

# Overgangsnormen

## **Uitgangspunten overgangsnormen:**

1. Na het tweede leerjaar zitten alle leerlingen, gelet op hun capaciteiten, in de juiste afdeling.
2. Wanneer een leerling niet voldoet aan de overgangsnormen wordt deze leerling besproken.
3. Een leerling kan in principe niet doubleren, tenzij daar bijzondere redenen voor zijn.
4. Alle rapportcijfers worden afgerond op 1 decimaal.
5. Wanneer een leerling een bespreekgeval is, wordt de volgende informatie meegewogen:
  - CITO-VAS-resultaten
  - Houding en vaardigheden: werkhouding, inzicht, concentratie en zelfstandigheid
  - Advies van de basisschool
  - (Intelligentie)-onderzoeken
  - Overgang voorgaande leerjaren/schoolloopbaan
  - Prognose/adviezen van de lesgevende docenten
  - Cijferbeeld van de gekozen profielvakken/sectorvakken
  - Cijferbeeld (constant of wisselvallig)
  - Resultaten van gemaakte SE's
6. De regeling is afgeleid van de slaag-/zakregeling zoals deze bij het CE wordt gehanteerd.
7. De cijfers hebben een voorspellende waarde voor het daaropvolgende leerjaar en uiteindelijk voor het behalen van een diploma.
8. Het advies is gebaseerd op cijfers op één niveau.
9. Alle feiten moeten voor aanvang van de rapportvergadering bekend zijn.
10. De uitslag van de rapportvergadering is bindend.
11. De uitslag van de rapportvergadering kan eventueel opnieuw worden besproken in een revisie-vergadering, op basis van nieuwe feiten.
12. In zeer uitzonderlijke gevallen heeft de directie het recht de beslissing van de overgangs- en/of revisie-vergadering te herzien.

## **Algemene regels:**

- Indien voor een vak niet alle opdrachten en toetsen zijn afgerond is de leerling een bespreekgeval.
- Wanneer er gesproken wordt over het resterend gekozen vakkenpakket tellen alle vakken in het pakket mee, uitgezonderd de kernvakken.
- De kernvakken zijn: Nederlands en Engels en wiskunde.
- Indien een gymnasium leerling besluit te stoppen met het gymnasium, tellen de behaalde resultaten van Latijn en/of Grieks wel mee voor de overgang.
- Bij de Waldorf afdeling worden bij opstroom de periodevakken in de regeling meegenomen
- Voor de berekening van het aantal tekorten wordt onderstaand schema gebruikt:

eindcijfer	tekorten
6,0 of hoger	0
5,5 tot en met 5,9	0,5
5,0 tot en met 5,4	1,0
4,5 tot en met 4,9	1,5
4,0 tot en met 4,4	2,0
3,5 tot en met 3,9	2,5
3,0 tot en met 3,4	3,0
2,5 tot en met 2,9	3,5
2,0 tot en met 2,4	4,0
1,5 tot en met 1,9	4,5
1,0 tot en met 1,4	5,0

### Besluitvorming in de overgangsvergadering:

Het doel van de vergadering is het bepalen van de meest geschikte leerroute voor de leerling. ***De kernvraag is daarbij of het onderwijs voor de leerling in het volgende leerjaar passend is en met succes doorlopen kan worden.***

Deze kernvraag vormt het uitgangspunt van de voorvergaderingen, de discussie op de eindvergadering en het geformuleerde eindadvies/besluit.

De vergadering werkt aan de hand van overgangsnormen. Leerlingen die aan de overgangsnormen voldoen hebben recht om plaats te nemen in het volgende leerjaar van dezelfde afdeling.

Leerlingen die niet aan de normen voldoen worden altijd besproken.

De uitkomst van de bespreking kan leiden tot:

- bevordering naar het volgende leerjaar van dezelfde afdeling;
- bevordering naar het volgende leerjaar met een taak;
- doubleren in dezelfde afdeling;
- doubleren in een andere afdeling;
- gericht plaatsen naar het volgende leerjaar van een lagere afdeling;
- advies een andere vorm van onderwijs te volgen.

