



Programma van Toetsing en Afsluiting

Leerjaar 2 vwo/tto

Grotius College

Schooljaar 2014-2015

Vak: Aardrijkskunde		Methode: De Geo
Leerjaar: 2		Leerweg: vwo/tto
Periode:	Leerstofomschrijving:	Toetsvorm:
1	Selectie leerstof/ paragrafen uit De Geo hoofdstukken 1 e n 2 + leerstof uit bijbehorende Basisboeknummers.	2 repetities Evt. S.o.'s
2	Selectie leerstof/ paragrafen uit De Geo hoofdstukken 3 e n 4 + leerstof uit bijbehorende Basisboeknummers.	2 repetities Evt. S.o.'s
3	Selectie leerstof/ paragrafen uit De Geo hoofdstukken 5 e n 6 + leerstof uit bijbehorende Basisboeknummers.	2 repetities Evt. S.o.'s
Opmerkingen:		
Wegingsfactoren: Schriftelijke overhoring (S.o.) = weging 1, Repetitie = weging 3.		

Vak: Art		Methode: Art Basics
Leerjaar: 2		Leerweg: vwo/tto
Periode:	Leerstofomschrijving:	Toetsvorm:
1	Hoofdstukken aan de hand van de Beeldaspecten (Shape, Space, Light, Texture, Composition, Colour) Bij ieder hoofdstuk wordt ook een passende Kunsthistorische Periode of aspect behandeld	Practische opdrachten 1 schriftelijke toets per hoofdstuk
2	Hoofdstukken aan de hand van de Beeldaspecten (Shape, Space, Light, Texture, Composition, Colour) Bij ieder hoofdstuk wordt ook een passende Kunsthistorische Periode of aspect behandeld	Practische opdrachten 1 schriftelijke toets per hoofdstuk
3	Hoofdstukken aan de hand van de Beeldaspecten (Shape, Space, Light, Texture, Composition, Colour) Bij ieder hoofdstuk wordt ook een passende Kunsthistorische Periode of aspect behandeld	Practische opdrachten 1 schriftelijke toets per hoofdstuk
Zowel de grote praktische opdrachten alsook de hoofdstuk toetsen tellen 3x mee voor het gemiddelde eindcijfer. Kleinere opdrachten tellen in mindere mate (1x of 2x) mee.		

<p>Vak: Drama</p>	<p>Methode: Keith Johnstone, improviseren Andre Besseling. Theater vanuit het niets.</p>	
<p>Leerjaar: 2</p>	<p>Leerweg: vwo/tto</p>	
<p>Periode: Kerstrapport Prognose rapport, april Overgangscijfer, juni</p>	<p>Leerstofomschrijving:</p>	<p>Toetsvorm: Groepsgesprek n.a.v. onderstaande criteria geven de II zich zelf en een mede klasgenoot een waarderingscijfer. De docent bepaalt het uiteindelijke eindcijfer. Leren geven en ontvangen van feedback staat hierbij centraal.</p>
<p>1 Spelen: Het vergroten van vaardigheden, om als speler binnen dramatisch spel met gebruik van non-verbale en verbale uitdrukkingsvaardigheden op anderen in te spelen en uiting te geven aan de zich ontwikkelende spelsituaties. Vormgeven: Basisvaardigheden voor dramatische vormgeving kunnen toepassen. Beschouwen: Inzicht verwerven in de functies en betekenissen van dramatische verbeelding, zowel met betrekking tot hun eigen spel als tot door anderen gespeeld toneel</p>	<p>Warming ups/losmakers Concentratieoefeningen Zintuiglijke oefeningen via de 4 contactfuncties, kijken, luisteren, bewegen/handelen en aanrak/voelen. Onderscheid leren maken tussen spel en werkelijkheid De 5 W's, wie ,waar, wat waarom en hoe Begin, midden en eind. Mime/non-verbaal spel, plaats, voorwerpen, handelingen en emoties uitbeelden. Zonder kostuum en rekwisieten. Tableaus/foto's. De begrippen focus, schakelen, vergroten/verkleinen, hoog/laag, versnellen/vertragen. Ontmoeting scènes met maskers, fysiek spelaanbod leren geven</p>	<p>Eerste waarderingscijfer: Kerstrapport Beoordelingscriteria: Inzet/aanwezigheid Concentratie: groepsconcentratie concentratie tijdens de voorbereiding spelconcentratie Samenwerking:tijdens de voorbereiding tijdens het spelen. Spelplezier/lef Rol invulling en rol vast houden. Leren presenteren voor een klassengroep.</p>

