



Programma van Toetsing en Afsluiting

Leerjaar 2 mavo

Grotius College

Schooljaar 2014-2015

GROTIUS COLLEGE DELFT 2014-2015

Vak: Aardrijkskunde		Methode: De Geo
Leerjaar: 2		Leerweg: mavo
Periode:	Leerstofomschrijving:	Toetsvorm:
1	Selectie leerstof/ paragrafen uit De Geo hoofdstukken 1 e n 2 + leerstof uit bijbehorende Basisboeknummers.	2 repetities Evt. S.o.'s
2	Selectie leerstof/ paragrafen uit De Geo hoofdstukken 3 e n 4 + leerstof uit bijbehorende Basisboeknummers.	2 repetities Evt. S.o.'s
3	Selectie leerstof/ paragrafen uit De Geo hoofdstukken 5 e n 6 + leerstof uit bijbehorende Basisboeknummers.	2 repetities Evt. S.o.'s
Opmerkingen:		
Wegingsfactoren: Schriftelijke overhoring (S.o.) = weging 1, Repetitie = weging 3.		

Vak: Drama		Methode: Keith Johnstone, improviseren Andre Besseling. Theater vanuit het niets.
Leerjaar: 2		Leerweg: mavo
Periode: Kerstrapport Prognose rapport, april Overgangscijfer, juni	Leerstofomschrijving:	Toetsvorm: Groepsgesprek n.a.v. onderstaande criteria geven de II zich zelf en een mede klasgenoot een waarderingscijfer. De docent bepaalt het uiteindelijke eindcijfer. Leren geven en ontvangen van feedback staat hierbij centraal.
1 Spelen: Het vergroten van vaardigheden, om als speler binnen dramatisch spel met gebruik van non-verbale en verbale uitdrukkingsvaardigheden op anderen in te spelen en uiting te geven aan de zich ontwikkelende spelsituaties. Vormgeven: Basisvaardigheden voor dramatische vormgeving kunnen toepassen. Beschouwen: Inzicht verwerven in de functies en betekenissen van dramatische verbeelding, zowel met betrekking tot hun eigen spel als tot door anderen gespeeld toneel	Warming ups/losmakers Concentratieoefeningen Zintuiglijke oefeningen via de 4 contactfuncties, kijken, luisteren, bewegen/handelen en aanraken/voelen. Onderscheid leren maken tussen spel en werkelijkheid De 5 W's, wie, waar, wat, waarom en hoe Begin, midden en eind. Mime/non-verbaal spel, plaats, voorwerpen, handelingen en emoties uitbeelden. Zonder kostuum en rekwisieten. Tableaus/foto's.	Eerste waarderingscijfer: Kerstrapport Beoordelingscriteria: Inzet/aanwezigheid Concentratie: groepsconcentratie concentratie tijdens de voorbereiding spelconcentratie Samenwerking: tijdens de voorbereiding tijdens het spelen. Spelplezier/lef Rol invulling en rol vast houden. Leren presenteren voor een klassengroep.

	<p>De begrippen focus, schakelen, vergroten/verkleinen, hoog/laag, versnellen/vertragen.</p> <p>Ontmoeting scènes met maskers, fysiek spelaanbod leren geven</p> <p>De rol vorm geven in beweging of stem binnen een gegeven opdracht of situatie met gebruik van kostuum en rekwisieten. Werken vanuit een personage of een typering Afspraak en inspringspelen</p>	
<p>2 Spelen Vormgeven Beschouwen</p>	<p>Blok emoties Keith Johnstone, improvisatieoefeningen en technieken. De begrippen hoge en lage status gedrag. Toneel begrippen als blokkeren/incasseren en accepteren.</p> <p>Twee lessen rond het thema pesten.</p> <p>In spring en afspraakspelen Voor het eerst alleen spelen met een inspringer. Spelen rond conflictsituaties De klas speelt samen een toneelstuk</p>	<p>Prognose rapport april. Zie boven en aanvulling hieronder. Rolinvulling/rolvast houden, grotere en kleinere rollen en verschillende rollen spelen krijgen een belangrijke plaats bij de beoordeling.</p> <p>Zo ook spelaanbod geven en ontvangen, niet blokkeren maar accepteren en reageren.</p>