# KLAS 1

## Klas 1 mavo/havo Regulier naar klas 2 (cijfers op mavo-niveau)

tekorten	beslissing
maximaal 2 tekorten over maximaal 3 vakken	bevorderd naar 2 mavo/havo
2,5 tekorten of meer en/of tekorten verdeeld over meer dan 3 vakken	bespreken
geen tekorten en gemiddelde van alle vakken 7,5 of hoger, met minimaal 21 punten voor Nederlands, Engels en wiskunde tezamen	bespreken 2 havo/vwo

- Daar waar van toepassing: indien de vakken techniek, drama, muziek, lo niet voldoende zijn afgesloten, is de leerling een bespreekgeval.
- Indien het totaal van de tekorten in de kernvakken meer is dan 1 is de leerling een bespreekgeval.

## Klas 1 mavo/havo Waldorf naar klas 2 (cijfers op mavo-niveau)

tekorten	beslissing
maximaal 1,5 tekorten over maximaal 3 vakken	bevorderd naar 2 mavo/havo
2 tekorten of meer en/of tekorten verdeeld over meer dan 3 vakken	bespreken
geen tekorten en gemiddelde van alle vakken 7,5 of hoger, met minimaal 21 punten voor Nederlands, Engels en wiskunde tezamen	bespreken 2 havo/vwo

- Indien de vakken muziek, euritmie of lichamelijke opvoeding niet met een voldoende zijn afgesloten, is de leerling een bespreekgeval.
- Indien het totaal van de tekorten in de kernvakken meer is dan 1 is de leerling een bespreekgeval.
- **Periodes:**
  - Periodes worden beoordeeld met “voldaan” of “niet voldaan”. Indien er ten minste één periode is afgesloten met “niet voldaan”, dan is de leerling een bespreekgeval.
  - De periodetoets wordt, indien naast de periode ook een vakles wordt gegeven, opgeteld bij de toetsen van de vaklessen en meegewogen in het gemiddelde resultaat van de leerling voor dat vak.

### Kunstvakken

- Kunstvakken worden beoordeeld met “voldaan” of “niet voldaan”. Indien er ten minste één kunstvak is afgesloten met “niet voldaan”, dan is de leerling een bespreekgeval.

### Klas 1 havo/vwo Regulier naar klas 2 (cijfers op havo-niveau)

tekorten	beslissing
maximaal 2 tekorten over maximaal 3 vakken	bevorderd naar 2 havo/vwo
2,5 tekorten of meer en/of tekorten verdeeld over meer dan 3 vakken	bespreken
geen tekorten en gemiddelde van alle vakken 7,5 of hoger, met minimaal 21 punten voor Nederlands, Engels en wiskunde tezamen	bespreken 2 vwo

- Daar waar van toepassing: indien de vakken techniek, drama, muziek, lo niet voldoende zijn afgesloten, is de leerling een bespreekgeval.
- Indien het totaal van de tekorten in de kernvakken meer is dan 1 is de leerling een bespreekgeval.

### Klas 1 havo/vwo Waldorf naar klas 2 (cijfers op havo-niveau)

tekorten	beslissing
maximaal 1,5 tekorten over maximaal 3 vakken	bevorderd naar 2 havo/vwo
2 tekorten of meer en/of tekorten verdeeld over meer dan 3 vakken	bespreken

- Indien de vakken muziek, euritmie of lichamelijke opvoeding niet met een voldoende zijn afgesloten, is de leerling een bespreekgeval.
- Indien het totaal van de tekorten in de kernvakken meer is dan 1 is de leerling een bespreekgeval.
- **Periodes:**
  - Periodes worden beoordeeld met “voldaan” of “niet voldaan”. Indien er ten minste één periode is afgesloten met “niet voldaan”, dan is de leerling een bespreekgeval.
  - De periodetoets wordt, indien naast de periode ook een vakles wordt gegeven, opgeteld bij de toetsen van de vaklessen en meegewogen in het gemiddelde resultaat van de leerling voor dat vak.

#### Kunstvakken

- Kunstvakken worden beoordeeld met “voldaan” of “niet voldaan”. Indien er ten minste één kunstvak is afgesloten met “niet voldaan”, dan is de leerling een bespreekgeval.