	<p>De rol vorm geven in beweging of stem binnen een gegeven opdracht of situatie met gebruik van kostuum en rekwisieten. Werken vanuit een personage of een typering Afspraak en inspringspelen</p>	
<p>2 Spelen Vormgeven Beschouwen</p>	<p>Blok emoties Keith Johnstone, improvisatieoefeningen en technieken. De begrippen hoge en lage status gedrag. Toneel begrippen als blokkeren/incasseren en accepteren. Twee lessen rond het thema pesten. In spring en afspraakspelen Voor het eerst alleen spelen met een inspringer. Spelen rond conflictsituaties De klas speelt samen een toneelstuk</p>	<p>Prognose rapport april. Zie boven en aanvulling hieronder. Rolinvulling/rolvast houden, grotere en kleinere rollen en verschillende rollen spelen krijgen een belangrijke plaats bij de beoordeling. Zo ook spelaanbod geven en ontvangen, niet blokkeren maar accepteren en reageren.</p>
<p>3 Spelen Vormgeven Beschouwen</p>	<p>Blok tekst/dialogue Verskil tussen improvisatie en werken vanuit tekst Lessen rond ruimtegebruik, zoals de laatste scene bedenken en spelen van een voorgelezen verhaal, waarbij het vormgeven van de plek het uitgangspunt is voor het spel.</p>	<p>Prognose overgangsrapport, juni. Zie boven en aanvulling. Rolinvulling/rolvast houden, grotere en kleinere rollen en verschillende rollen spelen krijgen een belangrijke plaats bij de beoordeling. Zo ook spelaanbod geven en ontvangen, niet blokkeren maar accepteren en reageren.</p>

	<p>Spelen rond het thema discriminatie Spelen rond het thema multiculturele samenleving</p> <p>Solo's rond een telefoongesprek, leren schakelen tussen twee emoties.</p> <p>Werken vanuit een vrije opdracht en hier langer mee bezig kunnen zijn.</p>	
<p>Opmerkingen: Schooljaar 2014-2015 samenwerking met Taaldorp, begeleiding vanuit drama lessen presentatie conversatie Engels, gesprekstechniek en workshop dramawerkvormen aan mentoren brugklas /tweede klas.</p>		

