

Wat is een Kopklas?

Een Kopklas is een extra jaar voorafgaand aan de brugklas, bedoeld voor leerlingen met een taalachterstand. Door die achterstand krijgen ze vaak een lager advies dan qua intelligentie bij hen past. Tijdens het kopklasjaar wordt hard gewerkt aan een betere beheersing van de Nederlandse taal. De leerlingen krijgen hierdoor de kans om na dat jaar op een hoger niveau de brugklas in te stromen. De bedoeling is dat de leerlingen doorstromen naar een brugklas havo/vwo of mavo/havo. In de Kopklas zitten maximaal 15 leerlingen. Daardoor is er veel persoonlijke aandacht voor de leerlingen.

Voor wie is de Kopklas bedoeld?

De klas is bedoeld voor getalenteerde leerlingen die waarschijnlijk een hoger brugklasadvies kunnen behalen als ze het Nederlands beter beheersen. De taalachterstand van deze leerlingen is meestal ontstaan doordat een leerling niet altijd in Nederland heeft gewoond, of doordat er thuis een andere taal wordt gesproken. Van de leerlingen verwachten we een sterke motivatie en een goede werkhouding. Bovendien mogen ze bij de start van het schooljaar niet ouder zijn dan 13 jaar.

Welke lessen krijgen de leerlingen?

Het belangrijkste vak is Nederlands, daar wordt ongeveer 70% van de lestijd aan besteed. Het accent ligt op het versterken van de basisvaardigheden: technisch lezen en begrijpend lezen, spelling, grammatica en woordenschat.

Daarnaast krijgen de leerlingen les in rekenen, aardrijkskunde, geschiedenis, Engels, muziek, tekenen, studieles en gymnastiek.

Waar is de Kopklas gevestigd?

De klas is administratief gekoppeld aan basisschool De Eglantier in Delft. De klas krijgt echter les in een eigen lokaal op het Grotius College (Juniusstraat). Zo kunnen de leerlingen alvast wennen aan de sfeer en gang van zaken in het voortgezet onderwijs. Sinds 2020-2021 zijn er twee Kopklassen met elk een eigen lokaal.

Dit schooljaar (2022-2023) is er voor het eerst ook een (pilot)Kopklas rekenen. De leerlingen van die klas krijgen extra taal- én rekenlessen.



Hoe komt een leerling in de Kopklas?

Of een leerling in de Kopklas past, wordt bepaald door de coördinator van de Kopklas in overleg met de leerkracht van groep 8. Toetsresultaten (bijvoorbeeld Cito/NIO- en/of Drempeltoets) kunnen hierbij van belang zijn.

Uit de resultaten moet blijken dat er met name achterstanden zijn op het gebied van de Nederlandse taal. Op grond van alle gegevens krijgen ouders vervolgens een goed onderbouwd advies. Het is ook mogelijk dat ouders zelf contact zoeken met de Kopklas-coördinator. De coördinator neemt altijd contact op met de basisschool om te bespreken of de Kopklas een goede optie is.



Wat zijn de resultaten?

Landelijk onderzoek naar de effectiviteit van kopklassen (SCO-Kohnstamm Instituut) leverde de volgende conclusie op: 'De Kopklas levert wat er van wordt verwacht; de leerlingen halen na een jaar hogere scores op de eindtoets en krijgen hogere adviezen voor het voortgezet onderwijs.'

De Kopklas Delft heeft meegewerkt aan dit onderzoek. Bij ons stroomt meer dan de helft van de leerlingen door naar de brugklas havo of vwo. De doelstelling, minimaal doorverwijzen naar de mavo wordt bij bijna alle leerlingen bereikt. Bij een kleine groep, rond de 20%, lukt dit niet. Zij stromen meestal door naar de 2^e klas vmbo-kader.

De basisscholen waar de leerlingen oorspronkelijk vandaan komen, worden jaarlijks geïnformeerd over de resultaten van hun oud-leerlingen.

Wat vinden de leerlingen en ouders van de Kopklas?

Elnaz (nu hbo-diploma): 'Ik heb in de Kopklas eigenlijk de basis gelegd voor de jaren erna. In de brugklas had ik het bovendien gemakkelijker dan de andere kinderen. De d'tjes en t'tjes, die deed ik met mijn ogen dicht.'

Xi-Trum (nu hbo):

'De Kopklas is een topklas. Voor de kinderen die twifelen of ze naar de Kopklas willen komen; niet denken gewoon doen, het helpt echt! Maar denk niet dat het makkelijk gaat worden. Je zult er hard voor moeten werken, maar het lukt jou vast wel om een hoger advies te halen.'

Natalie Gvibliani (ouder): 'We zijn zeer tevreden met wat onze jongens binnen een jaar hebben bereikt. Ze zijn een jaar lang intensief met de Nederlandse taal bezig geweest; hebben veel geoefend. Behalve dat ze hard hebben gewerkt, hadden ze ook veel plezier met elkaar. Wat waren we blij dat het resultaat van de Cito-toets zo goed was! De belangrijkste aanwinst voor mijn zoons is, dat ze zich bewust zijn geworden van hun kwaliteiten.'



Meer informatie:

Leo van Marrewijk
coördinator Kopklas Delft

Grotius College
Juniusstraat 8
2625 XZ Delft
tel: 015-800002
maw@grotiuscollege.nl