### Klas 1 vwo naar klas 2 (cijfers op vwo-niveau)

tekorten	beslissing
maximaal 2 tekorten over maximaal 3 vakken	bevorderd naar 2 vwo
2,5 tekorten of meer en/of tekorten verdeeld over meer dan 3 vakken	bespreken

- Daar waar van toepassing: indien de vakken tc, dr, mu, lo niet voldoende zijn

afgesloten, is de leerling een bespreekgeval.

- Indien het totaal van de tekorten in de kernvakken meer is dan 1 is de leerling een bespreekgeval.
- Indien het portfolio niet voldoende is afgerond is de leerling een bespreekgeval.
- Voor overgang naar gymnasium 2: indien het cijfer voor Latijn lager is dan 6,0 is de leerling een bespreekgeval.

### **Klas 1 tto naar klas 2 (cijfers op vwo-niveau)**

<b>tekorten</b>	<b>beslissing</b>
maximaal 2 tekorten over maximaal 3 vakken	bevorderd naar 2 tto
2,5 tekorten of meer en/of tekorten verdeeld over meer dan 3 vakken	bespreken

- Daar waar van toepassing: indien de vakken techniek, drama, muziek, lo niet voldoende zijn afgesloten, is de leerling een bespreekgeval.
- Indien het totaal van de tekorten in de kernvakken meer is dan 1 is de leerling een bespreekgeval.
- Indien het cijfer voor Engels en/of Nederlands lager is dan 6,0 is de leerling een bespreekgeval.
- Indien de Skills onvoldoende zijn (zie appendix 1), is de leerling een bespreekgeval.
- Voor overgang naar gymnasium 2: indien het cijfer voor Latijn lager is dan 6,0 is de leerling een bespreekgeval.

## **KLAS 2**

### **Klas 2 mavo/havo Regulier naar klas 3 (cijfers op mavo-niveau)**

<b>tekorten</b>	<b>beslissing</b>
maximaal 2 tekorten over maximaal 3 vakken	bevorderd naar 3 mavo
2,5 tekorten of meer en/of tekorten verdeeld over meer dan 3 vakken	bespreken
geen tekorten en gemiddelde van alle vakken 7,5 of hoger, met minimaal 21 punten voor Nederlands, Engels en wiskunde tezamen	bespreken 3 havo

- Daar waar van toepassing: indien de vakken techniek, drama, muziek, lo niet voldoende zijn afgesloten, is de leerling een bespreekgeval.
- Indien het totaal van de tekorten in de kernvakken meer is dan 1 en/of het totaal van de tekorten in het resterende gekozen vakkenpakket meer is dan 1, is de leerling bespreekgeval.

### **Klas 2 mavo/havo Waldorf naar klas 2 (cijfers op mavo-niveau)**

<b>tekorten</b>	<b>beslissing</b>
maximaal 1,5 tekorten over maximaal 3 vakken	bevorderd naar 3 mavo
2 tekorten of meer en/of tekorten verdeeld over meer dan 3 vakken	bespreken
geen tekorten en gemiddelde van alle vakken 7,5 of hoger, met minimaal 21 punten voor Nederlands, Engels en wiskunde tezamen	bespreken 3 havo

- Indien de vakken muziek, euritmie of lichamelijke opvoeding niet met een voldoende zijn afgesloten, is de leerling een bespreekgeval.
- Indien het totaal van de tekorten in de kernvakken meer is dan 1 is de leerling een bespreekgeval.
- **Periodes:**
  - Periodes worden beoordeeld met “*voldaan*” of “*niet voldaan*”. Indien er ten minste één periode is afgesloten met “*niet voldaan*”, dan is de leerling een bespreekgeval.
  - De periodetoets wordt, indien naast de periode ook een vakles wordt gegeven, opgeteld bij de toetsen van de vaklessen en meegewogen in het gemiddelde resultaat van de leerling voor dat vak.

#### **Kunsvakken**

- Kunsvakken worden beoordeeld met “*voldaan*” of “*niet voldaan*”. Indien er ten minste één kunsvak is afgesloten met “*niet voldaan*”, dan is de leerling een bespreekgeval.