Vak: Duits		Methodie: Salzgitter heute 1 (T)HV
Leerjaar: 2		Leerweg: vwo/tto
Periode:	Leerstofomschrijving:	Toetsvorm:
1	<p>Kapitel 1 haben en sein o.t.t., getallen 0 t/m 1000, alfabet, groeten en voorstellen</p> <p>Kapitel 2 o.t.t. zwakke en sterke werkwoorden, geslachtsbepaling, 1^e naamval der-groep, uitspraak Umlaut</p> <p>Kapitel 3 o.t.t. werden, 1^e naamval ein-groep, uitbreiding zwakke en sterke ww o.t.t., uitspraak tweeklanken</p>	<p>M/H: 2 so's (tellen 1x), 1 repetitie (telt 6x) V/TTO: 1 so (telt 1x), 1 repetitie (telt 3x)</p> <p>M/H: 2 so's (tellen 1x), 1 repetitie (telt 6x) V/TTO: 1 so (telt 1x), 1 repetitie (telt 3x)</p> <p>Alle leerlagen dubbel so (telt 2x)</p>
2	<p>Kapitel 4 hulpwerkwoorden modaliteit o.t.t., 4^e naamval, uitspraak g en ch</p> <p>Kapitel 5 verder met o.t.t. ww modaliteit, ww met 3^e en 4^e naamval, uitspraak s-klanken</p>	<p>M/H: 2 so's (tellen 1x), 1 repetitie (telt 6x) V/TTO: 1 so (telt 1x), 1 repetitie (telt 3x)</p> <p>M/H: 2 so's (tellen 1x), 1 repetitie (telt 6x) V/TTO: 1 so (telt 1x), 1 repetitie (telt 3x)</p>
3	<p>Kapitel 6 haben en sein o.v.t., naamvallen persoonlijk voornaamwoord, gebruik möchten, uitspraak verkleinwoorden</p> <p>Kapitel 7 o.t.t. sterke ww met a in stam, voorzetsels 4e naamval, uitspraak sch, sp, st</p>	<p>M/H: 2 so's (tellen 1x), 1 repetitie (telt 6x) V/TTO: 1 so (telt 1x), 1 repetitie (telt 3x)</p>

		M/H: 2 so's (tellen 1x), 1 repetitie (telt 6x) V/TTO: 1 so (telt 1x), 1 repetitie (telt 3x)
Opmerkingen: Naast de onderwerpen hierboven genoemd, oefenen we ook leesvaardigheid, kijk- en luistervaardigheid en gesprekjes (o.a. taaldorp)		

GROTIUS COLLEGE DELFT 2014-2015

Vak: Engels		Methode: Cutting Edge Pre-Intermediate Vocabulary Builder 2
Leerjaar: 2		Leerweg: vwo/tto
Periode:	Leerstofomschrijving:	Toetsvorm:
1	<p>Module 1-5 Cutting Edge</p> <p>Vocabulary Builder pages 1-30</p> <p>Novel</p> <p>Junior speaking contest</p> <p>Irregular verbs</p>	<p>Schriftelijk - Repetitie na 5 modules/including writing</p> <p>Tussentijds - SO's</p> <p>Schriftelijk - SO per tien pagina's</p> <p>Vrije keuze</p> <p>Boekverslag</p> <p>Deelname contest– individule spreekbeurten – cijfer voor rapport</p> <p>SO's</p>
2	<p>Module 6-10 Cutting Edge</p> <p>Vocabulary Builder pages 31- 40/50</p> <p>Novel + supporting Hand Outs (HO)</p> <p>Australia</p> <p>Irregular verbs</p> <p>Listening Test</p>	<p>Schriftelijk - Repetitie na 5 modules/including writing</p> <p>Tussentijds - SO's</p> <p>Schriftelijk - SO per tien pagina's</p> <p>Artemis Fowl – Literary devices – a novel, taking a closer look at content and structure.</p> <p>Boekverslag</p> <p>Vakoverstijgend project – English speaking world – language/cultural focus based on The Rabbit Proof Fence – novel + film</p> <p>SO's</p> <p>Toets niveau Mavo 4</p>

	<p>Module 11-15 Cutting Edge</p> <p>Vocabulary Builder pages 41/51- 60</p> <p>Novel-discussion</p> <p>Reading Test</p>	<p>Schriftelijk - Repetitie na 5 modules/including writing Tussentijds - SO's</p> <p>Schriftelijk - SO per tien pagina's</p> <p>Artemis Fowl – Literary devices – a novel, taking a closer look at content and structure. Boekverslag (continued)</p> <p>Toets niveau Mavo 4</p>
<p>Opmerkingen:</p> <p>Elke periode zijn er creatieve spreek- en schrijfopdrachten.</p> <p>In periode drie wordt er een reisverslag geschreven over Hastings. Dit wordt toegevoegd aan het individuele TTO-portfolio.</p> <p>Voor versterking van de Engelse taalvaardigheid worden leerlingen aangemoedigd zoveel mogelijk Engels te spreken, te lezen en te luisteren zowel op school als buiten school.</p> <p>Motivatie en taalvaardigheid worden apart beoordeeld via de skill-list.</p>		