<p>3 Spelen Vormgeven Beschouwen</p>	<p>Blok tekst/dialogo Verskil tussen improvisatie en werken vanuit tekst Lessen rond ruimtegebruik, zoals de laatste scene bedenken en spelen van een voorgelezen verhaal, waarbij het vormgeven van de plek het uitgangspunt is voor het spel.</p> <p>Spelen rond het thema discriminatie Spelen rond het thema multiculturele samenleving</p> <p>Solo's rond een telefoongesprek, leren schakelen tussen twee emoties.</p> <p>Werken vanuit een vrije opdracht en hier langer mee bezig kunnen zijn.</p>	<p>Prognose overgangsrapport, juni. Zie boven en aanvulling. Rolinvulling/rolvast houden, grotere en kleinere rollen en verschillende rollen spelen krijgen een belangrijke plaats bij de beoordeling.</p> <p>Zo ook spelaanbod geven en ontvangen, niet blokkeren maar accepteren en reageren.</p>
<p>Opmerkingen: Schooljaar 2014-2015 samenwerking met Taaldorp, begeleiding vanuit drama lessen presentatie conversatie Engels, gesprekstechniek en workshop dramawerkvormen aan mentoren brugklas /tweede klas.</p>		

Vak: Duits		Methodie: Salzgitter heute 1 (T)HV
Leerjaar: 2		Leerweg: mavo
Periode:	Leerstofomschrijving:	Toetsvorm:
1	<p>Kapitel 1 haben en sein o.t.t., getallen 0 t/m 1000, alfabet, groeten en voorstellen</p> <p>Kapitel 2 o.t.t. zwakke en sterke werkwoorden, geslachtsbepaling, 1^e naamval der-groep, uitspraak Umlaut</p> <p>Kapitel 3 o.t.t. werden, 1^e naamval ein-groep, uitbreiding zwakke en sterke ww o.t.t., uitspraak tweeklanken</p>	<p>M/H: 2 so's (tellen 1x), 1 repetitie (telt 6x) V/TTO: 1 so (telt 1x), 1 repetitie (telt 3x)</p> <p>M/H: 2 so's (tellen 1x), 1 repetitie (telt 6x) V/TTO: 1 so (telt 1x), 1 repetitie (telt 3x)</p> <p>Alle leerlagen dubbel so (telt 2x)</p>
2	<p>Kapitel 4 hulpwerkwoorden modaliteit o.t.t., 4^e naamval, uitspraak g en ch</p> <p>Kapitel 5 verder met o.t.t. ww modaliteit, ww met 3^e en 4^e naamval, uitspraak s-klanken</p>	<p>M/H: 2 so's (tellen 1x), 1 repetitie (telt 6x) V/TTO: 1 so (telt 1x), 1 repetitie (telt 3x)</p> <p>M/H: 2 so's (tellen 1x), 1 repetitie (telt 6x) V/TTO: 1 so (telt 1x), 1 repetitie (telt 3x)</p>
3	<p>Kapitel 6 haben en sein o.v.t., naamvallen persoonlijk voornaamwoord, gebruik möchten, uitspraak verkleinwoorden</p> <p>Kapitel 7 o.t.t. sterke ww met a in stam, voorzetsels 4e naamval, uitspraak sch, sp, st</p>	<p>M/H: 2 so's (tellen 1x), 1 repetitie (telt 6x) V/TTO: 1 so (telt 1x), 1 repetitie (telt 3x)</p>

		M/H: 2 so's (tellen 1x), 1 repetitie (telt 6x) V/TTO: 1 so (telt 1x), 1 repetitie (telt 3x)
Opmerkingen: Naast de onderwerpen hierboven genoemd, oefenen we ook leesvaardigheid, kijk- en luistervaardigheid en gesprekjes (o.a. taaldorp)		