#### **Klas 2 havo/vwo Regulier naar klas 3 (cijfers op havo-niveau)**

<b>tekorten</b>	<b>beslissing</b>
maximaal 2 tekorten over maximaal 3 vakken	bevorderd naar 3 havo
2,5 tekorten of meer en/of tekorten verdeeld over meer dan 3 vakken	bespreken
geen tekorten en gemiddelde van alle vakken 7,5 of hoger, met minimaal 21 punten voor Nederlands, Engels en wiskunde tezamen	bespreken 3 vwo

- Daar waar van toepassing: indien de vakken techniek, drama, muziek, lo niet voldoende zijn afgesloten, is de leerling een bespreekgeval.

Indien het totaal van de tekorten in de kernvakken meer is dan 1 en/of het totaal van de tekorten in het resterende gekozen vakkenpakket meer is dan 1, is de leerling een bespreekgeval.

#### **Klas 2 havo/vwo Waldorf naar klas 3 (cijfers op havo-niveau)**

<b>tekorten</b>	<b>beslissing</b>
maximaal 1,5 tekorten over maximaal 3 vakken	bevorderd naar 3 havo
2 tekorten of meer en/of tekorten verdeeld over meer dan 3 vakken	bespreken

geen tekorten en gemiddelde van alle vakken 7,5 of hoger, met minimaal 21 punten voor Nederlands, Engels en wiskunde tezamen	bespreken 3 vwo
--	-----------------

- Indien de vakken muziek, euritmie of lichamelijke opvoeding niet met een voldoende zijn afgesloten, is de leerling een bespreekgeval.
- Indien het totaal van de tekorten in de kernvakken meer is dan 1 is de leerling een bespreekgeval.
- **Periodes:**
  - Periodes worden beoordeeld met “*voldaan*” of “*niet voldaan*”. Indien er ten minste één periode is afgesloten met “*niet voldaan*”, dan is de leerling een bespreekgeval.
  - De periodetoets wordt, indien naast de periode ook een vakles wordt gegeven, opgeteld bij de toetsen van de vaklessen en meegewogen in het gemiddelde resultaat van de leerling voor dat vak.

### Kunstvakken

- Kunstvakken worden beoordeeld met “*voldaan*” of “*niet voldaan*”. Indien er ten minste één kunstvak is afgesloten met “*niet voldaan*”, dan is de leerling een bespreekgeval.

### Klas 2 vwo naar klas 3 (cijfers op vwo-niveau)

tekorten	beslissing
maximaal 2 tekorten over maximaal 3 vakken	bevordert naar 3 vwo
2,5 tekorten of meer en/of tekorten verdeeld over meer dan 3 vakken	bespreken

- Daar waar van toepassing: indien de vakken techniek, drama, muziek, lo niet voldoende zijn afgesloten, is de leerling een bespreekgeval.
- Indien het totaal van de tekorten in de kernvakken meer is dan 1 en/of het totaal van de tekorten in het resterende gekozen vakkenpakket meer is dan 1, is de leerling een bespreekgeval.
- Indien het portfolio niet voldoende is afgerond is de leerling een bespreekgeval.
- Voor overgang naar gymnasium 3: indien het totaal van de tekorten meer is dan 1 bij Latijn en/of Grieks is de leerling een bespreekgeval.

### Klas 2 tto naar klas 3 (cijfers op vwo-niveau)

tekorten	beslissing
maximaal 2 tekorten over maximaal 3 vakken	bevordert naar 3 tto
2,5 tekorten of meer en/of tekorten verdeeld over meer dan 3 vakken	bespreken

- Daar waar van toepassing: indien de vakken techniek, drama, muziek, lo niet voldoende zijn afgesloten, is de leerling een bespreekgeval.

- Indien het totaal van de tekorten in de kernvakken meer is dan 1 en/of het totaal van de tekorten in het resterende gekozen vakkenpakket meer is dan 1, is de leerling een bespreekgeval.
- Indien het cijfer voor Engels en/of Nederlands lager is dan 6,0 is de leerling een bespreekgeval.
- Indien de Skills onvoldoende zijn (zie appendix 1), is de leerling een bespreekgeval.
- Voor overgang naar gymnasium 3: indien het totaal van de tekorten meer is dan 1 bij Latijn en/of Grieks, is de leerling een bespreekgeval.

