120	Schrijfvaardigheid	25	Schriftelijk		ja	Woordenboek N-D en gram.kaart
2	2	75	Cito Kijk- en luistertoets	25	KLV, schriftelijk		ja	Smart-board
3	3	120	Literatuurtoets over literatuurgeschiedenis en boeken	20	Schriftelijke toets		ja	Dubbel lijntjes papier
3	4	30	Spreekvaardigheid over teksten en diverse opdrachten	25	Mondeling in tweetallen		nee	
3			Voortgangstoetsen	5	schriftelijk		nee	



# Examenprogramma Economie

## Het schoolexamen

Het schoolexamen bestaat uit een examendossier met de volgende onderdelen, die tezamen de eindtermen toetsen.

### **a. Toetsen met gesloten en/of open vragen**

Het beantwoorden van vragen en oplossen van probleemstellingen die gerelateerd zijn aan concrete maatschappelijke vraagstukken.

### **b. Praktische opdrachten**

Het uitvoeren van (onderzoeks)opdrachten die gerelateerd zijn aan concrete maatschappelijke vraagstukken.

De presentatie van het verrichte werk vindt op één van de volgende wijzen plaats:

- een geschreven verslag (onderzoeksverslag, verhalend verslag, recensie, verslag van een enquête of weergave van een interview);
- een essay of artikel (uiteenzetting, beschouwing of betoog);
- een mondeling voordracht (uiteenzetting, beschouwing of betoog, forumdiscussie);
- een reeks stellingen met onderbouwing;
- een posterpresentatie met toelichting;
- het product van een ontwerpopdracht en de bijbehorende documentatie;
- een presentatie met gebruik van media (audio, video, ICT).

## PTA Economie vwo cohort 2014

Periode	SED	Tijd (min)	Omschrijving	% SED	Toetsvorm	Gewicht rapport	Herkansbaar (ja/nee)	Faciliteiten
<b>vwo 4</b>								
1 t/m 4	1		Keuzeonderwerp	5%	Verslag	1	Nee	
<b>vwo 5</b>								
1 t/m 4	2		Percent Hfdst 15 & 16	2	Toets in de les	1	Nee	
1 t/m 4	3		Percent Hfdst 17 & 18	2	Toets in de les	1	Nee	
1 t/m 4	4		Percent Hfdst 19 & 20	2	Toets in de les	1	Nee	
1 t/m 4	5		Percent Hfdst 21,22, 23	2	Toets in de les	1	Nee	
1 t/m 4	6		* Klaslokaal experimenten	2	Mondeling en schriftelijk		Nee	
4	7	100	Percent onderdeel 2	10	Schriftelijk	3	Ja	Rekenmachine, geen grafische!
<b>vwo 6</b>								
1	8	150	Percent onderdeel 6 en 7 Doorlopend keuzeonderwerp: Globalisering	25	Schriftelijk		Ja	Rekenmachine, geen grafische! !
2	9	150	Percent onderdeel 4 en 5 Doorlopend keuzeonderwerp: Globalisering	25	Schriftelijk		Ja	Rekenmachine, geen grafische!
3	10	150	Percent onderdeel 1, 2 en 3 Doorlopend keuzeonderwerp: Globalisering	25	Schriftelijk		Ja	Rekenmachine, geen grafische!

\* Voorbereiden, uitvoeren en evalueren van economische experimenten gedurende het jaar.

# Examenprogramma Engelse taal en letterkunde vwo

## Het schoolexamen

Het schoolexamen bestaat uit een examendossier met de volgende onderdelen, die tezamen de eindtermen toetsen.

### a. Toetsen

- Kijk- en luistervaardigheid
- Gespreksvaardigheid
- Schrijfvaardigheid
- Leesdossier
- Literatuurgeschiedenis

### b. Handelingsdeel

- Leesvaardigheid
- Luistervaardigheid
- Gespreksvaardigheid

Schrijfvaardigheid

De kandidaat heeft de betreffende taal enkele keren gebruikt in het kader van correspondentie, mede met behulp van telecommunicatie en van verslaglegging.

## Vwo 5

In vwo 5 zijn er het hele jaar door voortgangstoetsen.

## PTA Engels vwo cohort 2014

Periode	SED	Tijd (min)	Omschrijving	% SED	Toetsvorm	Gewicht rapport	Herkansbaar (ja/nee)	Faciliteiten
1	geen							
2	1	120	schrijfvaardigheid	30	schriftelijk		ja	woordenboek Ne-En
2	2	60	Kijk- en luistervaardigheid	30	schriftelijk		ja	Door CITO geleverde toetsen
3	3	10	uitspraak spreekvaardigheid	5 5	mondeling		nee	
3	4	15	inhoud leesdossier: 10 boeken van 250 blz.	15	mondeling		nee	
3	5	90	literatuurgeschiedenis	15	schriftelijk		ja	

