

# Passend Onderwijs op 20AB00 - Grotius College voor Mavo Havo Lyceum

## Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

## Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

### Contactpersoon

#### De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Intern begeleider
- Ondersteuningscoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider

### Specialisten

#### Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

##### Op school

- Aandacht functionaris huiselijk geweld
- Aandacht functionaris radicalisering
- Autisme-specialist
- Begeleider hoogbegaafde leerlingen
- Coach passend onderwijs
- Decaan / loopbaanbegeleider
- Gedragswetenschapper
- Leerlingbegeleider
- NT2-docent
- NT2-specialist
- Ondersteuningscoördinator
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Vertrouwenspersoon
- Verzuimcoördinator

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Begeleider passend onderwijs
- Expert op het gebied van LZ/LG
- Expert op het gebied van psychische- en gedragsproblematiek

### Voorzieningen

#### Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

##### Op school

- Taalklas
- Time-in/time-out voorziening (met begeleiding)
- Trajecten Op Maat
- Trajectbegeleiding

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

### Onderwijsaanbod

#### Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

##### Op school

- Aanbod (ernstige) rekenproblematiek
- Aanbod extra uitdaging
- Aanbod lees- en spellingzwakte en dyslexie
- Aanbod studievoordigheden, plannen/organiseren of leren leren
- Preventief signaleren op leerontwikkeling
- Preventief signaleren op sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag
- Vakgerichte ondersteuning
- Vakspecifieke examentraining

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod versterken sociale vaardigheden en de weerbaarheid
- Maatwerk onderwijsarrangementen
- Maatwerk onderwijsarrangementen
- Ondersteunende lees- en spelling software (Kurzweil)
- Ondersteunende groensgewijze leerlingentrainingen in

## Onze visie op ondersteuning

Visie op ondersteuning (basis voor de ondersteuningsstructuur)

Het Grotius College heeft als primaire taak het leveren van "passend" onderwijs. School is bovenal een leergemeenschap. Het is onze taak om leerlingen goed voor te bereiden op hun toekomstig functioneren in de maatschappij. Dit betekent dat wij geacht worden te signaleren en wanneer mogelijk door te verwijzen naar instellingen die deze leerlingen de zorg kunnen bieden die zij nodig hebben.

Soms hebben leerlingen extra begeleiding nodig om een diploma te kunnen halen. Onder begeleiding verstaat het Grotius College: het scheppen van voorwaarden en ondernemen van activiteiten die erop gericht zijn dat leerlingen, zowel individueel als in groepsverband optimaal functioneren binnen het aanbod van de school. Om de leerlingenzorg en de verwijzing naar buitenschoolse zorg goed op elkaar af te stemmen en te combineren heeft het Grotius College een zorgcoördinator aangesteld.

Net zoals in het kader van het onderwijzen geldt ook voor het bieden van extra begeleiding binnen het onderwijs dat het Grotius College veel gegevens over leerlingen vastlegt. Het

## Grenzen aan onze ondersteuning

Leerlingen bij wie er sprake is van een stoornis die een belemmering vormt voor het aangaan van een onderwijskundig zinvolle relatie met de mentor, docenten of medeleerlingen, kunnen op het Grotius College niet terecht. Het gaat dan om de volgende leerlingen:

- Leerlingen die een dermate verstoorde contactname hebben dat het voor de mentor of medeleerlingen niet mogelijk is een relatie aan te gaan met de leerling.
- leerlingen met ernstige motivatieproblemen
- Leerlingen die een gevaar vormen voor zichzelf of anderen
- Leerlingen die regels niet kunnen begrijpen en/of geen gezag kunnen accepteren.
- Leerlingen die dermate weinig structuur kunnen aanbrengen in hun gedrag of leerproces dat zij een andere vorm van onderwijs nodig hebben die meer structuur biedt.
- Leerlingen met verlies van realiteitszin.
- Onze school is van mening dat bij Passend Onderwijs onderwijsondersteuning en jeugdhulpverlening goed met elkaar moeten samenwerken. Als gebrek aan onderzoek of behandeling de mogelijkheden om de leerling optimaal te ondersteunen hindert, kunnen wij binnen school enkel de zorg bieden vanuit onze basisondersteuning. Wij zullen de ouders in dat geval ondersteunen bij het zoeken naar een

## Sterke punten in onze ondersteuning

Met een duidelijke zorgstructuur binnen de school streven we na dat docenten het onderwijs goed en passend afstemmen op het ontwikkelingsperspectief en de onderwijsbehoeften van de leerling, zodat iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen op basis van zijn of haar mogelijkheden en talenten. Het invoeren van een duidelijke zorgstructuur levert een belangrijke bijdrage aan het realiseren van passend onderwijs, aan het versterken van de onderwijsondersteuning in school en aan het beter benutten van de talenten van de leerlingen.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze ambitie is meer extra ondersteuning binnen school aanbieden. Een verschuiving van (een groot deel van) de individuele arrangementen vanuit het SWV voor enkele momenten in de week, naar passende extra ondersteuning binnen school voor leerlingen die dit nodig hebben gedurende schooltijden. Om dit doel te bereiken is schooljaar 2021-2022 gestart met de interne voorziening 'trajectbegeleiding'. De ambitie is om deze vorm van extra ondersteuning binnen school stevig te verankeren in de zorgstructuur van de school.