## **KLAS 3**

### **Klas 3 mavo naar klas 4 mavo**

<b>tekorten en/of puntentotaal</b>	<b>beslissing</b>
maximaal 2 tekorten over maximaal 3 vakken	bevorderd naar 4 mavo
2,5 tekorten of meer en/of tekorten verdeeld over meer dan 3 vakken	bespreken

- Daar waar van toepassing: indien de vakken techniek, drama, muziek, lo niet voldoende zijn afgesloten, is de leerling een bespreekgeval.
- Indien het totaal van de tekorten in de kernvakken meer is dan 1 en/of het totaal van de tekorten in het resterende gekozen vakkenpakket meer is dan 1, is de leerling bespreekgeval.
- Bij meer vakken in het vrije deel telt alleen het vak met het hoogste cijfer.

*Voor de Waldorfafdeling geldt bovenstaande regeling, aangevuld met:*

#### *Kunstvakken*

- *Kunstvakken zijn een handelingsdeel en worden beoordeeld met een onvoldoende/voldoende/goed. Indien de handelingsdelen niet met een voldoende zijn afgesloten is de leerling een bespreekgeval.*

#### *Waldorfuren*

- *De Waldorfuren zijn een handelingsdeel en worden beoordeeld met een onvoldoende/voldoende/goed. Indien de handelingsdelen niet met een voldoende zijn afgesloten is de leerling een bespreekgeval.*

### **Klas 3 havo Regulier naar klas 4 havo**

<b>tekorten</b>	<b>beslissing</b>
maximaal 2 tekorten over maximaal 3 vakken	bevorderd naar 4 havo
2,5 tekorten of meer en/of tekorten verdeeld over meer dan 3 vakken	bespreken

- Daar waar van toepassing: indien de vakken techniek, drama, muziek ,lo niet voldoende zijn afgesloten, is de leerling een bespreekgeval.

- Indien het totaal van de tekorten in de kernvakken meer is dan 1 en/of het totaal van de tekorten in het resterende gekozen vakkenpakket meer is dan 1, is de leerling een bespreekgeval.
- Indien bedrijfskunde gekozen wordt in havo 4 mag het tekort bij economie maximaal 0,5 zijn. Indien het tekort groter is, is de leerling een bespreekgeval.
- Wiskunde B kan alleen gekozen worden in havo 4 indien het adviescijfer van wiskunde B een 6,0 of hoger is.

### Klas 3 havo Waldorf naar klas 4 havo

tekorten	beslissing
maximaal 1,5 tekorten over maximaal 3 vakken	bevorderd naar 4 havo
2 tekorten of meer en/of tekorten verdeeld over meer dan 3 vakken	bespreken

- Indien het totaal van de tekorten in de kernvakken meer is dan 1 en/of het totaal van de tekorten in het resterende gekozen vakkenpakket meer is dan 1, is de leerling een bespreekgeval.
- Indien bedrijfskunde gekozen wordt in havo 4 mag het tekort bij economie maximaal 0,5 zijn. Indien het tekort groter is, is de leerling een bespreekgeval.
- Wiskunde B kan alleen gekozen worden in havo 4 indien het adviescijfer van wiskunde B een 6,0 of hoger is.
- Indien de vakken koor, euritmie of lichamelijke opvoeding niet met een voldoende zijn afgesloten, is de leerling een bespreekgeval.
- **Periodes:**
  - Periodes worden beoordeeld met “*voldaan*” of “*niet voldaan*”. Indien er ten minste één periode is afgesloten met “*niet voldaan*”, dan is de leerling een bespreekgeval.
  - De periodetoets wordt, indien naast de periode ook een vakles wordt gegeven, opgeteld bij de toetsen van de vaklessen en meegewogen in het gemiddelde resultaat van de leerling voor dat vak.

### Kunstvakken

- Kunstvakken worden beoordeeld met “*voldaan*” of “*niet voldaan*”. Indien er ten minste één kunstvak is afgesloten met “*niet voldaan*”, dan is de leerling een bespreekgeval.