## PTA vwo English IB vwo cohort 2014

<b>Period</b>	<b>Internal assessment</b>	<b>Time (min)</b>	<b>Description</b>	<b>%</b>	<b>Mode of testing</b>	<b>Weight</b>	<b>Possibility to re-sit</b>	<b>Exam materials</b>
<b>vwo 5</b> 2-4	N/A	Own time	2 Written tasks Part 1 and Part 2	10	Written expression – Externally moderated	1	No	Completed at home – emailed to teacher and coordinator
<b>vwo 5</b> 1-3	N/A	60 minutes each	2 Further oral activities Part 1 and Part 2	10	Oral expression – Externally moderated	1	No	PowerPoint presentation
<b>vwo 6</b> 1-2	N/A	Own time - HL Rational written in class	2 Written tasks Part 3 and Part 4	10	Written expression – Externally moderated	N/A	No	Completed at home – emailed to teacher and coordinator
<b>vwo 6</b> 1-2	N/A	30	1 Further oral activity Part 1 or Part 2	5	Oral expression – Externally moderated	N/A	No	PowerPoint presentation
<b>vwo 6</b> 3	SE3 – Fluency and clarity SE4 Booklist	15	I Individual oral	15	Oral expression – Externally moderated	25% Int. Ass. VWO	No	Pupil: Pens and markers. Teacher: Recording materials
<b>vwo 6</b> HL/SL May	N/A	120/90 minutes 5 minutes reading time	Comparative commentary /Textual analysis	25	Hand-written paper – Marked externally	N/A	No	Exam hall. All materials provided by the IBO
<b>vwo 6</b> HL/SL May	N/A	120/90 minutes 5 minutes reading time	Essay	25	Hand-written paper – Marked externally	N/A	No	Exam hall. All materials provided by the IBO

# Examenprogramma Franse taal en letterkunde vwo

## Het schoolexamen

Het schoolexamen bestaat uit een examendossier met de volgende onderdelen, die tezamen de eindtermen toetsen.

### a. Toetsen

- Kijk- en luistervaardigheid
- Gespreksvaardigheid
- Schrijfvaardigheid
- Leesdossier
- Literatuurgeschiedenis

### b. Handelingsdeel

- Leesvaardigheid
- Luistervaardigheid
- Gespreksvaardigheid
- Schrijfvaardigheid

De kandidaat heeft de betreffende taal enkele keren gebruikt in het kader van correspondentie – mede met behulp van telecommunicatie.

### Weging

Van onderdeel a bepalen luistervaardigheid, gespreksvaardigheid en schrijfvaardigheid ieder voor een derde deel het cijfer van het schoolexamen.

## Vwo 4 en Vwo 5

In vwo 4 en vwo 5 zijn er het hele jaar door voortgangstoetsen.

## Vwo 6

**Alle SED's worden afgenomen in Vwo 6**

## PTA Frans vwo cohort 2014

Periode	SED	Tijd (min)	Omschrijving	% SED	Toetsvorm	Gewicht rapport	Herkansbaar (ja/nee)	Faciliteiten
1	1	100	literatuur 16e t/m 19e eeuw + 2 (originele) literaire werken gekozen in overleg met de docent, waarvan 1 werk klassikaal gelezen	10	schriftelijk		ja	
2	2	100	schrijfvaardigheid Cito schrijfopdracht	25	schriftelijk		ja	woordenboek F-NL en NL-F
2	3	80	luistervaardigheid	25	Kijk- en Luistertoets Cito		ja	Dvd-speler, televisie en CD-speler
3	4	50 minuten per tweetal	spreekvaardigheid	25	mondeling in tweetallen		nee	
3	5	30 minuten per tweetal	literatuur van de 20 <sup>e</sup> en 21 <sup>e</sup> eeuw + 5 (originele) literaire werken gekozen in overleg met de docent, waarvan 2 werken klassikaal gelezen. De lijst hiervan moet 2 weken van te voren zijn ingeleverd.	10	mondeling		nee	
1 t/m 3			voortgangstoetsen gebaseerd op D'accord, Variétés Epistolaires en Examenidoom	5	schriftelijk		nee	
1 t/m 3			boekverslagen		schriftelijk			

# Examenprogramma Geschiedenis vwo

## Het schoolexamen

Het schoolexamen bestaat uit een examendossier met de volgende onderdelen, die tezamen de eindtermen toetsen.

### a. Toetsen met gesloten en/of open vragen

Het beantwoorden van vragen over één of meer historische vraagstukken van beperkte omvang.

### b. Praktische opdrachten

De presentatie van het verrichte werk vindt op één van de volgende wijzen plaats:

- een geschreven verslag (onderzoeksverslag, verhalend verslag, recensie, verslag van een enquête of weergave van een interview);
- een essay of artikel (uiteenzetting, beschouwing of betoog);
- een mondeling voordracht (uiteenzetting, beschouwing of betoog, forumdiscussie);
- een reeks stellingen met onderbouwing;
- een posterpresentatie met toelichting;
- het product van een ontwerpopdracht en de bijbehorende documentatie;
- een presentatie met gebruik van media (audio, video, ICT).

### Weging

Onderdeel a bepaalt voor 80% het cijfer van het schoolexamen, onderdeel b voor 20%.