Vak: Frans		Methode: Grandes Lignes 2Vwo 4e editie	
Leerjaar: 2Vwo		Leerweg: vwo	
Periode:	Vaardigheden	Leerstofomschrijving:	Toetsvorm:
1	Schrijven Schrijven/lezen Luisteren/Lezen	Chapitre 1: Grammatica, vocabulaire en zinnen Chapitre 2: Grammatica, vocabulaire en zinnen Luistertoets	SO (2x) Repetitie (6x) SO (2x) Repetitie (6x) SO (2x)
2	Schrijven Schrijven/Lezen Luisteren/Lezen	Chapitre 3: Grammatica, vocabulaire en zinnen Chapitre 4: Grammatica, vocabulaire en zinnen Leestoets	SO (2x) Repetitie (6x) SO (2x) Repetitie (6x) SO (2x)
3	Schrijven/Lezen Schrijven Schrijven/Lezen Luisteren/Lezen Spreken =Taaldorp	Chapitre 5: Grammatica, vocabulaire en zinnen Chapitre 6: Grammatica, vocabulaire en zinnen Spreektoets	SO (2x) Repetitie (6x) SO (2x) Repetitie(6x) Mondeling overhoring (2x)
Repetitieweek	Ww/leesvaardigheid	Eindtoets	Repetitie (6x)

Subject: Global orientation		Method: N.A.
Year: 2		Stream: vwo/ ttp
Period:	Description:	Testing:
1	Democracy <ul style="list-style-type: none"> • meaning, criteria • democracy in The Netherlands and in other countries • news items 	To be decided
2	Human Rights <ul style="list-style-type: none"> • meaning, importance • Dutch Constitution, ECHR, UNDHR • news items 	To be decided
3	Children's Rights <ul style="list-style-type: none"> • refugees/ child soldiers/ slavery • non-governmental organisations and international organisations • news items 	To be decided
Remarks: Specific topics and method of testing can be decided in cooperation with the pupils/class.		

GROTIUS COLLEGE DELFT 2014-2015

Vak: Grieks		Methode: Pallas
Leerjaar: 2		Leerweg: Gymnasium (TTO)
Periode:	Leerstofomschrijving:	Toetsvorm:
1	Pallas 1: les 1 t/m 4 - cultuur - grammatica - woordenschat - vertalingen	Proeftoets: telt niet mee so's: 1x groot so: 2x pw/pv: 3x minimaal 2 toetsen per periode
2	Pallas 1: les 5 t/m 7 - cultuur - grammatica - woordenschat - vertalingen	so's: 1x groot so: 2x pw/pv: 3x extra groepsopdracht: 1x minimaal 2 toetsen per periode
3	Pallas 1: 8 t/m 10 + afronding cultuur. - cultuur - grammatica - woordenschat - vertalingen	so's: 1x groot so: 2x pw/pv: 3x minimaal 2 toetsen per periode
Opmerkingen:		

GROTIUS COLLEGE DELFT 2014-20145

Subject: History		Method: Digging Deeper	
Year: 2		Level: vwo/tto	
Period:	Description:	Tests	
1	Era 5: Discoverers and Reformers	Test 10 era's Test Renaissance Test Dutch Revolt	
2	Era 6: Regents and Dukes Era 7: Wigs and Revolutions	Test Golden Age Test Enlightenment and American Revolution	
3	Era 7: Wigs and Revolutions Era 8: Citizens and Steam Engines	Test French Revolution Test Napoleon Test Industrial Revolution	