### Klas 3 vwo naar klas 4 vwo

tekorten	beslissing
maximaal 2 tekorten over maximaal 3 vakken	bevorderd naar 4 vwo
2,5 tekorten of meer en/of tekorten verdeeld over meer dan 3 vakken	bespreken

- Daar waar van toepassing: indien de vakken techniek, drama, muziek, lo niet voldoende zijn afgesloten, is de leerling een bespreekgeval.
- Indien het totaal van de tekorten in de kernvakken meer is dan 1 en/of het totaal van de tekorten in het resterende gekozen vakkenpakket meer is dan 1, is de

leerling bespreekgeval.

- Indien het portfolio niet voldoende is afgerond is de leerling een bespreekgeval.
- Voor overgang naar gymnasium 4: indien het totaal van de tekorten meer is dan 1 bij Latijn en/of Grieks, is de leerling een bespreekgeval.
- Wiskunde B kan alleen gekozen worden in vwo 4 indien het adviescijfer van wiskunde B een 6,0 of hoger is.

### Klas 3 vwo Waldorf naar klas 4 vwo

tekorten	beslissing
maximaal 1,5 tekorten over maximaal 3 vakken	bevordert naar 4 vwo
2 tekorten of meer en/of tekorten verdeeld over meer dan 3 vakken	bespreken

- Indien het totaal van de tekorten in de kernvakken meer is dan 1 en/of het totaal van de tekorten in het resterende gekozen vakkenpakket meer is dan 1, is de leerling een bespreekgeval.
- Indien bedrijfskunde gekozen wordt in VWO 4 mag het tekort bij economie maximaal 0,5 zijn. Indien het tekort groter is, is de leerling een bespreekgeval.
- Wiskunde B kan alleen gekozen worden in vwo 4 indien het adviescijfer van wiskunde B een 6,0 of hoger is.
- Voor overgang naar gymnasium 4: indien het totaal van de tekorten meer is dan 1 bij Latijn en/of Grieks, is de leerling een bespreekgeval.
- Indien de vakken koor, euritmie of lichamelijke opvoeding niet met een voldoende zijn afgesloten, is de leerling een bespreekgeval.
- **Periodes:**
  - Periodes worden beoordeeld met “voldaan” of “niet voldaan”. Indien er ten minste één periode is afgesloten met “niet voldaan”, dan is de leerling een bespreekgeval.
  - De periodetoets wordt, indien naast de periode ook een vakles wordt gegeven, opgeteld bij de toetsen van de vaklessen en meegewogen in het gemiddelde resultaat van de leerling voor dat vak.

### Kunstvakken

- Kunstvakken worden beoordeeld met “voldaan” of “niet voldaan”. Indien er ten minste één kunstvak is afgesloten met “niet voldaan”, dan is de leerling een bespreekgeval.

### Klas 3 tto naar klas 4 tto

tekorten	beslissing
maximaal 2 tekorten over maximaal 3 vakken	bevordert naar 4 tto

2,5 tekorten of meer en/of tekorten verdeeld over meer dan 3 vakken	bespreken
---	-----------

- Daar waar van toepassing: indien de vakken tc, dr, mu, lo niet voldoende zijn afgesloten, is de leerling een bespreekgeval.
- Indien het totaal van de tekorten in de kernvakken meer is dan 1 en/of het totaal van de tekorten in het resterende gekozen vakkenpakket meer is dan 1, is de leerling een bespreekgeval.
- Indien het cijfer voor Engels en/of Nederlands lager is dan 6,0 is de leerling een bespreekgeval.
- Indien de Skills onvoldoende zijn (zie appendix 1), is de leerling een bespreekgeval.
- Voor overgang naar gymnasium 4: indien het totaal van de tekorten meer is dan 1 bij Latijn en/of Grieks, is de leerling een bespreekgeval.
- Wiskunde B kan alleen gekozen worden in vwo 4 indien het adviescijfer van wiskunde B een 6,0 of hoger is.

## **Bovenbouw** (4 havo naar 5 havo; 4 vwo naar 5 vwo en 5 vwo naar 6 vwo)

Een leerling wordt bevorderd indien:

1

- Er geen tekorten zijn, dat wil zeggen dat alle eindrapportcijfers 6,0 of hoger zijn **en**
- het SE-gemiddelde van alle vakken gezamenlijk 5,5 of hoger is **en**
- alle handelingsdelen voldoende zijn afgerond.