## PTA Geschiedenis vwo cohort 2014

Periode	SE/PO	Tijd (min)	Omschrijving	% SE	Toetsvorm	Gew.	Herkansing	Faciliteiten
<b>vwo 4</b>								
2	1	90	SE Tijdvakken 1,2,3	10	Schriftelijk	nvt	Ja	-
3	2	90	SE Oorlog en Vrede	5	Schriftelijk	nvt	Ja	-
4	3	90	SE Tijdvakken 4,5,6	10	Schriftelijk	nvt	Nee	-
	PO 1	*/**	Presentatie* en Dossier**	5	Presentatie* / ELO**	nvt	Nee	ELO
<b>vwo 5</b>								
1	4	90	SE Thema 1 ***	5	Schriftelijk	nvt	Ja	
2	5	90	SE Tijdvakken 7,8 en thema 2 ***	10	Schriftelijk	nvt	Ja	
3	6	90	SE Staatsinrichting	5	Schriftelijk	nvt	Ja	-
4	7	90	SE Tijdvak 9	10	Schriftelijk	nvt	Nee	-
	PO 2	*/**	Presentatie* en Dossier**	5	Presentatie* / ELO**	nvt	Nee	ELO
<b>vwo 6</b>								
1	8	90	Thema 3 ***	10	Schriftelijk	nvt	Ja	-
2	9	90	SE Tijdvak 10 en thema 4 ***	10	Schriftelijk	nvt	Ja	-
3	10	90	SE Alle Tijdvakken (1-10)	15	Schriftelijk	nvt	Nee	
	PO 3	*/**	Presentatie* en Dossier**	-	Presentatie* / ELO**	nvt	Nee	ELO
				100				

Er zijn geen aparte repetities, alles telt mee voor het SE cijfer.

\* Dit onderdeel maar wordt *in de les* beoordeeld in de vorm van een tijdvak of thema presentatie.

\*\* Dit is het tijdvakdossier dat via de ELO moet worden ingeleverd

\*\*\* De thema's in V5 en V6 sluiten aan bij de historische contexten die in januari 2013 door de syllabuscommissie zijn vastgesteld (bron:www.cve.nl):

1 Een historische context met de Republiek als kern, gebaseerd op kenmerkende aspecten uit tijdvak 5 en 6

2 Een historische context met de Amerikaanse en Franse revoluties als kern, gebaseerd op kenmerkende aspecten uit tijdvak 7 en 8

3 Een historische context met Duitsland 1870-1945 als kern, gebaseerd op kenmerkende aspecten uit tijdvak 8 en 9

4 Een historische context met de Koude Oorlog als kern, gebaseerd op kenmerkende aspecten uit tijdvak 9 en 10

# Examenprogramma Informatica

## Het schoolexamen

Methode: Turing Informatica Tweede Fase.

Het schoolexamen bestaat uit de volgende onderdelen die tezamen de eindtermen toetsen.

### **a. Toetsen met gesloten en/of open vragen**

### **b. Praktische opdrachten**

Voor de activiteiten in combinatie met het ingeleverde logboek worden cijfers toegekend.

## PTA informatica vwo cohort 2014

Periode	SED	Tijd (min)	Omschrijving	% SED	Toetsvorm	Gewicht rapport	Herkansbaar (ja/nee)	Faciliteiten
<b>vwo 4</b>								
2	1	60	Module 1 en 2	8	Schriftelijk	1	ja	
4	2	60	Module 3 en 5	8	Schriftelijk	1	ja	
2	PO1	10 uur		8	Logboek en werkstuk	1	nee	
4	PO2	10 uur		8	Logboek en werkstuk	1	nee	
<b>vwo 5</b>								
2	3	45	Module 4 en VBA	10	PC	1	nee	Computerlokaal tijdens inf. les
4	4	60	Module 6	8	schriftelijk	1	ja	
2	PO3	10 uur		8	Logboek en werkstuk	1	nee	
4	PO4	10 uur		8	Logboek en werkstuk	1	nee	
<b>vwo 6</b>								
1	5	60	Module 7	8	schriftelijk	1	ja	
3	6	45	Module 7 (oa SQL)	10	PC	1	nee	Computerlokaal tijdens inf. les
3	PO5	20 uur	Vrije opdracht	16	Logboek en werkstuk	1	nee	
<b>Voor een leerling die gedoubleerd is geldt ALTIJD dat ALLE SE's en PO's in het nieuwe jaar moeten worden overgedaan !!!!!!</b>								

# **Examenprogramma Latijnse en Griekse taal en letterkunde vwo**

## **Het schoolexamen**

Het schoolexamen bestaat uit een examendossier met de volgende onderdelen, die tezamen de eindtermen toetsen.

### **a. Toetsen met open en gesloten vragen (80% T, 20% C)**

Het beantwoorden van vragen over teksten van het pensum (La/Gr) en over vertaalde teksten uit de oudheid of uit latere periodes en over beeldmateriaal verband houdende met het pensum.

### **b. Toetsing van de vertaalvaardigheid**

Het vertalen van één of meer ongeziene passages uit een klassieke tekst (La/Gr).