Vak: Engels		Methode: New Interface 2 Primewords
Leerjaar: 2		Leerweg: mavo
Periode:	Leerstofomschrijving:	Toetsvorm:
1	Herhaling (brugklas) grammatica Present simple / continuous, questions and negative sentences + past simple Unit 1: herhalen tijden (zie boven), must / must not / maybe / probably / bijwoorden + idioom Unit 2: herhalen tijden + future, have to, can / can't , some / any + idioom Primewords blz 7 t/m 19	Repetitie (3x) SO (1x) Repetitie (3x) Repetitie (3x)
2	Unit 3: herhalen tijden, to be going to, hulp ww, much / many, bijwoord + idioom Unit 4: present perfect, tags, comparisons + idioom Unit 5: herhalen tijden, herhalen hulpww, one / ones, betrekkelijk voornaamwoord, dates, vraagwoorden, either...or Primewords blz 20 t/m 34 blz 35 t/m 49	SO (1x) SO (1x) SO (1x) Repetitie (3x) Repetitie (3x)
3	Unit 6: herhalen tijden, herhalen hulp werkwoorden, gerund, plural; herhalen vraagwoorden, herhalen comparison Primewords: blz 50 t/m 65 Alle onregelmatige werkwoorden	Repetitie (3x) Repetitie (3x)

		So (1x)
<p>Opmerkingen: Ook worden luistervaardigheid , leesvaardigheid*, schrijfvaardigheid , spreekvaardigheid ** geoefend.</p> <ul style="list-style-type: none">• * (leesboekjes en MC-teksten)• ** (en uitspraak)		

Vak: Frans		Methode: Grandes Lignes 2Mavo 4e editie	
Leerjaar: 2		Leerweg: mavo	
Periode:	Vaardigheden	Leerstofomschrijving:	Toetsvorm:
1	Schrijven Schrijven/lezen Luisteren/Lezen	Chapitre 1: Grammatica, vocabulaire en zinnen Chapitre 2: Grammatica, vocabulaire en zinnen Luistertoets	SO (2x) Repetitie (6x) SO (2x) Repetitie (6x) SO (2x)
2	Schrijven Schrijven/Lezen Luisteren/Lezen	Chapitre 3: Grammatica, vocabulaire en zinnen Chapitre 4: Grammatica, vocabulaire en zinnen Leestoets	SO (2x) Repetitie (6x) SO (2x) Repetitie (6x) SO (2x)
3	Schrijven/Lezen Schrijven Schrijven/Lezen Luisteren/Lezen Spreken=Taaldorp	Chapitre 5: Grammatica, vocabulaire en zinnen Chapitre 6: Grammatica, vocabulaire en zinnen Spreektoets	SO (2x) Repetitie (6x) SO (2x) Repetitie(6x) Mondeling overhoring (2x)
Repetitiweek	ww/leesvaardigheid	Eindoets	Repetitie (6x)

GROTIUS COLLEGE DELFT 2014-2015

Vak: Geschiedenis		Methode: Memo
Leerjaar: 2		Leerweg: Mavo
Periode:	Leerstofomschrijving:	Toetsvorm:
1	Herhaling stof klas 1 & samenvatten De Gouden Eeuw (1600- 1700)	PO + 2 REPETITIES
2	De Franse Revolutie en de Verlichting (1789) Het schrijven van een historisch opstel De Industriële Revolutie in Engeland (1750 - 1850)	PO + REPETITIE
3	Het Koninkrijk der Nederlanden (1815 – 1848) Het Imperialisme (1870 – 1914)	2 REPETITIES
Opmerkingen: Naast bovenstaande repetities & praktische opdrachten, zullen er schriftelijke overhoringen plaatsvinden.		