**of**

2

- Er niet meer dan 2 tekorten zijn over maximaal 3 vakken, waarvan maximaal 1 tekort bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde **en**
- het gemiddelde van de vakken waarin centraal schriftelijk eindexamen wordt afgelegd en het combinatiecijfer 6,0 of hoger is **en**
- geen van de eindcijfers lager is dan 3,5 **en**
- het SE-gemiddelde van alle vakken gezamenlijk 5,5 of hoger is **en**
- alle handelingsdelen voldoende zijn afgerond.

**of**

3

- Er niet meer dan 2,5 tekorten zijn over maximaal 2 vakken waarvan maximaal 1 tekort bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde **en**
- het gemiddelde van de vakken waarin centraal schriftelijk eindexamen wordt afgelegd en het combinatiecijfer 6,0 of hoger **en**
- geen van de eindcijfers lager is dan 3,5 **en**
- het SE-gemiddelde van alle vakken gezamenlijk 5,5 of hoger is **en**
- alle handelingsdelen voldoende zijn afgerond.

Indien een leerling niet voldoet aan één van de bovenstaande normen (situaties 1 t/m 3), dan wordt de leerling besproken.

Bij meer vakken in het vrije deel telt alleen het vak met het hoogste cijfer.

Overige bepalingen:

### Specifiek voor tto:

- Indien het cijfer voor Engels en/of Nederlands lager is dan 6,0 is de leerling een bespreekgeval.
- Indien de Skills onvoldoende zijn in tto 4 (zie appendix 1), is de leerling een bespreekgeval.
- Indien het cijfer voor IB in tto 5 lager is dan 5,0 is de leerling een bespreekgeval.

Specifiek voor gymnasium:

- Indien het totaal van de tekorten meer dan 1 is bij Latijn en/of Grieks, is de leerling een bespreekgeval.

Voor de Waldorfafdeling geldt bovenstaande regeling, aangevuld met:

*Kunsvakken*

- *Kunsvakken zijn een handelingsdeel en worden beoordeeld met een onvoldoende/voldoende/goed. Indien de handelingsdelen niet met een voldoende zijn afgesloten is de leerling een bespreekgeval.*

*Waldorfuren*

- *De Waldorfuren zijn een handelingsdeel en worden beoordeeld met een onvoldoende/voldoende/goed. Indien de handelingsdelen niet met een voldoende zijn afgesloten is de leerling een bespreekgeval.*

**Doubleren in de bovenbouw:**

- Doubleren en het opnieuw volgen van maatschappijleer (Social Studies bij tto):

Indien een leerling doubleert en de leerling een 6,5 of hoger heeft gehaald voor het vak maatschappijleer, hoeft de leerling het vak maatschappijleer niet opnieuw te volgen.\*

- Doubleren en het opnieuw volgen van CKV:

Indien een leerling doubleert en de leerling een 6,5 of hoger heeft gehaald voor het vak CKV, hoeft de leerling het vak CKV niet opnieuw te volgen.\*

\* In uitzonderlijke gevallen kan ook bij een lager gemiddelde een vrijstelling worden gegeven.