### **c. Praktische Opdracht.**

Deze toetsen bepalen voor 100% het SED-cijfer

## PTA Grieks vwo cohort 2014

Periode	SED	Tijd (min)	Omschrijving	% SED	Toetsvorm	Gewicht rapport	Herkansbaar (ja/nee)	Faciliteiten
<b>vwo 4</b>								
3-4	1+2	2 x 45	Repetitie (klassikaal) Het gemiddelde van deze repetities telt voor 6 % mee als SE	6	schriftelijk	3	nee	
3-4	Po1	div. lessen	PO cultuur*	4	PO	2	nee	
<b>vwo 5</b>								
3	3	60	Het beantwoorden van vragen over/naar aanleiding van het pensum.(SE-stof)	20	schriftelijk	6	ja	geen
4	4	120	Het beantwoorden van vragen over/ naar aanleiding van het pensum, en het vertalen van een ongeziene tekst. (SE-stof)	20	schriftelijk	6	ja	WB Gr-Ne
<b>vwo 6</b>								
1	5	60	Het beantwoorden van vragen over/naar aanleiding van het pensum. (CE-stof)	25	schriftelijk	nvt	ja	geen
3	6	120	Het beantwoorden van vragen over/ naar aan-leiding van het pensum, en het vertalen van een ongeziene tekst.(CE-stof)	25	schriftelijk	nvt	ja	WB Gr-Ne

\*zgn. dubbelvakkers mogen kiezen tussen Latijn en Grieks

## PTA Latijn vwo cohort 2014

Periode	SED	Tijd (min)	Omschrijving	% SED	Toetsvorm	Gewicht rapport	Herkansbaar (ja/nee)	Faciliteiten
<b>vwo 4</b>								
3-4	1+2	2 x 45	Repetitie (klassikaal) Het gemiddelde van deze repetities telt voor 6 % mee als SE	6	schriftelijk	3	nee	
3-4	Po1	di. lessen	PO cultuur*	4	PO	2	nee	
<b>vwo 5</b>								
3	3	60	Het beantwoorden van vragen over/naar aanleiding van het pensum.(SE-stof)	20	schriftelijk	6	ja	geen
4	4	120	Het beantwoorden van vragen over/ naar aanleiding van het pensum, en het vertalen van een ongeziene tekst. (SE-stof)	20	schriftelijk	6	ja	WB La-Ne
<b>vwo 6</b>								
1	5	60	Het beantwoorden van vragen over/naar aanleiding van het pensum. (CE-stof)	25	schriftelijk	nvt	ja	geen
3	6	120	Het beantwoorden van vragen over/ naar aanleiding van het pensum, en het vertalen van een ongeziene tekst. (CE-stof)	25	schriftelijk	nvt	ja	WB La-Ne

\*zgn. dubbelvakkers mogen kiezen tussen Latijn en Grieks

## PTA Lichamelijke Opvoeding vwo 4 cohort 2014

Het schoolexamen beslaat uitsluitend een handelingsdeel.

Onder het handelingsdeel vallen alle activiteiten die tijdens de reguliere lessen L.O. aangeboden worden.

De activiteiten in de reguliere lessen zullen over het algemeen aangeboden worden in blokken van drie weken. Meestal zal een leerling zelf een keuze kunnen maken uit de aangeboden onderdelen, waarbij gelet moet worden op de volgende eisen: minimaal 7 doelspelen, 2 terugslagspelen, minimaal 2 domeinen van de domeinen turnen, atletiek, bewegen op muziek en boksen. Voor de leerlingen die tweetalig onderwijs volgen is het verplicht om minimaal één tto-specifieke sport (cricket, flagfootball of Gaelic Football) te doen.

Verplicht zijn de volgende onderdelen: coopertest (in vwo 4), shuttle run test, verspringen, speerwerpen, 60 meter sprint, 800 meter.

De voortgang wordt vastgelegd in het portfolio dat bestaat uit verschillende onderdelen. Vanwege onvoorziene omstandigheden (weersomstandigheden, accommodatie, lesuitval, keuzes leerlingen, beschikbare docenten) zijn er wijzigingen in het programma mogelijk. De leerlingen krijgen aan het einde van het schooljaar een beoordeling in de vorm van een letter op hun rapport.

### Handelingsdelen

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	SLU
Zomervakantie-herfstvakantie	Verspringen, speerwerpen, kogelstoten	Afstand in portfolio ♀ 3,00 m/12 m/2kg, ♂	4,5
	flagfootball, hockey Coopertest	3,25m/14m/3kg Partijspel	4,5 1,5
Herfstvakantie-kerstvakantie	boksen, korfbal, tafeltennis, volleybal Verplicht blok basketbal	Partijspel,	4,5
			4,5
Januari- maart	tafeltennis, handbal, korfbal verplicht blok volleybal	Partijspel	4,5
	badminton, hoogspringen, dansen, handbal Shuttle run test	Partijspel Partijspel, hoogte in portfolio, eigen dans Trap in portfolio ♀ trap 7, ♂ trap 8	4,5 4,5 1
April-zomervakantie	60 meter sprint Frisbee, softbal	tijd in portfolio	3

- Leerlingen die een structurele of incidentele blessure hebben waarvoor middels een doktersverklaring aangetoond is/kan worden dat zij geen lessen LO mogen volgen, krijgen een vervangende opdracht. Dit houdt in dat zij wel in de lessen LO moeten verschijnen om te helpen bij de organisatie.
- De sectie LO biedt indien mogelijk de gelegenheid om een gemist blok op een ander tijdstip in te halen.

## PTA Lichamelijke Opvoeding vwo 5

Het schoolexamen bestaat uitsluitend een handelingsdeel.

De leerlingen krijgen aan het einde van het schooljaar een beoordeling in de vorm van een letter op hun rapport.