GROTIUS COLLEGE DELFT 2014-2015

Vak: Latijn		Methode: Disco
Leerjaar: 2		Leerweg: Gymnasium (TTO)
Periode:	Leerstofomschrijving:	Toetsvorm:
1	Disco 1: herhaling klas 1 + les 9 t/m 11 - cultuur - grammatica - woordenschat - vertalingen	so's: 1x groot so: 2x pw/pv: 3x minimaal 2 toetsen per periode
2	Disco 1: les 12 t/m14 - cultuur - grammatica - woordenschat - vertalingen	so's: 1x groot so: 2x pw/pv: 3x extra groepsopdracht: 1x naamvallen minimaal 2 toetsen per periode
3	Disco 1: les 15 t/m 17 - cultuur - grammatica - woordenschat - vertalingen	so's: 1x groot so: 2x pw/pv: 3x minimaal 2 toetsen per periode
Opmerkingen:		

GROTIUS COLLEGE DELFT 2014-2015

Vak: Moderne Media		Methode: Geen
Leerjaar: 2		Leerweg: vwo/tto
Periode:	Leerstofomschrijving:	Toetsvorm:
1	Reportage maken. Leren hoe je moet interviewen en bewerken en hoe je daar een interessant en boeiende reportage van kan maken.	Praktische opdracht
2	Logo en visitekaartje maken. Leerlingen gaan aan de hand van Adobe Illustrator een logo en visitekaartje maken.	Praktische opdracht
3	Photoshop herhalingsopdracht. Leerlingen gaan bijvoorbeeld een poster of flyer ontwerpen met behulp van Adobe Photoshop.	Praktische opdracht
<p>Opmerkingen: Tussen de lessen door krijgen de leerlingen lessen mediawijsheid. Dit zullen vooral theoretische lessen zijn.</p>		

GROTIUS COLLEGE 2014-2015

Vak: Muziek		Methode: Beats 'n Bits (www.beatsnbits.nl) + materiaal docent
Leerjaar: 2		Leerweg: vwo/tto
Periode:	Leerstofomschrijving:	Toetsvorm:
1	Luisteren Musiceren (zingen, instrumenten) Ontwerpen/Componeren (opdracht 1 Minute of Fame) Samenspel (speelstukken) Muziektheoretische kennis (opdrachten en aantekeningen)	Presentaties voor een cijfer (individuele beoordelingen) Groepspresentaties voor de klas (groepsbeoordelingen) Mondelinge overhoringen
2	Luisteren Musiceren (zingen, instrumenten) Ontwerpen/Componeren Samenspel (bandopdracht) Muziektheoretische kennis (opdrachten en aantekeningen)	Presentaties voor een cijfer (individuele beoordelingen) Groepspresentaties voor de klas (individuele beoordelingen) Mondelinge en schriftelijke overhoringen
3	Luisteren Musiceren (zingen, instrumenten) Ontwerpen/Componeren/Samenspel (eindopdracht waar het vak Muziek mee wordt afgesloten) Muziektheoretische kennis (opdrachten en aantekeningen)	Presentaties voor een cijfer (individuele beoordelingen) Groepspresentaties voor de klas (groepsbeoordelingen) Schriftelijke en mondelinge overhoringen
Opmerkingen: In leerjaar 2 TTO krijgen leerlingen 1 lesuur Muziek per week. In leerjaar 2 ligt de nadruk op samenwerken/samenspelen. Aan de hand van praktische opdrachten wordt de muziektheoretische kennis aangeboden. Presentaties worden altijd klassikaal besproken, waarbij leerlingen leren feedback te geven en ontvangen. Aan de Grotius Muziekavond kunnen leerlingen op vrijwillige basis deelnemen.		