## INTERNE PROCEDURES

### Procedure overgangsvergadering

- a. Coördinator en mentor formuleren vooraf voor iedere leerling een advies. Dit advies wordt voorafgaande aan de docenten verstuurd.
- b. De aanwezigheid bij de overgangsvergadering is voor alle docenten die lesgeven aan de betreffende leerling(en) verplicht.
- c. Bij aanvang van de overgangsvergadering verzoekt de coördinator de aanwezige docenten te controleren of de op de cijferlijst vermelde rapportcijfers voor wat betreft het eigen vak juist vermeld staan. Zo nodig vindt een cijfercorrectie plaats.
- d. Een cijferwijziging wordt door de docent onderbouwd.
- e. De coördinator vraagt aan de docenten om zo nodig een cijfer toe te lichten.
- f. De voorzitter deelt het advies van de voorvergadering mee.
- g. Elke docent van de vergadering wordt in de gelegenheid gesteld hierop te reageren.
- h. Indien de coördinator mogelijkheden ziet tot opstroom (en dit niet in de overgangsnormen is vastgelegd), kan de coördinator de leerling vooraf uit de bevordering lichten en bespreken.
- i. Alvorens een advies (zo nodig) in stemming te brengen vraagt de voorzitter wie meer informatie nodig heeft om zijn/haar stem te kunnen bepalen.
- j. Wanneer de voorzitter een voorstel in stemming brengt geldt:
  - Alleen docenten die lesgeven aan de betrokken leerling zijn stemgerechtigd.
  - De docent bepaalt zijn/haar standpunt mede door hetgeen anderen aan argumenten hebben ingebracht. Dus niet alleen vanuit zijn of haar eigen vak. Een docent brengt tijdens de stemming daarom maximaal één stem uit.
  - Stemmen bij volmacht is niet toegestaan.
  - Er wordt door middel van hand opsteken gestemd.
  - Indien minder dan 50% van de aanwezigen gestemd heeft, staken de stemmen.
  - Bij het staken van de stemmen wordt de leerling aan het eind van de vergadering nog eens aan de orde gesteld. Het is tijdens deze stemming niet mogelijk zich te onthouden van stemming. Indien de stemmen weer staken beslist de coördinator.

### Revisievergadering

- a. Een revisievergadering kan uitsluitend aangevraagd worden wanneer er nieuwe relevante informatie is.
- b. De coördinator schrijft deze vergadering uit na overleg met een lid van de directie.
- c. De coördinator zorgt ervoor dat alle docenten op de hoogte zijn van de plaats en het tijdstip van de vergadering.
- d. De aanwezigheid bij de revisievergadering is voor alle docenten die lesgeven aan de betreffende leerling verplicht.
- e. Men mag zich niet onthouden van stemming.
- f. Bij het staken van de stemmen beslist de coördinator.

### Richtlijnen vakdocenten: verzorgen taken

De vergadering kan besluiten een leerling een taak te geven. Een taak wordt alleen gegeven indien de verwachting is dat de leerling hierdoor een hiaat voor het vak in kwestie kan wegwerken en zo het vak beter kan vervolgen.

### **Procedure werkwijze 'taken' bij overgang**

- a. De vakdocent maakt een duidelijke omschrijving van de opdracht en bijbehorende lesstof voor de leerling.
- b. De mentor van de leerling ontvangt een kopie van de omschrijving genoemd onder a (of wordt in de cc van de mail aan de leerling opgenomen).
- c. De taak wordt bij voorkeur uiterlijk voor de laatste dag van de vakantie voltooid.
- d. De vakdocent beoordeelt of de opdracht naar behoren is uitgevoerd en stelt de mentor op de hoogte.
- e. Indien de taak naar behoren is uitgevoerd neemt de mentor contact op met de leerling en ouders/verzorgers van de leerling.
- f. Indien de taak niet naar behoren is uitgevoerd, geeft de vakdocent gerichte feedback zodat de leerling het werk alsnog naar behoren kan uitvoeren. De mentor geeft deze informatie aan de leerling en ouders/verzorgers van de leerling door. Vanaf de tweede schooldag (de dinsdag) direct na de zomervakantie werkt de leerling op school na schooltijd aan de taak tot deze naar behoren is afgerond.

### **Richtlijnen afgifte rapporten doublanten/afstromers**

1. De doublant wordt zo spoedig mogelijk na de overgangsvergadering gebeld door de mentor.
2. De mentor licht toe waarop de beslissing van de vergadering is gebaseerd.
3. De mentor geeft in het contact met de leerling en ouders/verzorgers het standpunt van de vergadering weer, ook als dit afwijkt van zijn of haar eigen mening. De mentor geeft geen informatie over de mening van de afzonderlijke docenten, alleen van de vergadering als geheel.
4. De uitkomst van het gesprek wordt meteen na afloop van het gesprek gemaïld aan de leerling, ouders/verzorgers en de coördinator en geregistreerd in Magister.
5. Op het rapport vermeldt de mentor dat de leerling doubleert en in welk jaar en welke afdeling de leerling doubleert.