### Handelingsdelen

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	SLU
Zomervakantie-herfstvakantie	verspringen	Afstand in portfolio ♀ 3,00 m, 2000m ♂ 3,25m, 2200m	4,5
	Gaelic Football, hockey, kogelstoten	Partijspel, Afstand in portfolio, ♀ 2kg, ♂ 3kg	4,5
Herfstvakantie-kerstvakantie	verplicht blok volleybal dansen, zaalvoetbal hoogspringen	partijspel Partijspel, eigen dans hoogte in portfolio	4,5 4,5 4,5
	badminton, basketbal, tafeltennis	partijspel	4,5
Januari- april	handbal, unihockey, turnen boksen, korfbal, tafeltennis	Partijspel, salto of overslag	4,5
			4,5
			4,5
			4,5
april-zomervakantie	softbal, tennis, frisbee, kogelstoten	partijspel, afstand in portfolio, ♀ 2kg, ♂ 3kg	4,5
	speerwerpen	aanwezigheid Afstand in portfolio, ♀ 12m, ♂ 14m	3 4,5

- Leerlingen die een structurele of incidentele blessure hebben waarvoor middels een doktersverklaring aangetoond is/kan worden dat zij geen lessen LO mogen volgen, krijgen een vervangende opdracht. Dit houdt in dat zij wel in de lessen LO moeten verschijnen om te helpen bij de organisatie.
- De sectie LO biedt indien mogelijk de gelegenheid om een gemist blok op een ander tijdstip in te halen.
- Leerlingen die door ziekte een les van een blok hebben gemist moet de kans geboden worden om deze les in te halen zodat het onderdeel alsnog afgevinkt kan worden in hun portfolio. Bij twijfel over de legitimiteit van de afwezigheid wordt het betreffende onderdeel niet afgevinkt.



## PTA Lichamelijke Opvoeding vwo 6

Het schoolexamen bestaat uitsluitend een handelingsdeel.

De leerlingen krijgen aan het einde van het schooljaar een beoordeling in de vorm van een letter op hun rapport.

### Handelingsdelen

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	SLU
Zomervakantie-herfstvakantie	cricket, softbal, voetbal	partijspel,	4,5
		partijspel	4,5
Herfstvakantie-kerstvakantie	Lacrosse, handbal	Partijspel	4,5
	Zaalvoetbal, badminton	Partijspel	4,5

- Leerlingen die een structurele of incidentele blessure hebben waarvoor middels een doktersverklaring aangetoond is/kan worden dat zij geen lessen LO mogen volgen, krijgen een vervangende opdracht. Dit houdt in dat zij wel in de lessen LO moeten verschijnen om te helpen bij de organisatie.
- De sectie LO biedt indien mogelijk de gelegenheid om een gemist blok op een ander tijdstip in te halen.
- Leerlingen die door ziekte een les van een blok hebben gemist moet de kans geboden worden om deze les in te halen zodat het onderdeel alsnog afgevinkt kan worden in hun portfolio. Bij twijfel over de legitimiteit van de afwezigheid wordt het betreffende onderdeel niet afgevinkt.

# **Examenprogramma Maatschappijleer vwo en tto voor het gemeenschappelijk deel**

## **Het schoolexamen**

Het schoolexamen bestaat uit de volgende onderdelen, die tezamen de eindtermen toetsen.

### **a. Toetsen met gesloten en/of open vragen**

Het beantwoorden van vragen over verschillende maatschappelijke vraagstukken van beperkte omvang.

### **b. Praktische opdrachten**

Het uitvoeren van (onderzoeks)opdrachten die gerelateerd zijn aan concrete maatschappelijke vraagstukken.

De presentatie van het verrichte werk vindt op één van de volgende wijzen plaats:

- een geschreven verslag (onderzoeksverslag, verhalend verslag, recensie, verslag van een enquête of weergave van een interview);
- een essay of artikel (uiteenzetting, beschouwing of betoog);
- een mondeling voordracht (uiteenzetting, beschouwing of betoog, forumdiscussie);
- een reeks stellingen met onderbouwing;
- een posterpresentatie met toelichting;
- het product van een ontwerpopdracht en de bijbehorende documentatie;
- een presentatie met gebruik van media (audio, video, ICT).

## PTA Maatschappijleer vwo cohort 2014

Periode	SED	Tijd (min)	Omschrijving	% SED	Toetsvorm	Gewicht rapport	Herkansbaar (ja/nee)	Faciliteiten
sept <b>deadline 10 okt</b>	PO1		Wat is maatschappijleer: analyse maatschappelijk probleem	10	schriftelijk (& mondeling onder voorbehoud)		Nee	Nee
okt-jan	SE jan	60	Rechtsstaat	35	schriftelijk		Nee	Nee
jan-mei <b>deadline 13 mei</b>	PO2		Parlementaire democratie	10	schriftelijk (& mondeling onder voorbehoud)		Nee	Nee
jan-mei	SE juni	60	Parlementaire democratie	25	schriftelijk		Nee	Nee
mei-juni <b>deadline 17 juni</b>	PO3		Pluriforme samenleving	20	schriftelijk		Nee	Nee

**NB:** het is eventueel mogelijk om extra bonuspunten te verdienen met van tevoren door de docent benoemde opdrachten. Deze bonuspunten worden meegeteld bij de vaststelling van (een deel van) het SE-cijfer.