GROTIUS COLLEGE DELFT 2014-2015

Vak: Moderne Media		Methode: Geen
Leerjaar: 2		Leerweg: Mavo
Periode:	Leerstofomschrijving:	Toetsvorm:
1	Reportage maken. Leren hoe je moet interviewen en bewerken en hoe je daar een interessant en boeiende reportage van kan maken.	Praktische opdracht
2	Logo en visitekaartje maken. Leerlingen gaan aan de hand van Adobe Illustrator een logo en visitekaartje maken.	Praktische opdracht
3	Photoshop herhalingsopdracht. Leerlingen gaan bijvoorbeeld een poster of flyer ontwerpen met behulp van Adobe Photoshop.	Praktische opdracht
<p>Opmerkingen: Tussen de lessen door krijgen de leerlingen lessen mediawijsheid. Dit zullen vooral theoretische lessen zijn.</p>		

GROTIUS COLLEGE 2014-2015

Vak: Muziek	Methode: Beats `n Bits (www.beatsnbits.nl) + materiaal docent	
Leerjaar: 2	Leerweg: mavo	
Periode:	Leerstofomschrijving:	Toetsvorm:
1	Luisteren Musiceren (zingen, instrumenten) Ontwerpen/Componeren (opdracht 1 Minute of Fame) Samenspel (speelstukken) Muziektheoretische kennis (opdrachten en aantekeningen)	Presentaties voor een cijfer (individuele beoordelingen) Groepspresentaties voor de klas (groepsbeoordelingen)
2	Luisteren Musiceren (zingen, instrumenten) Ontwerpen/Componeren Samenspel (bandopdracht) Muziektheoretische kennis (opdrachten en aantekeningen)	Presentaties voor een cijfer (individuele beoordelingen) Groepspresentaties voor de klas (individuele beoordelingen)
3	Luisteren Musiceren (zingen, instrumenten) Ontwerpen/Componeren/Samenspel (eindopdracht waar het vak Muziek mee wordt afgesloten) Muziektheoretische kennis (opdrachten en aantekeningen)	Presentaties voor een cijfer (individuele beoordelingen) Groepspresentaties voor de klas (groepsbeoordelingen)
Opmerkingen: In leerjaar 2 M krijgen leerlingen 1 lesuur Muziek per week. In leerjaar 2 ligt de nadruk op samenwerken/samenspelen. Aan de hand van praktische opdrachten wordt de muziektheoretische kennis aangeboden. Presentaties worden altijd klassikaal besproken, waarbij leerlingen leren feedback te geven en ontvangen. Aan de Grotius Muziekavond kunnen leerlingen op vrijwillige basis deelnemen.		

GROTIUS COLLEGE DELFT 2014-2015

Vak: Natuurkunde (NASK1)		Methode: BANAS
Leerjaar: 2		Leerweg: mavo
Periode:	Leerstofomschrijving:	Toetsvorm:
1 (tot Kerst)	H1 Meten is weten H2 Elektrische Stroom	proefwerk per hoofdstuk, practicum
2 (voorjaar)	H3 (deel) Stoffen en Materialen H5 Geluid horen	proefwerk per hoofdstuk, practicum
3 (tot Zomer)	H6 Zien H7 (deel) Verbranden en verwarmen H8 Verkeer	proefwerk per Hoofdstuk, practicum
Opmerkingen:		

