



**Protocol Social Media
December 2018**

Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Sociale media.....	5
Uitgangspunten.....	5
Social media, de Algemene Verordening Gegevens-bescherming (AVG) en de school.....	5
WhatsApp.....	6
Richtlijnen voor alle medewerkers en leerlingen van het Grotius College.....	7
Tot slot.....	7

Inleiding

DE KRACHT VAN SAMEN!

Op het Grotius College zetten we ons graag in om het beste uit onze leerlingen te halen. We willen onze leerlingen zich laten ontwikkelen tot positieve, zelfstandige en mondige mensen met oog voor de wereld waarin zij leven. Met respect en waardering voor elkaar. Dat is ons doel. Dat doen we niet alleen met ons team van gemotiveerde en deskundige medewerkers, maar vooral door intensief samen te werken met de leerlingen zelf en hun ouders. Wij beschouwen onze openbare school als een samenleving in het klein en doen met de leerlingen en ouders ons best op basis van verschillende overtuigingen vorm te geven aan de samenleving, begrip op te brengen voor elkaar en waar nodig elkaar te helpen. Dat is ook ons motto: "De kracht van samen!"... samen zij wij het Grotius.

De belangrijkste uitgangspunten voor De kracht van samen! zijn:

- √ Respect voor elkaar, in houding en gedrag.
- √ Respect voor elkaars belangen en eigendommen.

Het Grotius College heeft in kernwaarden beschreven waar het voor staat. Ons onderwijs en het omgaan met elkaar is gebaseerd op de volgende kernwaarden:

- Betrokken

Wij maken deel uit van de scholengemeenschap Grotius College en we gunnen iedereen de ruimte om volwaardig deel uit te maken van deze scholengemeenschap.

- Veilig

Wij pesten niet en we gebruiken geen verbaal, fysiek of psychisch geweld. We gebruiken geen racistische en/of seksistische taal. Ook vermijden we grof en kwetsend taalgebruik

- Discipline

Afspraak is afspraak. Afspraken tellen en worden nagekomen. We mogen elkaar aanspreken op het nakomen van de afspraken.

- Kwaliteit

We streven ernaar het beste uit onszelf en anderen te halen. Hiervoor doen wij altijd ons uiterste best. We herkennen en erkennen talent en doen al het mogelijke om dit maximaal te ontwikkelen

- Waardering en respect

We hebben respect voor elkaars mening en eigendommen. We waarderen en respecteren elkaar met alle verschillen in opvattingen, overtuigingen, achtergronden, sekse, seksuele geaardheid en lichamelijke kenmerken. We discrimineren elkaar niet.

Wij willen dat de school een veilige omgeving is. Hiervoor hebben we een aantal zaken op het gebied van leerling- en docentenbegeleiding opgezet. Een onderdeel daarvan is dit protocol Sociale Media.

Sociale media

Social media zijn een verzamelbegrip voor online platformen waar de gebruikers, zonder of met minimale tussenkomst van een professionele redactie, de inhoud verzorgen. Onder de noemer social media worden onder andere weblogs of blogs, social bookmarking, videosites als YouTube, Vimeo, fora, op samenwerking gebaseerde projecten als Wikipedia, en sociale netwerken als Facebook en Google+ geschaard. Via deze media delen mensen verhalen, kennis en ervaringen. Dit doen zij door berichten te publiceren of door gebruik te maken van ingebouwde reactiemogelijkheden. Voorbeelden van dit laatste zijn weblogs, waar lezers reacties achterlaten door middel van een reactieformulier of trackbacks.

Omdat blijkt dat ook in de klas door een leerkracht gebruikt gemaakt wordt van app groepen, is in dit protocol specifiek aandacht gegeven aan WhatsApp.

Social media bieden de mogelijkheid om te laten zien dat je trots bent op je school en kunnen een bijdrage leveren aan een positief imago van Het Grotius College. Van belang is te beseffen dat je met berichten op social media (onbewust) de goede naam van de school en betrokkenen ook kunt schaden. Om deze reden vragen wij om bewust met de social media om te gaan. Essentieel is dat de gebruikers van social media tegenover alle betrokkenen de reguliere fatsoensnormen in acht blijven nemen en de nieuwe mogelijkheden met een positieve instelling benaderen.

Uitgangspunten

Het Grotius College vertrouwt erop dat haar medewerkers, leerlingen, ouders/verzorgers en andere betrokkenen verantwoord om zullen gaan met social media en heeft dit protocol opgezet om een ieder die bij de school betrokken is of zich daarbij betrokken voelt richtlijnen te geven. Dit protocol draagt bij aan een goed en veilig school- en onderwijsklimaat.

- √ Het Grotius College onderkent het belang van sociale media.
- √ De gebruikers van sociale media dienen rekening te houden met de goede naam van de school en van een ieder die betrokken is bij de school.
- √ Het protocol dient de medewerkers, leerlingen en ouders tegen zichzelf en anderen te beschermen tegen de mogelijke negatieve gevolgen van de sociale media.

Social media, de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en de school

A. Voor alle gebruikers (medewerkers, leerlingen en ouders/verzorgers)

1. Het is medewerkers en leerlingen niet toegestaan om tijdens de lessen actief te zijn op social media, tenzij door de schoolleiding respectievelijk leraren hiervoor vooraf toestemming is gegeven.