## Social Studies TTO 5, cohort 2014

Period	SED	Time (min)	Description	% SED	Form	Weight report	Re-examination (Yes/No)	Facilities
Sept <b>Deadline 10 Oct</b>	PO1		Aim social studies: Analysis social issue	10	written (& oral probationary)		No	No
Oct-Jan	SE Jan	60	Rule of Law	35	written		No	No
Jan-May <b>Deadline 13 May</b>	PO2		Parliamentary Democracy	10	written (& oral probationary)		No	No
Jan-May	SE June	60	Parliamentary Democracy	25	written		No	No
May-June <b>Deadline 17 June</b>	PO3		Pluralist Society	20	written		No	No

**NB:** it may be possible to earn bonus points with (beforehand) by the teacher given assignments. These bonus points will be added to (a part of) the SE-mark

# **Examenprogramma Management & Organisatie**

## **Het schoolexamen**

Het schoolexamen bestaat uit een examendossier met de volgende onderdelen, die tezamen de eindtermen toetsen.

### **Toetsen met gesloten en/of open vragen**

Het beantwoorden van vragen en oplossen van probleemstellingen die gerelateerd zijn aan veel voorkomende vraagstukken binnen commerciële en niet-commerciële organisaties.

## PTA M&O vwo cohort 2014

Periode	SED	Tijd (min)	Omschrijving	% SED	Toetsvorm	Gewicht rapport	Herkansbaar (ja/nee)	Faciliteiten
<b>vwo 4</b>								
4	1	150	Stichting & vereniging Organisatie & personeel	20	schriftelijk	3	ja	rekenmachine
<i>Rep week*</i>	2	60	<i>Boekhoudmodule Eventueel begin v5</i>	5	schriftelijk	1	nee	<i>rekenmachine</i>
<b>vwo 5</b>								
4	3	150	Eenmanszaak deel 1 Marketing & logistiek	25	schriftelijk	3	ja	rekenmachine
<b>vwo 6</b>								
1	4	90	De NV	20	schriftelijk	NVT	ja	rekenmachine
3	5	120	Eenmanszaak deel 2 De industrie	30	schriftelijk	NVT	ja	rekenmachine

**\* Deze toets kan ook in het begin van vwo 5 afgenomen worden.**

# Examenprogramma Natuurkunde

## Het schoolexamen

Het schoolexamen bestaat uit een examendossier met de volgende onderdelen, die tezamen de eindtermen toetsen.

### a. Toetsen met gesloten en/of open vragen

Het oplossen van problemen en vraagstukken met betrekking tot de vakinhoud.

### b. Praktische opdrachten

De kandidaat voert één of meer kortdurende practica uit.

De presentatie van het verrichte werk vindt op één van de volgende wijzen plaats:

- een geschreven verslag (onderzoeksverslag, verhalend verslag, recensie, verslag van een enquête of weergave van een interview);
- een essay of artikel (uiteenzetting, beschouwing of betoog);
- een mondeling voordracht (uiteenzetting, beschouwing of betoog, forumdiscussie);
- een reeks stellingen met onderbouwing;
- een posterpresentatie met toelichting;
- het product van een ontwerpopdracht en de bijbehorende documentatie;
- een presentatie met gebruik van media (audio, video, ICT).

### Weging

Onderdeel a bepaalt voor 75% het cijfer van het schoolexamen, onderdeel voor 25%.

### Beoordelingscriteria:

Bekeken worden onderzoeksvaardigheden, vakinhoudelijke vaardigheden en presentatievaardigheden

## PTA Natuurkunde vwo cohort 2014

Periode	SED	Tijd (min)	Omschrijving	% SED	Toetsvorm	Gewicht rapport	Herkansbaar (ja/nee)	Faciliteiten
<b>vwo 4</b>								
	1	4 x 50'	Practicumserie - feb/ mrt	4	Verslagen	1	Nee	
<b>vwo 5</b>								
	2	4 x 50'	Practicumserie - nov/dec	6	Verslagen	1	Nee	
2	3	150'	SE-toets lesstof V4	25	Schriftelijk	2	Ja	Rekenmachine, geen grafische! BINAS
	4	120'	P.O. (vrije opdr) - mrt/apr	6	Antwoord- formulier	1	Nee	
<b>vwo 6</b>								
	5	2 x 100'	Practicumopdracht - nov/dec	6	Verslag	n.v.t.	Nee	
2	6	150'	SE-toets lesstof V5	25	Schriftelijk	n.v.t.	Ja	Rekenmachine, geen grafische! BINAS
	7	120'	Practicum Kernfysica - feb	3	Antwoord- formulier	n.v.t.	Nee	
3	8	150'	SE-toets lesstof V6	25	Schriftelijk	n.v.t.	Ja	Rekenmachine, geen grafische! BINAS



# Examenprogramma Nederlands vwo

Het schoolexamen bestaat uit een examendossier met de volgende onderdelen, die tezamen de eindtermen toetsen.

## 1. Toetsen

- a. **Schrijfvaardigheid**; vier toetsen die tezamen meetellen voor 35 procent in het schoolexamencijfer. De toetsen in vwo 4 en vwo 5 tellen ook als repetitiecijfer mee voor de overgang.
- b. **Spreekvaardigheid**; een monoloog en een debat, die tezamen meetellen voor 25 procent. De toets in vwo 5 telt ook als repetitiecijfer mee voor de overgang.
- c. **Literatuur**; drie toetsen over de literatuurgeschiedenis en een afsluitend mondeling over de gelezen werken. Literatuur telt voor 40 procent mee in het schoolexamencijfer. De toetsen in vwo 4 en vwo 5 tellen ook als repetitiecijfer mee voor de overgang.

