

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Ouderrapport 2019-2020

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Intern begeleider / zorgcoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider
- Deskundige van het samenwerkingsverband
- Jeugdhulpprofessional

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- NT2-specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Lid van het jeugdteam/wijkteam vanuit de gemeente
- expertise LZ/LG

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Rekenklas
- Taalklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Lenteschool

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep
- Impulsklas
- Observatieklas
- Schakelklas
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- schakelklas HAVO/VWO voor leerlingen met internaliserende problemen en een grote structuurbehoefte
- verlengde onderbouw PrO/VMBO

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod spraak/taal
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Het Grotius College heeft als primaire taak het leveren van “passend” onderwijs. School is bovenal een leergemeenschap. Het is onze taak om leerlingen goed voor te bereiden op hun toekomstig functioneren in de maatschappij. Dit betekent dat wij geacht worden te signaleren en wanneer mogelijk door te verwijzen naar instellingen die deze leerlingen de zorg kunnen bieden die zij nodig hebben.

Soms hebben leerlingen extra begeleiding nodig om een diploma te kunnen halen. Onder begeleiding verstaat het Grotius College: het scheppen van voorwaarden en ondernemen van activiteiten die erop gericht zijn dat leerlingen, zowel individueel als in groepsverband optimaal functioneren binnen het aanbod van de school. Om de leerlingenzorg en de verwijzing naar buitenschoolse zorg goed op elkaar af te stemmen en te combineren heeft het Grotius College een zorgcoördinator aangesteld.

Net zoals in het kader van het onderwijzen geldt ook voor het bieden van extra begeleiding binnen het onderwijs dat het Grotius College veel gegevens over leerlingen vastlegt. Het Grotius College gebruikt daarvoor het computerprogramma Magister. Het Grotius College heeft in een privacy reglement vastgelegd welke regels de school hanteert bij het verzamelen, vastleggen en doorgeven van gegevens over leerlingen. Duidelijk beleid, dat is uitgewerkt in heldere procedures, waarbij de verantwoordelijkheid voor de uitvoerig eenduidig is toegekend aan functionarissen, zijn voorwaarden voor succesvolle extra begeleiding aan leerlingen die dat nodig hebben om te slagen op school. De functionarissen moeten de mogelijkheid krijgen om zich voor hun taak goed uit te rusten.

Passend onderwijs

Ambitie: Herkennen van de zorg- en/of onderwijsbehoefte van de leerling en hierop kunnen acteren. In het kader van passend onderwijs werken we nauw samen met het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Delfland (SWV VO Delft, (<http://www.swvvo-delfland.nl>) en geven we gezamenlijk vorm aan passend onderwijs. Voor iedere leerling een passende onderwijsplek, gewoon als het kan, speciaal als het moet.” Met passend onderwijs willen we bereiken dat voor alle jongeren binnen de grenzen van ons samenwerkingsverband een zo passend mogelijke onderwijsplek beschikbaar is, waarbij wordt uitgegaan van hun talenten en ontwikkelingsmogelijkheden, op een gewone school als dat kan, maar op een speciale school als meer intensieve begeleiding nodig is, waarbij alle scholen de mogelijkheden hebben voor het bieden van ondersteuning op maat, zodat zo min mogelijk jongeren (langdurig) thuis komen te zitten en elke leerling een perspectief heeft op passend vervolgonderwijs, een passende plek op de arbeidsmarkt of passende dagbesteding.

Sterke punten in onze ondersteuning

Met een duidelijke zorgstructuur binnen de school streven we na dat docenten het onderwijs goed en passend afstemmen op het ontwikkelingsperspectief en de onderwijsbehoeften van de leerling, zodat iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen op basis van zijn of haar mogelijkheden en talenten. Het invoeren van een duidelijke zorgstructuur levert een belangrijke bijdrage aan het realiseren van passend onderwijs, aan het versterken van de onderwijssteuning in school en aan het beter benutten van de talenten van de leerlingen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Leerlingen bij wie er sprake is van een stoornis die een belemmering vormt voor het aangaan van een onderwijskundig zinvolle relatie met de mentor, docenten of medeleerlingen, kunnen op het Grotius College niet terecht. Het gaat dan om de volgende leerlingen:

- Leerlingen die een dermate verstoorde contact name hebben dat het voor de mentor of medeleerlingen niet mogelijk is een relatie aan te gaan met de leerling.
- leerlingen met ernstige motivatieproblemen
- Leerlingen die een gevaar vormen voor zichzelf of anderen
- Leerlingen die regels niet kunnen begrijpen en/ of geen gezag kunnen accepteren.
- Leerlingen die dermate weinig structuur kunnen aanbrengen in hun gedrag of leerproces dat zij een andere vorm van onderwijs nodig hebben die meer structuur biedt.
- Leerlingen met verlies van realiteitszin.
- Leerlingen waarvan de ouders niet meewerken aan een noodzakelijk geacht onderzoek of behandeling kunnen niet worden toegelaten. Als gebrek aan onderzoek of behandeling de mogelijkheden om de leerling optimaal te ondersteunen hindert, kunnen wij binnen school enkel de zorg bieden vanuit onze basisondersteuning. Wij zullen de ouders in dat geval ondersteunen bij het zoeken naar een beter passende onderwijsplek voor de leerling en ons samenwerkingsverband bij dit proces betrekken
- Leerlingen met een Toelaatbaarheidsverklaring waar geen plek voor is binnen het VSO

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze ambitie is meer extra ondersteuning binnen school aanbieden. Een verschuiving van (een deel van) de individuele arrangementen vanuit het SWV voor enkele momenten in de week, naar passende ondersteuning binnen school voor leerlingen die dit nodig hebben gedurende schooltijden.