GROTIUS COLLEGE DELFT 2014-2015

Vak: Nederlands		Methode: Op Niveau (2 VMBO-KGT)
Leerjaar: 2		Leerweg: mavo
Periode:	Leerstofomschrijving:	Toetsvorm:
1 week 36 week 52	Blok 1 (over lezen, grammatica, spelling, schrijfvaardigheid, leesvaardigheid, spreken en luisteren, over taal) Blok 2 (inhoud zie blok 1) Boek/literatuur lezen Werkwoordspelling (methode <i>Raak</i>)	SO spelling/taalschat blok 1 (gewicht 2) SO grammatica blok 1 (gewicht 2) Repetitie blok 1 (gewicht 6) SO spelling/taalschat blok 2 (gewicht 2) SO grammatica blok 2 (gewicht 2) Repetitie blok 2 (gewicht 6) SO boek (gewicht 2) 2x SO werkwoordspelling (totaal gewicht 4) Repetitie tekst (gewicht 6)
2 week 2 week 14	Blok 3 (inhoud zie blok 1, zonder schrijfvaardigheid) Blok 4 (inhoud zie blok 1, zonder schrijfvaardigheid) Boek/literatuur lezen Werkwoordspelling (methode <i>Raak</i>)	SO spelling/taalschat blok 3 (gewicht 2) SO grammatica blok 3 (gewicht 2) Repetitie blok 3 (gewicht 6) SO spelling/taalschat blok 4 (gewicht 2) SO grammatica blok 4 (gewicht 2) SO boek (mondeling) (gewicht 2) 2x SO werkwoordspelling (totaal gewicht 4)
3 week 15 week 29	Blok 5 (inhoud zie blok 1, zonder schrijfvaardigheid) Schrijfvaardigheid (blok 3, 4, 5), afsluiten met een repetitie in de les Boek/literatuur lezen Werkwoordspelling (methode <i>Raak</i>)	SO spelling/taalschat blok 5 (gewicht 2) SO grammatica blok 5 (gewicht 2) Repetitie blok 4 en 5 (gewicht 6) Repetitie tekst (gewicht 6) SO boek (gewicht 2) 2x SO werkwoordspelling (totaal gewicht 4)
Opmerkingen: Een repetitie telt 6x mee, een SO telt 2x mee en werkwoordspelling (alle so's worden gemiddeld) telt totaal 4x mee.		

GROTIUS COLLEGE DELFT 2014-2015

Vak: Tekenen		Methode: Geen
Leerjaar: 2		Leerweg: mavo
Periode:	Leerstofomschrijving:	Toetsvorm:
1	Beeldaspect Compositie, werkblad en opdracht sporter.	Praktische opdracht
2	Beeldaspecten Vorm en Structuur, werkbladen en opdrachten linoleum snede logo en bankbiljet. Repetitie tekenen. Beeldaspect Licht, werkblad en opdracht stilleven.	Praktische opdracht Repetitie
3	Beeldaspect Ruimte, werkblad en Opdracht mbt het thema Ruimte. Repetitie tekenen.	Praktische opdracht Repetitie
Opmerkingen:		

Vak: Wiskunde		Methode: Getal & Ruimte 2 Vmbo/havo deel 1 & 2	
Leerjaar: 2		Leerweg: mavo	
	Leerstofomschrijving:	Toetsvorm: (tussen haakjes gewicht)	
	H1: Kwadraten, Wortels en Formules	Repetitie (2)	
	H2: Procenten	Repetitie (2)	
	H3: Vlakke figuren	Repetitie (2)	
	H4: Oppervlakte	Repetitie (3)	
	Rekenvaardigheid	So (1) en Repetitie (2)	
	H5: Ruimtelijk kijken en tekenen	Repetitie (3)	
	H6: Vergelijkingen oplossen	Repetitie (3)	
	H7: De stelling van Pythagoras	Repetitie (3)	
	Rekenvaardigheid	So (1) en Repetitive (2)	
	H9: Inhouden en doorsneden	Repetitie (3)	
	Repetitieweek: H10: Vergroten en Verkleinen	Repetitie (4)	
<p>Opmerkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gedurende het jaar kan er een aantal keer schriftcontrole plaatsvinden. Deze worden beoordeeld met gewicht 1 • Bij een aantal repetities zal het niet toegestaan zijn om een rekenmachine te gebruiken. • Geen enkele toets is herkansbaar. • Er kunnen praktische opdrachten en/of andere opdrachten in de loop van het jaar gegeven worden. Deze hebben een gewicht tussen de 0,5 en 3. • Mensen die vanuit mavo 2 over willen stappen naar havo 3 zullen H8 (algebra) met een voldoende moeten afsluiten. 			