## 2. Handelingsdeel

De kandidaat stelt een leesdossier samen over minimaal 12 gelezen werken die tot de Nederlandse literatuur gerekend worden.

In het Centraal Schriftelijk Examen wordt leesvaardigheid getoetst.

## PTA Nederlands vwo cohort 2014

Periode	SED	Tijd (min)	Omschrijving	% SED	Toetsvorm	Gewicht rapport	Herkansbaar (ja/nee)	Faciliteiten
<b>vwo 4</b>								
2	1	100	literatuur: middeleeuwen en renaissance	8	schriftelijk	3	ja	geen
4	2	100	creatief schrijven	10	op de computer	3	ja	geen
<b>vwo 5</b>								
1	3	90	zakelijke brief en spelling	5	op de computer	3	ja	geen
2	4	120	beschouwing	10	op de computer	3	ja	woordenboek
3	5	45	boekbespreking	10	mondeling in reguliere lessen	3	ja	geen
4	6	100	literatuur: 1700-1914	8	schriftelijk	3	ja	geen
<b>vwo 6</b>								
1	7	100	betooog	10	op de computer		ja	woordenboek
nov	8	20	informatief debat	15	in reguliere lessen		ja	geen
3	9	100	literatuur: 1914-heden	8	schriftelijk		ja	geen
maart/ april	10	25	leesdossier: minimaal 12 boeken	16	mondeling		ja	geen

# Examenprogramma Scheikunde vwo

## Het schoolexamen

Het schoolexamen bestaat uit een examendossier met de volgende onderdelen, die tezamen de eindtermen toetsen.

### a. Toetsen met gesloten en/of open vragen

Het oplossen van problemen en vraagstukken met betrekking tot de vakinhoud.

### b. Praktische opdrachten

De kandidaat voert één of meer kortdurende practica uit.

De presentatie van het verrichte werk vindt op één van de volgende wijzen plaats:

- een geschreven verslag (onderzoeksverslag, verhalend verslag, recensie, verslag van een enquête of weergave van een interview);
- een essay of artikel (uiteenzetting, beschouwing of betoog);
- een mondeling voordracht (uiteenzetting, beschouwing of betoog, forumdiscussie);
- een reeks stellingen met onderbouwing;
- een posterpresentatie met toelichting;
- het product van een ontwerpopdracht en de bijbehorende documentatie;
- een presentatie met gebruik van media (audio, video, ICT).

De kandidaat dient in overleg met de examinerator ervoor zorg te dragen dat het totale pakket van praktische opdrachten voor de profielvakken tezamen gevarieerd samengesteld is, zowel wat het type opdrachten betreft als wat de presentatievormen betreft. Tenminste één van de praktische opdrachten binnen het profiel dient te worden uitgevoerd als groepsopdracht in een groep van minimaal 3 deelnemers.

## Weging

Onderdeel a bepaalt voor 80% het cijfer van het schoolexamen, onderdeel b voor 20%.

## Beoordelingscriteria:

Bekeken worden onderzoeksvaardigheden, vakinhoudelijk vaardigheden en presentatie vaardigheden.

## PTA Scheikunde vwo cohort 2014

Periode	SED	Tijd (min)	Omschrijving	% SED	Toetsvorm	Gewicht rapport	Herkansbaar (ja/nee)	Faciliteiten
<b>vwo 5</b>								
2	1	150	NOVA scheikunde	10	schriftelijk	6	ja	Binas Rekenmachine, geen grafische!
			4VWO/gymnasium					
			Hoofdstuk 1, 2, 3 en 4					
1,2,3	2		Praktische opdrachtenreeks (Klassikaal)	10	praktisch	Iedere PO telt 1* mee	nee	Binas
<b>vwo 6</b>								
1	3	150	NOVA scheikunde	20	schriftelijk		ja	Binas Rekenmachine, geen grafische!
			4 + 5 VWO/gymnasium					
			Hoofdstuk 5, 6, en 9					
2	4	150	NOVA scheikunde	25	schriftelijk		ja	Binas Rekenmachine, geen grafische!
			5 + 6 VWO/gymnasium					
			Hoofdstuk 7, 8, 10 en 13					
3	5	150	NOVA scheikunde	25	schriftelijk		ja	Binas Rekenmachine, geen grafische!
			6 VWO/gymnasium					
			Hoofdstuk 11, 12, en 14					
1,2,3	6		Praktische opdrachten(reeks) (Klassikaal)	10	praktisch		nee	Binas

## **Tekenen, kunstgeschiedenis, kunstbeschouwing**

Tekenen (praktijk en theorie) Vwo 6

Voor vwo 6 is het Centraal Praktisch Examen (CPE) een onderdeel dat plaatsvindt in 28 lesuren (van 45 min.). Het CPE loopt tijdens het schooljaar vanaf de kerstvakantie tot eind april. Naar aanleiding van door de overheid beschikbaar gestelde thema's wordt een collectie gevormd. Het CPE wordt afgesloten met een door de leerling ingerichte expositie van de collectie. Het CPE wordt voor de aanvang van het CSE beoordeeld door de eigen docent en een externe examinerator.