GROTIUS COLLEGE DELFT 2014-2015

Vak: Nederlands		Methode: Op Niveau 2 hv
Leerjaar: 2		Leerweg: vwo/tto
Periode:	Leerstofomschrijving:	Toetsvorm:
1 week 42 week 51	Blok 1 tekstbegrip	Rep Blok 1 (gewicht 6) Rep tekst (gewicht 6)
2 week 7 Week 16 Week 2- 24	Blok 2 en 3 tekstbegrip mondelinge taalvaardigheid	Rep Blok 2 en 3 Rep tekst Spreekbeurt (gewicht 4)
3 week 24 week 26	schrijfvaardigheid Blok 4 en 5 (6) tekstverbanden	Rep uiteenzetting (gew4) in de lessen Rep blok 4 en 5 (gew 6) Rep tekst (gew 6)
<p>Opmerkingen: Verdeeld over het schooljaar worden 3 boeken gelezen die elk worden getoetst (gewicht 2) Ter voorbereiding op een blok worden een so spelling en een so grammatica afgenomen Iedere maand wordt een so ww spelling afgenomen (Raak blz), vanaf de 2e maand wordt dat een olopend gemiddelde (gew 2)</p>		

GROTIUS COLLEGE DELFT 2014-2015

Vak: Physics		Methode: Physics for you	
Leerjaar: 2		Leerweg: vwo/tto	
Periode:	Leerstofomschrijving:	Toetsvorm:	
1	01 - Units 02 - Energy 30 - Static Electricity 31a - Electric Circuits I 03 - Molecules	schriftelijk	
2	04 - Expansion 05 - Thermometers 12 - Density 29a - Sound I	schriftelijk	
3	21 - Waves 22 - Light 23 - Reflection 11 - Pushes and Pulls 14 - Forces, Friction	schriftelijk	
Opmerkingen:			

Vak: Technical Studies		Methode: Technological
Leerjaar: 2		Leerweg: vwo/tto
Periode:	Leerstofomschrijving:	Toetsvorm:
1	Probleemoplossend handelen Bedenken van een oplossing, plannen van de uitvoering e praktische uitvoering	Practische opdrachten Mogelijk een (overwachte) SO
2	Practische ervaringslessen, welke leiden tot probleemoplossend handelen Toepassen van de eigen gemaakte kennis.	Practische opdrachten Mogelijk een (overwachte) SO
3	Creatieve toepassing van informatie Eigen ontwerp, tekenen plannen en uitvoeren	Practische opdrachten Mogelijk een (overwachte) SO
<p>Opmerkingen: De becijfering voor de verschillende onderdelen gebeurt via het portfolio systeem. Leerlingen behalen I,S,G,E (in het nederlands O,V,G,U) uiteindelijk zal iedere opdracht minimaal voldoende moeten zijn voor de overgang. De docent bepaald het uiteindelijk gemiddelde cijfer aan de hand van de behaalde cijfers in combinatie met de zwaarte van de opdracht.</p>		

GROTIUS COLLEGE DELFT 2014-2015

	Vak: Wiskunde	Methode: Numbers & Space Havo/VWO part 1 & 2
	Leerjaar: 2	Leerweg: vwo/tto
	Leerstofomschrijving:	Gewicht
Repetitie 1	Ch1: Squares and Square roots	2
Repetitie 2	Ch2: 2-D shapes	2
Repetitie 3	Ch3: Calculating with letters	3
Repetitie 4	Ch4: Percentages and diagrams & Ch9: Data processing	3
Repetitie 5	Ch5: Equations	3
Repetitie 6	Ch6: Pythagoras' theorem	3
Repetitie 7	Ch7: Quadratic equations	3
Repetitie 8	Ch8: Volume and enlargement	3 (of 4 indien laatste toets)
Repetitie 9	Repweek: Ch1- Ch3 – Ch5 – Ch7 (eventueel)	4
Opmerkingen	<ul style="list-style-type: none"> • Bij de repetities is een rekenmachine niet toegestaan, tenzij de docent anders aangeeft. Aan het begin van de voorbereidingsperiode wordt dit bekend gemaakt. • Er kan een praktische opdracht in de vorm van een "Survey" of presentatie in het jaar plaatsvinden. (gewicht 3) • Er zijn dit jaar 2 rekentoetsen (gewicht 2) 	