

OVERDRACHTSFORMULIER

Geachte collega,

De hierna te noemen leerling is op onze school aangemeld voor leerjaar _____

en voor de afdeling mavo - havo - atheneum (*Omcirkelen wat van toepassing is*).

Graag ontvangen wij wat meer achtergrondinformatie over deze leerling.

Wij verzoeken u vriendelijk dit formulier zo volledig mogelijk ingevuld terug te sturen aan:

Grotius College
Locatie Juniusstraat 8
Juniusstraat 8
2625XZ Delft

Wij danken u bij voorbaat voor uw medewerking.

1 Naam van de leerling	
2 Naam van de school (locatie)	
3 Adres en postcode van de school	
4 Telefoonnummer van de school	
5 Schooltype	
6 Contactpersoon en functie	
7 Mailadres contactpersoon	

Wat is uw advies voor deze leerling:

VMBO-theoretische leerweg HAVO

Atheneum (*Omcirkelen wat van toepassing is*).

SCHOOLLOOPBAAN

Tot nu toe gevolgd onderwijs omcirkelen a.u.b.

Basisonderwijs

- Aantal jaren basisonderwijs : 1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 9
- Welke groepen gedoubleerd : 1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8
- Aantal jaren speciaal onderwijs : 1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8
- Aantal bezochte scholen : 1- 2- 3- 4
- Bijzonderheden schoolloopbaan:

- Wat is het advies van de basisschool:

Voortgezet

-
- Aantal jaren voortgezet onderwijs: 1- 2- 3- 4
- Welke klassen gedoubleerd: 1- 2- 3- 4

reden: _____

- Welk type onderwijs heeft de leerling tot nu toe bezocht:

VMBO b – VMBO k – VMBO t - HAVO – VWO
(omcirkelen wat van toepassing is)

- Bijzonderheden schoolloopbaan:
(bijvoorbeeld aantal bezochte scholen voor VO)
-
- _____

Om de leerling vanaf het begin adequaat te kunnen begeleiden, verzoeken wij u ook dit gedeelte van het overdrachtsformulier in te vullen of **kopieën** bij te voegen.

Naam leerling:		Handelingsadviezen	
Cijfers laatste rapport Datum		Onvoldoende beheerste vaardigheden	Advies/aanpak
Nederlands			
Wiskunde			
Engels			
Duits			
Frans			
Aardrijkskunde			
Geschiedenis			
Biologie			
Tekenen			
Lichamelijke oefening			
Beeldende vorming			
Muziek			
Techniek			
Drama			
Levensbeschouwing			
Rekenen		Rekentoets (niveau/uitslag?)	

Opmerkingen omtrent de leerprestaties (*indien van belang*):

Er wordt per kindkenmerk een waardering gevraagd op de schaal variërend van zeer matig (1) tot zeer goed (5).