### **SE-toetsen en praktische opdrachten**

## PTA Tekenen, kunstgeschiedenis, kunstbeschouwing vwo cohort 2014

Periode	SED	Tijd (min)	Omschrijving	% SED	Toets vorm	Herkans baar (ja/nee)	Faciliteiten
aanvang schooljaar tot herfstvakantie	1	alle praktijk lessen in deze periode	Naar aanleiding van een thema wordt een collectie werk opgebouwd. Afronden met een verslag.	25		nee	
van herfstvakantie tot kerstvakantie	2	alle praktijk lessen in deze periode	Naar aanleiding van een thema wordt een collectie werk opgebouwd. Afronden met een verslag.	25		nee	
2	3	30	Gesprek naar aanleiding van een gekozen onderwerp. Mondeling toetsen van algemene kennis van de kunstgeschiedenis op basis van de boeken: 'Kunst op Niveau' 'Beeldende Begrippen' en de lesstof.	25	mondeling	nee	
3	4	150	Toetsing algemene kennis van de kunstgeschiedenis op basis van de boeken: 'Kunst op Niveau' 'Beeldende Begrippen' en de lesstof. Voorts nader aan te geven capita selecta uit het dit jaar geldende thema CSE	25	schriftelijk	ja	

# **Examenprogramma Wiskunde**

## **Het schoolexamen**

Het schoolexamen bestaat uit een examendossier met de volgende onderdelen, die tezamen de eindtermen toetsen.

## **Toetsen met open vragen**

Het beantwoorden van vragen en oplossen van vraagstukken.

## PTA Wiskunde A vwo cohort 2014

Alle SE's vinden in het **zesde leerjaar** plaats en zijn herkansbaar.

Elke toets is schriftelijke waarbij de grafische rekenmachine is toegestaan.

Het is op geen enkele toets toegestaan de applicatie zoommath of een soortgelijke applicatie te gebruiken.

In geval deze of een soortgelijke applicatie tijdens of na een toets (inclusief centraal examen) op de GR wordt aangetroffen is de toets ongeldig.

<b>SED</b>	<b>Tijd (min)</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>% SED</b>	<b>Gew. (rapport)</b>
1	150	Hoofdstuk 1 t/m 7 + hoofdstuk 12	25	5
2	150	Hoofdstuk 1 t/m hoofdstuk 14	35	7
3	150	Hoofdstuk 1 t/m hoofdstuk 16	40	8

Opmerking: Op het centraal examen horen alle hoofdstukken 1 t/m 16 tot de examenstof.



## PTA Wiskunde B vwo cohort 2014

Alle SE's vinden in het **zesde leerjaar** plaats en zijn herkansbaar.

Elke toets is schriftelijke waarbij de grafische rekenmachine is toegestaan.

Het is op geen enkele toets toegestaan de applicatie Zoommath of een soortgelijke applicatie te gebruiken.

In geval deze of een soortgelijke applicatie tijdens of na een toets (inclusief centraal examen) op de GR wordt aangetroffen is de toets ongeldig.

<b>SED</b>	<b>Tijd (min)</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>% SED</b>	<b>Gew. (rapport)</b>
1	150	Hoofdstuk 1 tot en met hoofdstuk 7 + hoofdstuk 11	25	5
2	150	Hoofdstuk 1 tot en met hoofdstuk 14	35	7
3	150	Hoofdstuk 1 tot en met hoofdstuk 16	40	8

Opmerking: Op het centraal examen horen alle hoofdstukken 1 t/m 16 tot

## PTA Wiskunde C vwo cohort 2014

Alle SE's vinden in het **zesde leerjaar** plaats en zijn herkansbaar.

Elke toets is schriftelijke waarbij de grafische rekenmachine is toegestaan.  
Het is op geen enkele toets toegestaan de applicatie zoommath of een soortgelijke applicatie te gebruiken. In geval deze of een soortgelijke applicatie tijdens of na een toets (inclusief centraal examen) op de GR wordt aangetroffen is de toets ongeldig.

<b>SED</b>	<b>Tijd (min)</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>% SED</b>	<b>Gew. (rapport)</b>
1	150	Hoofdstuk 1 t/m 7 + hoofdstuk 10	25	5
2	150	Hoofdstuk 1 t/m hoofdstuk 14 (behalve 13)	35	7
3	150	Hoofdstuk 1 t/m hoofdstuk 15	40	8

Opmerking: Op het centraal examen horen alle hoofdstukken 1 t/m 16 tot de examenstof.

## PTA Wiskunde D vwo cohort 2014

Alle SE's vinden in het **zesde leerjaar** plaats en zijn herkansbaar.

Elke toets is schriftelijke waarbij de grafische rekenmachine is toegestaan.  
Het is op geen enkele toets toegestaan de applicatie Zoommath of een soortgelijke applicatie te gebruiken. In geval deze of een soortgelijke applicatie tijdens of na een toets (inclusief centraal examen) op de GR wordt aangetroffen is de toets ongeldig.

<b>SED</b>	<b>Tijd (min)</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>% SED</b>	<b>Gew. (rapport)</b>
1	150	H7 : Lijnen, cirkels en parabolen H10 : Kegelsneden en krommen	25	5
2	150	H9 : Limieten H14 : Continue dynamische modellen	35	7
3	150	H9 : Limieten H10 : Kegelsneden en krommen H12 : Complexe getallen H16 : Complexe functies	40	8