2. Het is betrokkenen toegestaan om kennis en informatie over school en de leden van de schoolgemeenschap te delen, mits het geen persoonsgegevens¹ betreft en andere betrokkenen niet schaadt.
3. De betrokkene is persoonlijk verantwoordelijk voor de inhoud die hij² publiceert op de social media.
4. Elke betrokkene dient zich ervan bewust te zijn dat de gepubliceerde teksten en uitlatingen voor onbepaalde tijd openbaar zullen zijn, ook na verwijdering van het bericht.
5. De onderwijsinstelling vraagt aantoonbaar schriftelijke toestemming aan medewerkers, ouders of aan leerlingen ouder dan 16 jaar om foto-, film- en geluidsopnamen van aan school gerelateerde situaties, waarop zij zijn afgebeeld, op de school- en/of persoonlijke social media te zetten.
6. Het is medewerkers niet toegestaan om met een privéaccount 'vrienden' te worden van leerlingen en ouders op social media.
7. Alle betrokkenen nemen de reguliere fatsoensnormen tegenover betrokkenen in de onderwijsinstelling in acht. Als fatsoensnormen worden overschreden (bijvoorbeeld: hacken van een account, pesten, kwetsen, stalken, bedreigen, radicalisering, zwartmaken of anderszins beschadigen) dan neemt de onderwijsinstelling passende maatregelen³.

B. Voor medewerkers tijdens werksituaties

Medewerkers hebben een bijzondere verantwoordelijkheid bij het gebruik van social media: privémeningen van medewerkers kunnen eenvoudig verward worden met de officiële standpunten van de onderwijsinstelling. Indien een medewerker deelneemt aan een discussie die (op enigerlei wijze) te maken heeft met Het Grotius College dient de medewerker te vermelden dat hij medewerker is van Het Grotius College en welke functie hij heeft.

WhatsApp.

Sinds mei 2018 geldt de nieuwe privacywetgeving (AVG). Hierdoor zijn ook de voorwaarden van WhatsApp aangepast. De gebruikers moeten voortaan 16 jaar en ouder zijn.

De afgelopen jaren hebben meerdere collega's met hun klas een app-groep aangemaakt omdat dit een hele snelle manier is om elkaar te informeren. Echter elke collega die nu met de klas een groep aanmaakt, vraagt de leerlingen die nog geen 16 jaar zijn eigenlijk om de voorwaarden van WhatsApp en daarmee de huidige wetgeving te overtreden. Omdat dergelijke groepen altijd school gerelateerd zijn en dus niet onder de privéactiviteiten van de werknemers vallen, zal de school in alle gevallen van misbruik aansprakelijk zijn. Het antwoord op de vraag kan dus niet

¹ „Persoonsgegevens”: alle informatie over een geïdentificeerde of identificeerbare natuurlijke persoon („de betrokkene”); als identificeerbaar wordt beschouwd een natuurlijke persoon die direct of indirect kan worden geïdentificeerd, met name aan de hand van een identifier zoals een naam, een identificatienummer, locatiegegevens, een online identifier of van een of meer elementen die kenmerkend zijn voor de fysieke, fysiologische, genetische, psychische, economische, culturele of sociale identiteit van die natuurlijke persoon (artikel 4 AVG).

² Voor de leesbaarheid is in de tekst de 'hij' vorm gebruikt. Waarin 'hij' of 'zijn' staat, kan ook 'zij' of 'haar' worden gelezen.

³ Zie ook: sancties en gevolgen voor medewerkers en leerlingen.

anders zijn dan: nee, onder de huidige wetgeving mag WhatsApp niet meer gebruikt worden. Ook voor de bovenbouw raden we het gebruik dringend af. Want ook in de bovenbouwgroepen zitten leerlingen die nog geen 16 jaar zijn én leerlingen die om wat voor reden dan ook geen gebruik maken van WhatsApp. We willen dus benadrukken dat voor de school WhatsApp geen formeel communicatiemiddel is en vragen je dan ook dringend om ook in de bovenbouw geen groepen aan te maken en niet aan te sluiten bij groepen die de leerlingen zelf aanmaken.

Richtlijnen voor alle medewerkers en leerlingen van het Grotius College

Het is medewerkers en leerlingen niet toegestaan om tijdens de lessen privé actief te zijn op sociale media tenzij door de schoolleiding respectievelijk leraren hiervoor toestemming is gegeven.

Alle betrokkenen dienen zich ervan bewust te zijn dat de gepubliceerde teksten en uitlatingen voor onbepaalde tijd openbaar zullen zijn, ook na verwijdering van het bericht.

Het is voor medewerkers en leerlingen niet toegestaan om foto-, film- en geluidsopnamen op de sociale media te zetten, tenzij betrokkenen hier uitdrukkelijk toestemming voor plaatsing hebben gegeven.

Medewerkers dienen voorzichtig en consciëntieus om te gaan

- met het delen van persoonlijke informatie met leerlingen via de sociale media
- met het uitwisselen van één-op-één berichten met een leerling

Alle werknemers en leerlingen dienen de fatsoensnormen in acht te nemen. Als fatsoensnormen worden overschreden (bijvoorbeeld: mensen beledigen, pesten, kwetsen, stalken, bedreigen, seksueel lastigvallen, zwartmaken of anderszins beschadigen) dan neemt de schoolleiding passende maatregelen.

Tot slot

Elke twee jaar wordt dit protocol geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

Het protocol wordt op de website gepubliceerd en ligt ter inzage bij de coördinatoren, conrectoren en de zorgcoördinator