Categorie	De leerling...	1	2	3	4	5
<i>Werkhouding</i>		0	0	0	0	0
	is in staat door te werken	0	0	0	0	0
	is in staat zelfstandig te werken	0	0	0	0	0
	neemt initiatief in de klas	0	0	0	0	0
	neemt bij groepsopdrachten het voortouw	0	0	0	0	0
	toont doorzettingsvermogen	0	0	0	0	0
	heeft een kritische houding	0	0	0	0	0
	beoordeelt zijn eigen werk reëel	0	0	0	0	0
	kan reflecteren op eigen presentaties	0	0	0	0	0
	is geïnteresseerd in de lesstof	0	0	0	0	0
	is gemotiveerd om aan de lesstof te werken	0	0	0	0	0
	heeft belangstelling voor maatschappelijke zaken	0	0	0	0	0
	toont betrokkenheid bij de instructie	0	0	0	0	0
	besteedt voldoende aandacht aan het huiswerk	0	0	0	0	0
	maakt het huiswerk, tenzij de lesstof niet is begrepen	0	0	0	0	0
	plant het huiswerk en werkt vooruit	0	0	0	0	0
	kan zich houden aan plannings en afspraken	0	0	0	0	0
	is vlot klaar met het werk	0	0	0	0	0
	is taakgericht	0	0	0	0	0
<i>Inzicht en begrip</i>		0	0	0	0	0
	kan hoofd- en bijzaken scheiden	0	0	0	0	0
	kan de essentie uit de informatie halen	0	0	0	0	0
	trekt duidelijke conclusies uit de opdrachten	0	0	0	0	0
	kan zich een abstracte voorstelling maken van zaken	0	0	0	0	0
	kan abstract verbaal redeneren	0	0	0	0	0
	ziet samenhang in complexe situaties	0	0	0	0	0
	is een abstracte denker	0	0	0	0	0
	is een creatieve denker	0	0	0	0	0
	is een praktische denker (in praktische toepassingen)	0	0	0	0	0
	legt (logische) verbanden	0	0	0	0	0
<i>Concentratie en zelfstandigheid</i>		0	0	0	0	0
	kan zich gedurende 20 min. concentreren	0	0	0	0	0
	kan een klassikale instructie volgen	0	0	0	0	0
	kan zelfstandig aan de slag na een instructie	0	0	0	0	0
	kan zelfstandig doorwerken aan een taak	0	0	0	0	0
	kan zich afsluiten voor omgevingsruis	0	0	0	0	0
	kan minder gestructureerde opdrachten aan	0	0	0	0	0
	heeft structuur nodig bij de opdrachten	0	0	0	0	0
	kan samenwerken	0	0	0	0	0
	vraagt om hulp	0	0	0	0	0

Karakter van de leerling

Welke karaktertrekken vindt u opvallend bij deze leerling?		Advies aanpak
<input type="checkbox"/> Openhartig	<input type="checkbox"/> Gesloten	
<input type="checkbox"/> Volgzaam	<input type="checkbox"/> Lastig	
<input type="checkbox"/> Actief	<input type="checkbox"/> Passief	
<input type="checkbox"/> Onzeker	<input type="checkbox"/> Eigenwijs	
<input type="checkbox"/> Rustig	<input type="checkbox"/> Driftig	
<input type="checkbox"/> Verlegen	<input type="checkbox"/> Faalangstig	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Gedrag van de leerling

Hoe zou u het gedrag van de leerling in de klas en ten opzichte van medeleerlingen omschrijven?

Is er al eens sprake geweest van een schorsing?

Ja Nee

Zo ja, wat is de reden van de schorsing?

.....

Ouders

Hoe is de relatie ouders – school:	Opmerkingen:
<input type="checkbox"/> Actief betrokken bij de school <input type="checkbox"/> Veel belangstelling <input type="checkbox"/> Voldoende meewerkend <input type="checkbox"/> Weinig steun <input type="checkbox"/> Staan negatief tegenover school <input type="checkbox"/>	
Kunt u relevante informatie geven omtrent huiselijke omstandigheden?	
Hebben ouders vertrouwen in de huidige school?	
Schoolverzuim bij de leerling: O nooit O wel eens O vaak	

Testen

Is de leerling al eens getest?	Cito score: Nio test: - IQ symbolisch - IQ verbaal - IQ totaal - Eventueel als bekend de verwerkingsnelheid:
Indien ja: Wanneer:	
Waar: _____ Door: Waarom: Resultaten O wel O niet Graag het verslag bijvoegen.	
Opmerkingen	

Dyslexie/Dyscalculie

Is er sprake van dyslexie? Ja / nee

Is er sprake van dyscalculie? Ja / nee

Graag het verslag bijvoegen als er sprake is van dyslexie of dyscalculie.

Medische bijzonderheden

Zijn er medische bijzonderheden waar wij vanaf moeten weten?

Zo ja, -----

Passend onderwijs

Is er sprake van een OPP (OntwikkelingsPerspectief Plan) Ja / nee

Zo ja, graag bijvoegen.

Welke handelingsadviezen heeft u ten aanzien van deze leerling?

Datum:

Handtekening ondergetekende: