



# WERKPTA VWO

(inclusief errata)

COHORT 2021

Beste leerlingen,

Voor jullie ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting dat samen met het examenreglement van groot belang is voor de komende jaren. Het is zaak deze beide documenten goed te bewaren. Tevens kun je deze documenten vinden in de ELO. In het PTA kunnen jullie vooral het vakinhoudelijke deel bekijken en zie je heel duidelijk:

1. De stofinhoud: wat je precies moet leren of waar je die informatie kunt vinden.
2. De wegingsfactoren: hoeveel procent een schoolexamen meetelt.
3. Of een schoolexamen of praktische opdracht herkansbaar is of niet.
4. Hoeveel schoolexamens en praktische opdrachten je voor een vak kunt verwachten.
5. Welke hulpmiddelen je voor een vak nodig hebt.

Verder zie je bij de domeinen een letter staan en deze letter verwijst naar de examensyllabus die te vinden is bij [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl). Bij de vakken zie je de domeinen staan.

Het PTA wordt voor 1 oktober aan jullie verstrekt en ook voor deze datum aan de inspectie gestuurd. Voordat dit gedaan wordt, heeft de medezeggenschapsraad dit document bekeken en goedgekeurd.

Docenten zijn verplicht zich aan het PTA te houden en mogen er niet van afwijken.

Hieronder vind je een lijstje met afkortingen:

RM: rekenmachine

GR: grafische rekenmachine (mag alleen bij wiskunde gebruikt worden).

PO: praktische opdracht

SE: schoolexamen

HD: handelingsdeel

S: schriftelijk M: mondeling

P: presentatie

B: beeldmateriaal

V: verslag

Het is toegestaan een Nederlands woordenboek te gebruiken, tenzij expliciet vermeld wordt dat dit niet mag.

Mevrouw drs. C.M. Gaiser

examensecretaris

## PTA AARDRIJKSKUNDE VWO COHORT 2021

| Periode             | SE/PO /HD | Domein*            | Omschrijving  | Weging %   | Toets vorm*               | Tijd (min.) | Herkansbaar | Hulpmiddelen   |
|---------------------|-----------|--------------------|---|------------|---------------------------|-------------|-------------|----------------|
| <b>V4 2021-2022</b> |           |                    |   |            |                           |             |             |                |
| 1-4                 | PO 1      | A1/A1/B2 /C2       | Presentatie van deelonderwerp (gedurende het hele jaar, geen specifiek inlevermoment)                           | 4          | Presentatie               | 40          | Nee         | Computer       |
| 1                   | SE 1      | A1/A1/C2           | SE "Klimaatvraagstukken" Hoofdstuk 1 t/m 2  | 5          | Schriftelijk              | 120         | Ja          | Atlas 55° druk |
| 2                   | SE 2      | A1/A1/C2           | SE "Klimaatvraagstukken" Hoofdstuk 3 t/m 4  | 5          | Schriftelijk              | 120         | Ja          | Atlas 55° druk |
| 3                   | SE 3      | A1/A1/B2           | SE "Arm & Rijk" Hoofdstuk 1   | 2          | Schriftelijk              | 80          | Nee         | Atlas 55° druk |
| 3                   | SE 4      | A1/A1/B2           | SE "Arm & Rijk" Hoofdstuk 2   | 2          | Schriftelijk              | 80          | Nee         | Atlas 55° druk |
| 4                   | SE 5      | A1/A1/B2           | SE "Arm & Rijk" Hoofdstuk 3   | 2          | Schriftelijk              | 80          | Nee         | Atlas 55° druk |
|                     |           |                    |   | <b>20</b>  |                           |             |             |                |
| <b>V5 2022-2023</b> |           |                    |   |            |                           |             |             |                |
| 2                   | SE 6      | A1/A1/B1 /B1       | SE "Globalisering" Hoofdstuk 1 t/m 4  | 15         | Schriftelijk              | 150         | Ja          | Atlas 55° druk |
| 3                   | PO 2      | A1/A1/A2 /B1/B1    | PO "Geografisch Onderzoek", gebeurt tijdens de Se-week.   | 10         | Schriftelijk<br>Onderzoek | 240         | Nee         | Computerlokaal |
| 4                   | SE 7      | A1/A1/C1 /C1       | SE "Systeem Aarde" Hoofdstuk 1 t/m 4  | 15         | Schriftelijk              | 150         | Ja          | Atlas 55° druk |
|                     |           |                    |   | <b>40</b>  |                           |             |             |                |
| <b>V6 2023-2024</b> |           |                    |   |            |                           |             |             |                |
| 1-3                 | PO 3      | A1/A1/D1 /D1/E1/E2 | Presentatie van deelonderwerp (gedurende het hele jaar, (gedurende het hele jaar, geen specifiek inlevermoment) | 5          | Presentatie               | 40          | Nee         | Computer       |
| 2                   | SE 8      | A1/A1/ D1 /D2      | SE "Latijns Amerika" Hoofdstuk 1 t/m 5  | 19         | Schriftelijk              | 150         | Ja          | Atlas 55° druk |
| 3                   | SE 9      | A1/A1/E1/ E1/E2    | SE "Wonen in Nederland" Hoofdstuk 1 t/m 4   | 16         | Schriftelijk              | 150         | Ja          | Atlas 55° druk |
|                     |           |                    |   | <b>40</b>  |                           |             |             |                |
|                     |           |                    |   | <b>100</b> |                           |             |             |                |

## PTA BIOLOGIE VWO COHORT 2021

| Periode              | SE/PO/HD | Domein                   | Omschrijving   | Weging % | Toetsvorm*   | Tijd (min.) | Herkansbaar | Hulpmiddelen |
|----------------------|----------|--------------------------|--|----------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>V4 2021-2022</b>  |          |                          |  |          |              |             |             |              |
| 1                    |          |                          |  |          |              |             |             |              |
| 2                    |          |                          |  |          |              |             |             |              |
| 3                    |          |                          |  |          |              |             |             |              |
| 4                    |          |                          |  |          |              |             |             |              |
|                      | PO1      |                          | PO Dossier 1: verzameling van werk door het jaar heen. Kan o.a. bevatten: schematische tekeningen, verslaglegging van praktisch werk, beoordelingen van presentatie etc. Dossier blijft altijd op school. Uiterlijk afronden op de dag van de laatste reguliere biologielees van het schooljaar.   | 7        | Divers       | n.v.t.      | nee         | n.v.t        |
| <b>V5 2022 -2023</b> |          |                          |  |          |              |             |             |              |
| 1                    |          |                          |  |          |              |             |             |              |
| 2                    |          |                          |  |          |              |             |             |              |
| 3                    | SE1      | B1,B2,B3,B4,B6,B7, D2,D3 | V5 thema 1 Regeling,<br>V5 thema 2 Waarneming en Gedrag,<br>V5 thema 3 Stofwisseling cellen<br>(weging voor overgangsrapport = 5x)   | 20       | Schriftelijk | 150         | Ja          | Binas        |
| 4                    |          |                          |  |          |              |             |             |              |
|                      | PO2      |                          | PO Dossier 2: verzameling van werk door het jaar heen. Kan o.a. bevatten: schematische tekeningen, verslaglegging van praktisch werk, beoordeling van een presentatie, etc. Dossier blijft altijd op school. Uiterlijk afronden op de dag van de laatste reguliere biologielees van het schooljaar.<br>(weging voor overgangsrapport = 2x) | 7        | Divers       | n.v.t.      | nee         | n.v.t        |
|                      | PO3      |                          | PO Ecologie, mens en milieu, inleveren uiterlijk 2 weken na excursie   | 6        | Divers       | n.v.t.      | nee         | n.v.t        |

|                     |     |   |  |     |              |     |    |       |
|---------------------|-----|---|--|-----|--------------|-----|----|-------|
|                     |     |   | (weging voor overgangsrapport = 2x)  |     |              |     |    |       |
| <b>V6 2023-2024</b> |     |   |  |     |              |     |    |       |
| <b>1</b>            | SE2 | B1,B2,B3,B4<br>C1,C2<br>D1,D2,D4<br>E1,E2,E3<br>F1,F2,F3,F4 | V4 thema 1 Inleiding,<br>V4 thema 2 Voortplanting,<br>V4 thema 3 Genetica,<br>V4 thema 4 Evolutie,<br>V5 thema 4 DNA | 20  | Schriftelijk | 150 | Ja | Binas |
| <b>2</b>            | SE3 | B2,B3,B5,B8<br>C2,C3<br>D1,D2,D5<br>E2,E3<br>F2,F3          | V4 thema 5 Ecologie,<br>V4 thema 6 Mens en Milieu,<br>V5 thema 5 Planten   | 16  | Schriftelijk | 150 | Ja | Binas |
| <b>3</b>            | SE4 | B1,B2,B3,B4,B5<br>C1,C2                                     | V6 thema 1 Vertering,<br>V6 thema 2 Transport,<br>V6 thema 3 Gaswisseling en Uitscheiding,<br>V6 thema 4 Afweer      | 24  | Schriftelijk | 150 | Ja | Binas |
|                     |     |   |  | 100 |              |     |    |       |

Opmerkingen: Genomde domeinen bevatten de hoofdlijn van de inhoud van het betreffende SE. Het kan in enkele gevallen voorkomen dat (onderdelen van) SEvragen betrekking hebben of andere domeinen. Eerder getoetste kennis wordt geacht bekend te zijn. Verder worden alle SE's Biologie gecombineerd met vaardigheden uit Domein A

Vakkennis en vaardigheden worden bij verschillende onderwerpen vanuit een andere invalshoek bekeken. Daarom komen een aantal (sub)domeinen meerdere keren terug in onze schoolexamens.

# PTA CKV VWO 2021

| Periode                                 | SE/PO/<br>HD   | Domein | Omschrijving   | Weging<br>%   | Toetsvorm<br>* | Tijd (min.)           | Herkansbaar | Hulpmiddelen |
|---|----------------|--------|--|---------------|----------------|-----------------------|-------------|--------------|
| <b>V4 2021-2022</b>                     |                |        |  |               |                |                       |             |              |
| <b>1</b>                                | PO1<br>Week 40 | A      | Introductie CKV en Kunstdiscipline Beeldend<br>Kaft (opdracht wordt op papier en/of digitaal gedeeld)                      | 10            | PO             | 4 lessen<br>(80 min)  | Ja          |              |
|   | PO2<br>Week 46 | A      | Kunstautobiografie (opdracht wordt op papier en/of digitaal gedeeld)   | 15            | PO             | 3 lessen<br>(80 min)  | Ja          |              |
| <b>2</b>                                | PO3<br>Week 4  | B,C    | Kunstdiscipline Film: 1-minuutfilmpje maken en presenteren (opdracht wordt op papier en/of digitaal gedeeld)               | 15            | PO             | 13 lessen<br>(80 min) | Nee         |              |
| <b>3</b>                                | PO4<br>Week 12 | C,D    | Onderzoeksopdracht toegespitst op een culturele activiteit. (opdracht wordt op papier en/of digitaal gedeeld)              | 10            | PO             | 5 lessen<br>(80 min)  | Nee         |              |
| <b>4</b>                                | PO5<br>Week 19 | C,D    | Er wordt kennis gemaakt met een discipline binnen de podiumkunsten.<br>(opdracht wordt op papier en/of digitaal gedeeld)   | 10            | PO             | 9 lessen<br>(80 min)  | Nee         |              |
|   | PO6<br>Week 22 | C,D    | Reflectieverslag (opdracht wordt op papier en/of digitaal gedeeld)   | 5             | PO             | 3 lessen<br>(80 min)  | Nee         |              |
|   |                |        |  | 65            |                |                       |             |              |
| <b>V5 2022 -2023</b>                    |                |        |  |               |                |                       |             |              |
| <b>1</b>                                | PO7<br>Week 46 | C,D,B  | Street Art – schriftelijke onderzoeksopdrachten (opdracht wordt op papier en/of digitaal gedeeld)                          | 15            | PO             | 7 lessen<br>(80 min)  | Nee         |              |
| <b>2</b>                                | PO8<br>Week 2  | C,D    | Verdiepingstraject op VWO- niveau, gericht op de expertise van de docent (opdracht wordt op papier en/of digitaal gedeeld) | 10            | PO             | 8 lessen<br>(80 min)  | Nee         |              |
|   | PO9<br>Week 3  | C,D    | Eindverslag (opdracht wordt op papier en/of digitaal gedeeld)  | 10            | PO             | 2 lessen<br>(80 min)  | Nee         |              |
|   | PO10<br>Week 3 | D      | Kunstdossier (opdracht wordt op papier en/of digitaal gedeeld)   | Com-<br>pleet | PO             | 1 les (80<br>min)     | Nee         |              |
|   |                |        | Totaal:  | 100%          |                |                       |             |              |
| <b>V6 2022-2023 Niet van toepassing</b> |                |        |  |               |                |                       |             |              |
| <b>1</b>                                |                |        |  |               |                |                       |             |              |
| <b>2</b>                                |                |        |  |               |                |                       |             |              |
| <b>3</b>                                |                |        |  |               |                |                       |             |              |
|   |                |        |  | 100           |                |                       |             |              |

## PTA DUIJS VWO COHORT 2021

| Periode              | SE/PO/HD | Domein  | Omschrijving                                   | Weging % | Toetsvorm* | Tijd (min.) | Herkansbaar | Hulpmiddelen                              |
|----------------------|----------|---------|--|----------|------------|-------------|-------------|---|
| <b>V4 2021-2022</b>  |          |         |  |          |            |             |             |   |
| 1                    |          |         |  |          |            |             |             |   |
| 2                    |          |         |  |          |            |             |             |   |
| 3                    |          |         |  |          |            |             |             |   |
| 4                    |          |         |  |          |            |             |             |   |
| <b>V5 2022 -2023</b> |          |         |  |          |            |             |             |   |
| 1                    |          |         |  |          |            |             |             |   |
| 2                    |          |         |  |          |            |             |             |   |
| 3                    |          |         |  |          |            |             |             |   |
| 4                    |          |         |  |          |            |             |             |   |
| <b>V6 2023-2024</b>  |          |         |  |          |            |             |             |   |
| 1                    | SE 1     | D, F    | Schrijfvaardigheid (B2-niveau) en idioom       | 20       | S          | 120         | ja          | Woordenboeken D-N en N-D, grammaticakaart |
| 2                    | SE2      | B, F    | CITO Kijk- en luistertoets (B2/C1-niveau)      | 25       | S          | 60          | ja          | Laptop en koptelefoon                     |
| 2                    | SE3      | A, E, F | Leesvaardigheid, idioom en signaalwoorden      | 20       | S          |             | nee         | Woordenboek D-N                           |
| 3                    | SE4      | C, E, F | Gespreksvaardigheid B2-niveau en idioom        | 20       | M          | 20          | nee         |   |
| 3                    | SE 5     | A, D, E | Literatuurgeschiedenis + boeken/boekfragmenten | 15       | PO, S      |             | nee         | ELO                                       |
|                      |          |         |  | 100      |            |             |             |   |

**Opmerkingen:**

**In vwo 4 en 5 worden geen SE's afgenomen.**

Domein A: Leesvaardigheid

Domein B: Kijk- en luistervaardigheid

Domein C: Gespreksvaardigheid

Domein D: Schrijfvaardigheid

Domein E: Literatuur

Domein F: Oriëntatie op studie en beroep

**Omschrijving van de vaardigheden:**

**SE schrijfvaardigheid:** leerlingen schrijven een stuk voor schoolkrant over een artikel of een reactie op een artikel in het Duits waarbij gelet wordt op de eisen van het ERK (15%) en krijgen een aparte toets waarbij idioom en grammatica worden getoetst (5%).

Voor idioom leer je uit het handboek nummer 55 en voor de grammatica de nummers 1,3,6,7,8,16,17,18,24,26,32,33,34,39,40

**SE Kijk- en luistervaardigheid:** via het programma Woots KLV van 2022 afnemen.

**SE Leesvaardigheid en idioom:** De leesdossier telt 15%.

Voor idioom leer je uit het handboek nummers 44 en 46 en woordenlijst van SSL.

In het SE zijn er geen losse leesvaardigheidstoetsen met vragen bij een tekst. Leerlingen bouwen wel een leesdossier op met korte teksten die ze deels zelf mogen kiezen. Ze maken daarbij verwerkingsopdrachten. Daarmee toetsen we aspecten van leesvaardigheid die in het CE niet aan de orde komen.

**SE gespreksvaardigheid:** leerlingen moeten over verschillende thema's en teksten kunnen vertellen/discussiëren/mening geven op B2-niveau.

Voor idioom leer je uit het handboek nummer 58

**SE Literatuur:** leerlingen leren kenmerken van literaire periodes en zien dat thema's niet aan één bepaalde periode gebonden zijn. Ze ontdekken dat een zelfde thema in verschillende literaire periodes op een andere manier verwerkt wordt, dit alles onder invloed van de maatschappelijke omstandigheden.



# PTA ECONOMIE VWO COHORT 2021

| Periode             | SE/<br>PO/<br>HD | Domein*                         | Omschrijving  | Weging % | Toetsvorm*            | Tijd (min.) | Herkansbaar | Hulpmiddelen                         |
|---------------------|------------------|---------------------------------|---|----------|-----------------------|-------------|-------------|--------------------------------------|
| V4<br>2021-2022     | HD               | J                               | Onderzoek en experiment : <b>duidelijk vermelden wat de bedoeling is, inhoud van het HD en wanneer het ingeleverd moet worden: bv gedurende het gehele lesjaar.</b>   | n.v.t.   | Uitvoering en verslag |             | Nee         |                                      |
| V5<br>2022-2023     |                  |                                 |   |          |                       |             |             |                                      |
| <b>V6 2023-2024</b> |                  |                                 |   |          |                       |             |             |                                      |
| 1                   | SE 1             | A,<br>F<br>G<br>H,<br>I         | Lesbrief "Welvaart"<br>Lesbrief "Markresultaat en overheidsinvloed"**: <b>bv weghalen en vermelden dat de nieuwe lesbrief er nog niet is, of laten staan en een erratum erbij doen.</b><br>hoofdstuk 4<br>Speltheorie (meerdere lesbrieven) | 33       | Schriftelijk          | 150         | Ja          | RM<br><b>Wel of geen woordenboek</b> |
| 2                   | SE 2             | A,<br>D,<br>E,<br>F,<br>G,<br>K | Lesbrief Markresultaat en overheidsinvloed (behalve hoofdstuk 4)<br>Lesbrief Vraag en Aanbod,<br>Lesbrief Marktgedrag, excl. &4.6 en 4.7<br>Keuzeonderwerp (Arbeid).<br>Lesbrief "Economisch beleid"  | 33       | Schriftelijk          | 150         | Ja          | RM                                   |
| 3                   | SE 3             | A,<br>B,<br>C,<br>H,<br>I<br>K  | Lesbrief Levensloop,<br>Lesbrief "Wereldeconomie"<br>Keuzeonderwerp (Monetaire zaken)   | 34       | Schriftelijk          | 150         | Ja          | RM                                   |
|                     |                  |                                 |   | 100      |                       |             |             |                                      |

Opmerkingen:

Raadpleeg voor een volledige uitleg van de domeinen de [examensyllabus](#)

Bij de beoordeling wordt de CITO omzettingstabel gehanteerd

Het centraal examen bestaat uit de blauw gearceerde domeinen en domein A (vaardigheden). Deze zijn in het schoolexamen opgenomen om te toetsen of de kandidaat de kennis en vaardigheden heeft opgedaan om het eindexamen goed af te sluiten. Op deze manier kunnen leerlingen zich goed voorbereiden op het centraal eindexamen.

## PTA ENGELS VWO COHORT 2021

| Periode              | SE/PO/HD | Domein | Omschrijving   | Weging % | Toetsvorm* | Tijd (min.) | Herkansbaar | Hulpmiddelen |
|----------------------|----------|--------|--|----------|------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>V4 2021-2022</b>  |          |        |  |          |            |             |             |              |
| 1                    |          |        |  |          |            |             |             |              |
| 2                    |          |        |  |          |            |             |             |              |
| 3                    |          |        |  |          |            |             |             |              |
| 4                    |          |        | leesdossier: vier boeken inclusief opdrachten; compleet inleveren aan het einde van het schooljaar; akkoord docent<br><i>De opdrachten zijn in de loop van het schooljaar gemaakt en beoordeeld. Feedback staat onder het gemaakte werk.</i><br><i>De boeken worden gedurende het schooljaar ingepland, de opdrachten zijn gerelateerd aan het gelezen boek.</i><br><i>Niet akkoord betekent voor de vakantie in orde maken.</i> | nvt      | nvt        | nvt         |             |              |
|                      |          |        |  |          |            |             |             |              |
|                      |          |        |  |          |            |             |             |              |
| <b>V5 2022 -2023</b> |          |        |  |          |            |             |             |              |
| 1                    |          |        |  |          |            |             |             |              |
| 2                    |          |        |  |          |            |             |             |              |
| 3                    |          |        |  |          |            |             |             |              |
| 4                    |          |        | leesdossier: drie boeken inclusief opdrachten; compleet inleveren aan het einde van het schooljaar; akkoord docent<br><i>De opdrachten zijn in de loop van het schooljaar gemaakt en beoordeeld. Feedback staat onder het gemaakte werk.</i><br><i>Niet akkoord betekent voor de vakantie in orde maken.</i><br><i>De boeken worden gedurende het schooljaar ingepland, de opdrachten zijn gerelateerd aan het gelezen boek.</i> | nvt      | nvt        | nvt         |             |              |
|                      |          |        |  |          |            |             |             |              |
|                      |          |        |  |          |            |             |             |              |
| <b>V6 2023-2024</b>  |          |        |  |          |            |             |             |              |

|   |      |       |   |    |   |     |     |   |
|---|------|-------|---|----|---|-----|-----|---|
| 1 | SE 1 | D1/D2 | <p>Schrijfvaardigheid: opinion essay over non- fictie onderwerp<br/>750 -1000 woorden<br/><i>De leerling kiest uit 3 tot 5 onderwerpen waarover geschreven moet worden.</i><br/><i>De leerling bedenkt een these/statement</i><br/><i>Bij die these zoekt de leerling 3 argumenten.</i><br/><i>Het essay wordt opgebouwd volgens het 5 paragraph systeem: introductie, drie paragrafen waarin elk 1 argument besproken wordt, conclusie.</i><br/><i>( rubric toevoegen) Er wordt beoordeeld op zowel taalvaardigheden als inhoud.</i></p> | 30 | S | 120 | ja  | Laptop inclusief spelling controle en Woordenboeken |
| 2 | SE 2 | B     | Kijk- en luistervaardigheid CITO C1   | 30 | S | 060 | ja  | Laptop en koptelefoon                               |
| 3 | SE 3 | C1/C2 | <p>Gespreksvaardigheid n.a.v. artikel uit WASP<br/><i>De leerling kiest een artikel uit WASP, tijdschrift is onderdeel van het lesmateriaal.</i><br/><i>De leerling legt de keuze voor dit artikel uit en gaat inhoudelijk in op vragen van de docent.</i><br/><i>Beoordeling op 'fluency', woordkeuze, uitspraak wanneer storend voor begrip, grammatica met nadruk op de voorzetsels en de werkwoordstijden.</i></p>  | 10 | M | 010 | nee |   |
| 3 | SE 4 | E1    | <p>Inhoud leesdossier; 3 boeken +7 boeken ongeveer 2500 pagina's, artikelen, opdrachten ( minimaal 3 boeken is vereist)<br/><i>De leerling begint met een korte uitleg over de gemaakte keuzes voor de boeken, artikelen en opdrachten.</i><br/><i>De leerling beantwoordt vragen over de inhoud van de boeken, de mogelijke thema's, context van zowel schrijver als verhaal, genre en stijl.</i></p>  | 15 | M | 015 | nee | portfolio   |
| 3 | SE 5 | E2/E3 | <p>Literatuurgeschiedenis; kennis van een literaire periode en de analyse n.a.v. een gezamenlijk gekozen boek.<br/><i>De leerling beantwoordt vragen over de behandelde literaire periode.</i><br/><i>De leerling kan behandelde literaire teksten analyseren.</i><br/><i>De leerling kan teksten in context plaatsen.</i></p>  | 15 | S | 090 | ja  |   |

#### Domein A: leesvaardigheid centraal schriftelijk examen ERK C1

1. De kandidaat kan: - aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; - relaties tussen delen van een tekst aangeven; - conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur.

#### Domein B: Kijk- en luistervaardigheid ERK B2

2. De kandidaat kan: - aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; - de hoofdgedachte van een tekst aangeven; - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; - conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s); - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek; - aantekeningen maken als strategie om een tekst aan te pakken

#### Domein C: spreekvaardigheid ERK B2

##### Subdomein C1: Gesprekken voeren

3. De kandidaat kan: - adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - uitdrukking geven aan gevoelens; - zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden; - strategieën toepassen om een gesprek voortgang te doen vinden.

##### Subdomein C2: Spreken

3. De kandidaat kan verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden

#### Domein D: Schrijfvaardigheid

##### Subdomein D1: Taalvaardigheden

5. De kandidaat kan: - adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden; - een verslag schrijven. Voor havo: geldt alleen voor Engelse en Turkse taal en literatuur. Voor vwo: geldt niet voor Russische taal en literatuur.

##### Subdomein D2: Strategische vaardigheden

6. De kandidaat kan met behulp van: - een tekstverwerkingsprogramma een tekst schrijven; - (elektronisch) naslagmateriaal teksten opstellen.

#### Domein E: literatuur

Subdomein E1: Literaire ontwikkeling

7. De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met ten minste drie literaire werken.

Subdomein E2: Literaire begrippen (alleen vwo)

8. De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten.

Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis (alleen vwo)

9. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief

## PTA ENGELS CI VWO COHORT 2021

| Periode             | SE/PO/HD | Domein  | Omschrijving   | Weging % | Toetsvorm* | Tijd (min.) | Herkansbaar | Hulpmiddelen |
|---------------------|----------|---------|--|----------|------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>V4 2021-2022</b> |          |         |  |          |            |             |             |              |
| 1                   |          |         |  |          |            |             |             |              |
| 2                   | PO 1     | A/B/C/D | Cambridge English C1 Advanced  | nvt      | S/M        | 235         | ja          | nee          |
| 3                   |          |         |  |          |            |             |             |              |
| 4                   | PO 2     | A/D/E   | <p>Reading File 1: choice of 10 poems and 5 short stories taken from Cambridge International AS Level Language and Literature in English 8695 syllabus. Submission of all written tasks for each literary work at the end of the school year. Agreement from teacher.</p> <p>The works will be discussed in class and then the tasks completed and evaluated over the course of the school year. Feedback will be below the work done.</p> <p>Tasks outstanding at the end of the year are to be completed during the holidays.</p>  | nvt      | nvt        | nvt         |             |              |
| 4                   | SE 1     | C1/C2   | <p>Speaking Fluency in response to Global Perspectives</p> <p><i>The orals will consist of a 15-minute conversation between a pair of pupils and a teacher structured as follows:</i></p> <p><i>Part 1: Each pupil will introduce their chosen topic and give their opinion on its significance (3 minutes each);</i></p> <p><i>Part 2: Open dialogue between pair of pupils and teacher based on the content of Part 1 (4 minutes);</i></p> <p><i>Part 3: Teacher will show three pictures and ask each pupil to talk about two of them without interruption (1 minute each); and</i></p> <p><i>Part 4: Teacher will give the pair of pupils a further written prompt and ask them to either agree or disagree stating reasons for their choice (3 minutes (a 2-minute discussion followed by a 1-minute decision-making task)).</i></p> <p><i>Evaluation will be based on fluency, word choice, and pronunciation.</i></p> | 10       | M          | 015         | nee         |              |

|                      |      |       |   |     |   |     |     |                       |
|----------------------|------|-------|---|-----|---|-----|-----|-----------------------|
|                      |      |       |   |     |   |     |     |                       |
| <b>V5 2022 -2023</b> |      |       |   |     |   |     |     |                       |
| <b>1</b>             |      |       |   |     |   |     |     |                       |
| <b>2</b>             |      |       |   |     |   |     |     |                       |
| <b>3</b>             | SE 3 | D1/D2 | Writing fluency: a non-fiction text of 1200 words<br>Cambridge International AS Level Language and Literature in English 8695 –<br>Mock Exam - Paper 1 Writing  | 30  | S | 120 | nee | nee                   |
| <b>3</b>             | SE 3 | E2/E3 | Literature: knowledge of a literary period and the analysis of a collaboratively read work<br>Cambridge International AS Level Language and Literature in English 8695 –<br>Mock Exam - Paper 2 Poetry, Prose and Drama                                     | 15  | S | 120 | ja  | nee                   |
| <b>4</b>             | SE 4 | E1    | Contents of Reading File 1 + Reading File 2<br>Reading File 2: 1 novel taken from prescribed book list and 2 books of own choice taken from Suggested Reading List (SRL). Submission of all written tasks for each literary work prior to oral examination. | 15  | M | 015 | nee | Portfolio             |
|                      |      |       |   |     |   |     |     |                       |
| <b>V6 2023-2024</b>  |      |       |   |     |   |     |     |                       |
| <b>1</b>             |      |       |   |     |   |     |     |                       |
| <b>2</b>             | SE 2 | B     | Kijk- en luistervaardigheid CITO C1   | 30  | S | 060 | ja  | Laptop en koptelefoon |
| <b>3</b>             |      |       |   |     |   |     |     |                       |
| <b>4</b>             |      |       |   |     |   |     |     |                       |
|                      |      |       |   | 100 |   |     |     |                       |

\* Cambridge International AS Level Language and Literature in English 8695: Cambridge Assessment International Education – Advanced Subsidiary Level

PO Inleverdata:

PO 1 = CAE paper-based on 13<sup>th</sup> November, 2021 / CPE paper-based on 2<sup>nd</sup> December, 2021 / CAE computer-based 15<sup>th</sup> January, 2022

PO 2 = Reading File 1 to be submitted through “Magister – Opdrachten” in week 23 2022

NB = Reading File 2 is part of SE 4 and is to be submitted through “Magister – Opdrachten” in week 15 2023

Domein A: leesvaardigheid centraal schriftelijk examen ERK B2 to C1/C2

1. De kandidaat kan: - aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; - relaties tussen delen van een tekst aangeven; - conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur.

#### Domein B: Kijk- en luistervaardigheid ERK B2 to C1/C2

0. De kandidaat kan: - aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; - de hoofdgedachte van een tekst aangeven; - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; - conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s); - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek; - aantekeningen maken als strategie om een tekst aan te pakken

#### Domein C: spreekvaardigheid ERK B2 to C1/C2

##### Subdomein C1: Gesprekken voeren

0. De kandidaat kan: - adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - uitdrukking geven aan gevoelens; - zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden; - strategieën toepassen om een gesprek voortgang te doen vinden.

##### Subdomein C2: Spreken

0. De kandidaat kan verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden

#### Domein D: Schrijfvaardigheid ERK B2 to C1/C2

##### Subdomein D1: Taalvaardigheden

0. De kandidaat kan: adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; informatie vragen en verstrekken; verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden; een verslag schrijven.

##### Subdomein D2: Strategische vaardigheden

0. De kandidaat kan met behulp van: een tekstverwerkingsprogramma een tekst schrijven; (elektronisch) naslagmateriaal teksten opstellen.

#### Domein E: literatuur

##### Subdomein E1: Literaire ontwikkeling

0. De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met ten minste drie literaire werken.

##### Subdomein E2: Literaire begrippen (alleen vwo)

0. De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten.

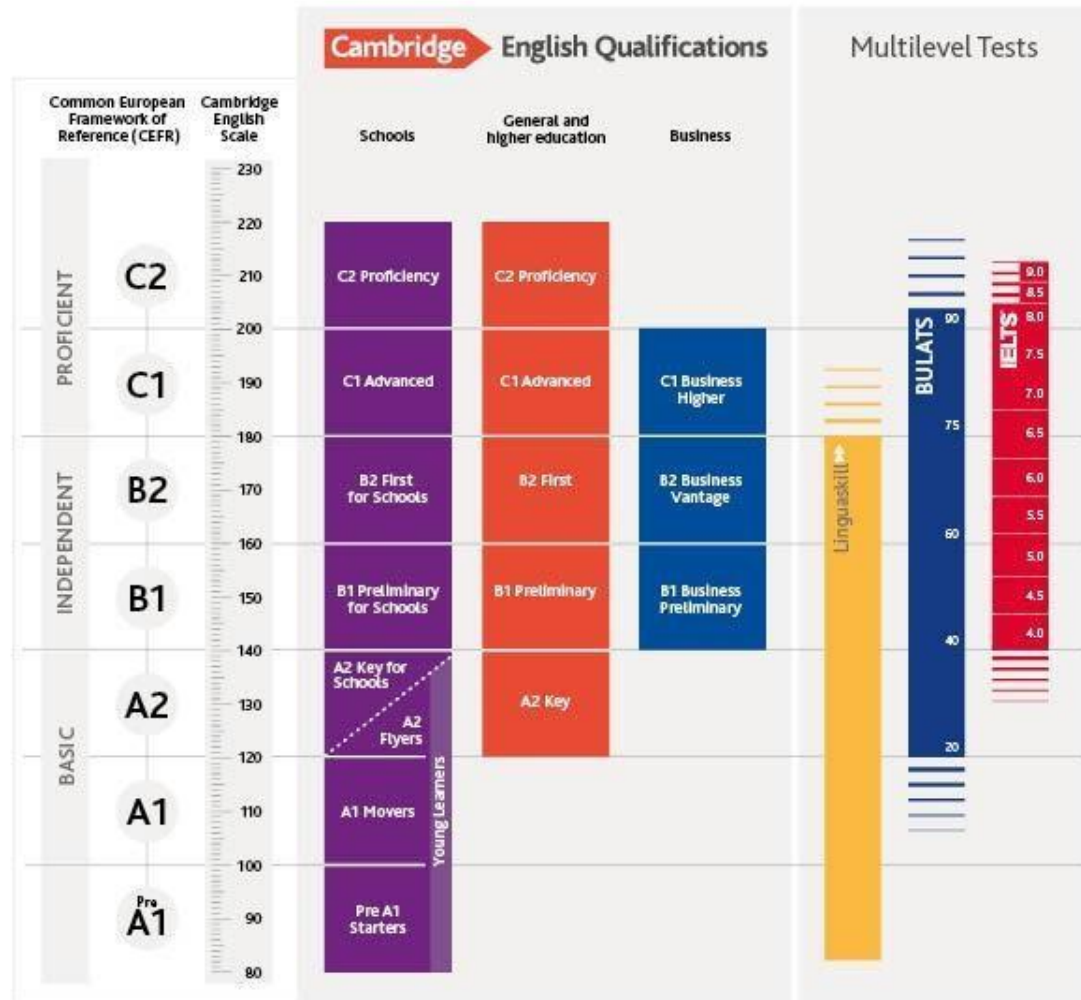
##### Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis (alleen vwo)



0. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief

Zij-instappers van H5 tot V5 TTO:

Leerlingen moeten boven 190 punten kunnen scoren op een Cambridge English C1 Advanced placement test (Listening - Reading and Use of English – Writing). Zie Cambridge overzicht.



## PTA FRANS VWO COHORT 2021

| Periode              | SE/PO/HD | Domein  | Omschrijving   | Weging % | Toetsvorm*   | Tijd (min.) | Herkansbaar | Hulpmiddelen             |
|----------------------|----------|---------|--|----------|--------------|-------------|-------------|--------------------------|
| <b>V4 2021-2022</b>  |          |         |  |          |              |             |             |                          |
| 1                    |          |         |  |          |              |             |             |                          |
| 2                    |          |         |  |          |              |             |             |                          |
| 3                    |          |         |  |          |              |             |             |                          |
| 4                    |          |         |  |          |              |             |             |                          |
| <b>V5 2022 -2023</b> |          |         |  |          |              |             |             |                          |
| 1                    |          |         |  |          |              |             |             |                          |
| 2                    |          |         |  |          |              |             |             |                          |
| 3                    |          |         |  |          |              |             |             |                          |
| 4                    |          |         |  |          |              |             |             |                          |
| <b>V6 2023-2024</b>  |          |         |  |          |              |             |             |                          |
| 1                    | SE 1     | E       | Literatuurgeschiedenis 16e eeuw tot heden met fragmenten en 1 zelfstandig gelezen literair werk Leren: Littérature             | 10       | schriftelijk | 120         | ja          |                          |
| 2                    | SE 2     | B       | Schrijfvaardigheid: informele en formele schrijfp opdrachten. Leren Reader schrijfvaardigheid + Variétés épistolaires H5 en H6 | 30       | schriftelijk | 120         | ja          | Woordenboeken N-F en F-N |
| 2                    | SE 3     | C       | Kijk- en Luistervaardigheid Leren vocabulaire pour la compréhension orale  | 30       | KLV-toets    | 80          | ja          | Computer + koptelefoon   |
| 3                    | SE 4     | D1      | Gespreksvaardigheid Leren Reader gespreksvaardigheid   | 20       | mondeling    | 30          | ja          |                          |
| 3                    | SE 5     | D2 + E2 | Spreekvaardigheid: presentatie leesdossier ( 3 zelfstandig gelezen Franse literaire werken in originele versie)                | 10       | mondeling    | 20          | nee         |                          |
|                      |          |         |  | 100      |              |             |             |                          |

Opmerkingen: Het leesdossier bestaat uit 3 Franse literaire werken in oorspronkelijke versie (niet vereenvoudigd).

# PTA GESCHIEDENIS VWO COHORT 2021

| Periode  | SE/PO/HD | Domein* | Omschrijving  | Weging % | Toetsvorm*             | Tijd (min.) | Herkansbaar | Hulpmiddelen |
|--|----------|---------|---|----------|------------------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>V4 2021-2022</b>                                    |          |         |   |          |                        |             |             |              |
| 1  | -        | -       | -   | -        | -                      | -           |             | -            |
| 2  | SE 1     | A       | Tijdvakken 1,2,3  | 10       | Schriftelijk           | 90          | Ja          | -            |
| 3  | SE 2     | C       | Oorlog en Vrede   | 5        | Schriftelijk           | 90          | Ja          | -            |
| 4  | SE 3     | A       | Tijdvakken 4,5,6  | 10       | Schriftelijk           | 90          | Nee         | -            |
|  | PO 1     | ABC     | Presentatie** en Dossier***                                 | 5        | Presentatie** / ELO*** | **/**       | Nee         | ELO          |
| <b>V5 2022-2023 (onder voorbehoud van wijzigingen)</b> |          |         |   |          |                        |             |             |              |
| 1  | SE 4     | BC      | Thema 1****   | 5        | Schriftelijk           | 90          | Ja          |              |
| 2  | SE 5     | AC      | Tijdvakken 7,8 en thema 2****                               | 10       | Schriftelijk           | 90          | Ja          |              |
| 3  | SE 6     | D       | Geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie | 5        | Schriftelijk           | 90          | Ja          | -            |
| 4  | SE 7     | A       | SE Tijdvak 9  | 10       | Schriftelijk           | 90          | Nee         | -            |
|  | PO 2     | ABC     | Presentatie** en Dossier***                                 | 5        | Presentatie** / ELO*** | **/**       | Nee         | ELO          |
| <b>V6 2023-2024 (onder voorbehoud van wijzigingen)</b> |          |         |   |          |                        |             |             |              |
| 1  | SE 8     | BC      | Thema 3****   | 10       | Schriftelijk           | 90          | Ja          | -            |
| 2  | SE 9     | ABC     | SE Tijdvak 10 en thema 4****                                | 10       | Schriftelijk           | 90          | Ja          | -            |
| 3  | SE 10    | ABC     | SE Alle Tijdvakken en Historische contexten                 | 15       | Schriftelijk           | 90          | Nee         |              |
|  | PO 3     | ABC     | Dossier*****  | -        | ELO                    | ***         | Nee         | ELO          |
|  |          |         |   | 100      |                        |             |             |              |

\* Raadpleeg voor een volledige uitleg van de domeinen de [examensyllabus](#)

\*\* Dit onderdeel wordt *in de les* afgenomen in de vorm van een tijdvak- of themapresentatie. Eigen onderwerp keuze bepaalt het afnamemoment.

\*\*\* Dit is het tijdvakdossier dat via de ELO moet worden ingeleverd, uiterlijk op dezelfde dag als de datum van het betreffende SE

\*\*\*\* De thema's in V5 en V6 sluiten aan bij de historische contexten die door de syllabuscommissie zijn vastgesteld (bron: [www.cve.nl](http://www.cve.nl))

1 Een thema met de Nederland als kern, gebaseerd op tijdvak 4, 5 en 6

2 Een thema met de Verlichting als kern, gebaseerd op tijdvak 6, 7 en 8

3 Een thema met de China als kern, gebaseerd op tijdvak 8, 9 en 10

4 Een thema met Duitsland als kern, gebaseerd op tijdvak 9 en 10

\*\*\*\*\* In V6 wordt het dossier niet meer apart beoordeeld, maar als onderdeel van het SE periode 3 (80% SE, 20% dossier)

*Er zijn geen repetities maar alleen SE's en alles telt mee voor het SE cijfer. Bij de beoordeling wordt de CITO omzettingstabel gehanteerd*

## PTA GLOBAL PERSPECTIVES (T) VWO COHORT 2021

| Periode               | SE/PO/HD | Domein | Omschrijving  | Weging % | Toetsvorm* | Tijd (min.) | Herkansbaar | Hulpmiddelen |
|-----------------------|----------|--------|---|----------|------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>V4 2021-2022</b>   |          |        |   |          |            |             |             |              |
| <b>Juni 2022</b>      | PO       | nvt    | Component 3 Team Project assessed by Cambridge International <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video recording of 10 minute individual presentation**</li> <li>• Reflective Paper (max. 800 words)</li> </ul>        | 16       | S/M        | n.v.t.      | nee         |              |
| <b>V5 2022-2023</b>   |          |        |   |          |            |             |             |              |
| <b>Feb 2023</b>       | PO       | nvt    | Component 4 Cambridge Research Report assessed by Cambridge International <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individual Research Report (max. 5000 words)</li> <li>• Research Log</li> <li>• Proposal Form</li> </ul> | 50       | S          | n.v.t.      | nee         |              |
| <b>April 2023</b>     | PO       | nvt    | Component 2 Essay assessed by Cambridge International (1750-2000 words)   | 16       | S          | n.v.t.      | nee         |              |
| <b>Mei/ Juni 2023</b> | exam     | nvt    | Component 1 Written Exam, assessed by Cambridge International   | 18       | S          | 90          | nee         |              |

\* S= schriftelijk / M=mondeling

\*\* De beoordelingen van Components 3 en 4 worden omgezet in een cijfer voor het profielwerkstuk, dat onderdeel is van het combinatiecijfer op de cijferlijst van het CSE.

De criteria voor beoordeling zijn te vinden in de [Syllabus Cambridge International AS & A Level Global Perspectives & Research 9239](#)

# PTA GTC VWO COHORT 2021

| Periode              | SE/PO/HD | Domein <sup>1</sup>                  | Omschrijving  | Weging % | Toetsvorm* | Tijd (min.) | Herkansbaar | Hulpmiddelen          |
|----------------------|----------|--------------------------------------|---|----------|------------|-------------|-------------|-----------------------|
| <b>V4 2021-2022</b>  |          |                                      |   |          |            |             |             |                       |
| 1                    |          |                                      |   |          |            |             |             |                       |
| 2                    |          |                                      |   |          |            |             |             |                       |
| 3                    |          |                                      |   |          |            |             |             |                       |
| 4                    | SE 1     | A1 en 2,B<br>3 en 4,C 5 en<br>6,D,E7 | Rapportcijfer eind klas 4 telt mee als SE *; genre 1  | 10       | div        | div         | nee         | div                   |
|                      |          |                                      |   |          |            |             |             |                       |
| <b>V5 2022 -2023</b> |          |                                      |   |          |            |             |             |                       |
| 1                    |          |                                      |   |          |            |             |             |                       |
| 2                    |          |                                      |   |          |            |             |             |                       |
| 3                    | SE 2     | A1,B3,C5                             | SE-stof, genre 2 en 3 het beantwoorden van vragen over/ naar aanleiding van het pensum;                                 | 20       | s          | 60          | ja          | geen                  |
| 4                    | SE 3     | A1,B3,C5, E7                         | SE-stof, genre 4 het beantwoorden van vragen over/ naar aanleiding van het pensum; het vertalen van een ongeziene tekst | 20       | s          | 120         | ja          | Woordenboek Gr-N<br>e |
| <b>V6 2023-2024</b>  |          |                                      |   |          |            |             |             |                       |
| 1                    | SE 4     | A1,B3,C5, E7                         | CSE stof, genre 5 het beantwoorden van vragen over/ naar aanleiding van het pensum;                                     | 25       | s          | 60          | ja          | geen                  |
| 2                    |          |                                      |   |          |            |             |             |                       |
| 3                    | SE 5     | A1,B3,C5, E7                         | CSE-srof genre 5 het beantwoorden van vragen over/ naar aanleiding van het pensum; het vertalen van een ongeziene tekst | 25       | s          | 120         | ja          | Woordenboek Gr-N<br>e |
|                      |          |                                      |   | 100      |            |             |             |                       |

**Opmerkingen:**

- Zogenaemde dubbelvakkers hoeven maar 1 HD en 1 cultuur SE te maken. Beide cijfers tellen mee bij LTC en GTC.
- <sup>1</sup> Het CSE heeft betrekking op domein A1, B3 en C5. Deze domeinen moeten echter ook in het SE voorkomen, omdat er sprake is van een doorlopende leerlijn verdeeld over verschillende genres, zoals omschreven in het examenprogramma. Het verschil tussen het CSE en het SE is het genre dat wordt behandeld.

## PTA INFORMATICA VWO COHORT 2021

| Periode             | SE/PO/HD | Domein                           | Omschrijving   | Weging % | Toetsvorm*   | Tijd (min.) | Herkansbaar | Hulpmiddelen |
|---------------------|----------|----------------------------------|--|----------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>V4 2021-2022</b> |          |                                  |  |          |              |             |             |              |
| <b>2</b>            | SE 1     | C1-2<br>C4<br>F2-3               | informatie en data<br>datapresentaties<br>maatschappij                 | 12       | Schriftelijk | 90 min      | ja          |              |
|                     | PO1      | A2                               | HTML en CSS<br>inleverdatum: 1e lesdag na kerstvakantie                | 8        | Praktisch PO |             | nee         | PC           |
| <b>4</b>            | SE 2     | E1<br>E2-1t/m4,F4<br>Keuze 1 : L | hard en software<br>security<br>netwerken                              | 12       | Schriftelijk | 90 min      | ja          |              |
|                     | PO2      |                                  | Onderwerp :lesstof periode 1 t/m 4<br>inleverdatum: laatste lesdag mei | 8        | Praktisch PO | 10 uur pp   | nee         | PC           |

|            |        |            |                                |         |      |
|------------|--------|------------|--------------------------------|---------|------|
| Klas       | Cohort | Examenjaar | V5                             | 2021-24 | 2024 |
| Schooljaar |        |            | 2022                           |         |      |
| Vak        |        |            | IT                             |         |      |
| Methode    |        |            | Fundament – Eigen lesmateriaal |         |      |

| Naam               | Beschrijving Onderdeel | Domein | Tijd   | %  | Her | Hulpmiddelen |
|--------------------|------------------------|--------|--------|----|-----|--------------|
| Periode 1 November |                        |        |        |    |     |              |
| SE3                | Python programmeren    | D      | 90 min | 20 | Nee | PC           |
|                    | Netwerken              | F4     | 2      |    | Ja  | PC           |

| Periode 2 Januari |   |                          |        |    |     |    |
|-------------------|---|--------------------------|--------|----|-----|----|
| SE4               | Algoritmen<br>Datastructuren<br>Automaten<br>Grammatica, programmeertalen | B1<br>B2, C3<br>B3<br>B4 | 90 min | 15 | ja  | PC |
| PO3               | Programmeren  | D                        | 10     | 9  | nee | PC |

| Periode 4 Maart |  |                |        |    |     |    |
|-----------------|--|----------------|--------|----|-----|----|
| SE5             | Usability<br>SQL<br>Maatschappelijke invloeden | F1<br>C5<br>Q1 | 90 min | 15 | ja  | PC |
| PO4             | Arduino  | A5             |        | 15 | nee | PC |

|            |        |            |                                |         |    |
|------------|--------|------------|--------------------------------|---------|----|
| Klas       | Cohort | Examenjaar | V6                             | 2021-24 | 24 |
| Schooljaar |        |            | 2023                           |         |    |
| Vak        |        |            | IT                             |         |    |
| Methode    |        |            | Fundament – Eigen lesmateriaal |         |    |

| Naam               | Beschrijving Onderdeel    | Domein | Tijd | % | Her | Hulpmiddelen |
|--------------------|---------------------------|--------|------|---|-----|--------------|
| Periode 2 Augustus |                           |        |      |   |     |              |
| PO5                | Python                    | D1     | 3    | 8 | Ja  | PC           |
| SE6                | Usability                 | F1     | 2    | 8 | Ja  | PC           |
|                    | Maatschappelijke aspecten | F2     | 2    |   | Ja  | PC           |
|                    | Privacy                   | F3     | 2    |   | Ja  | PC           |
|                    | Security                  | F4     | 2    |   | Ja  | PC           |

| Periode 3 Januari |                      |    |   |    |    |    |
|-------------------|----------------------|----|---|----|----|----|
| PO6               | Risico analyse       | N1 | 2 | 10 | Ja | PC |
|                   | Maatregelen          | N2 | 2 |    | Ja | PC |
|                   | Gebruikers interface | O1 | 2 |    | Ja | PC |
|                   | Gebruikers onderzoek | O2 | 2 |    | Ja | PC |
|                   | Ontwerp              | O3 | 2 |    | Ja | PC |

Opmerkingen:

De subdomeinen van domein A (A1 t/m A13) zijn geïntegreerd in de lessen van de andere domeinen

\*OVERAL WAAR HAKEN ( ) OMHEEN STAAN GELDT: GEDURENDE DE LOOPTIJD VAN DIT PTA WORDEN HIER NOG KEUZES GEMAAKT omdat de lesstof op dit moment nog niet gereed is



# PTA LICHAAMELIJKE OPVOEDING VWO COHORT 2021

| Periode             | SE/PO/HD | Domein | Omschrijving   | Weging % | Toetsvorm*          | Tijd (min.) | Herkansbaar | Hulpmiddelen |
|---------------------|----------|--------|--|----------|---------------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>V4 2021-2022</b> |          |        |  |          |                     |             |             |              |
| 1-4                 | HD       | A/C    | (Zelf gekozen) bewegingssituaties zelfstandig opstarten, uitvoeren en regelen  |          |                     |             |             |              |
|                     |          | B/C    | Minimaal 2 doelspelen  |          |                     |             |             |              |
| 1/4                 | HD       | B/C    | Minimaal 1 slag- en loopspel   |          |                     |             |             |              |
| 2/3                 | HD       | B/C    | Minimaal 1 terugslagspel   |          |                     |             |             |              |
|                     |          | A/E    | Keuzelessen met keuze uit onder andere:<br>Doelspelen<br>Atletiek<br>Turnen<br>Terugslagspelen   |          |                     |             |             |              |
|                     |          | B      |  |          |                     |             |             |              |
|                     |          | B/D    |  |          |                     |             |             |              |
|                     | B/D      |        |  |          |                     |             |             |              |
|                     | PO       | C/D/E  | In tweetallen lesgeven aan eigen klas  |          | Theorie<br>Praktijk |             | Nee         |              |
| 1/2/3/4             | HD       | B/C    | (Begeleiden) sportdag  |          |                     |             |             |              |
| 1                   |          |        | Leerlingen krijgen een o/v/g aan de hand van het gemiddelde cijfer uit het handelingsdeel waarbij rekening wordt gehouden met de getoonde houding en inzet gedurende de lessen |          | Praktijk            |             | Nee         |              |
| 2                   |          |        |  |          | Praktijk            |             | Nee         |              |
| 3                   |          |        |  |          | Praktijk            |             | Nee         |              |
| 4                   |          |        |  |          | Praktijk            |             | Nee         |              |
| <b>V5 2022-2023</b> |          |        |  |          |                     |             |             |              |
| 1-4                 | HD       | A/C    | (Zelf gekozen) bewegingssituaties zelfstandig opstarten, uitvoeren en regelen  |          |                     |             |             |              |
|                     |          | B/C    | Minimaal 2 doelspelen  |          |                     |             |             |              |
| 1/4                 | HD       | B/C    | Minimaal 1 slag- en loopspel   |          |                     |             |             |              |
| 2/3                 | HD       | B/C    | Minimaal 1 terugslagspel   |          |                     |             |             |              |
|                     |          | A/E    | Keuzelessen met keuze uit onder andere:<br>Doelspelen<br>Atletiek<br>Turnen<br>Terugslagspelen   |          |                     |             |             |              |
|                     |          | B      |  |          |                     |             |             |              |
|                     |          | B/D    |  |          |                     |             |             |              |
|                     | B/D      |        |  |          |                     |             |             |              |
|                     | PO       | C/D/E  | In tweetallen lesgeven aan eigen klas  |          | Theorie             |             | Nee         |              |

|                     |    |           |  |  |          |          |     |     |  |
|---------------------|----|-----------|--|--|----------|----------|-----|-----|--|
|                     |    |           |  |  | Praktijk |          |     |     |  |
| <b>1/2/3</b>        | HD | B/C       | (Begeleiden) sportdag  |  |          |          |     |     |  |
| <b>1</b>            |    |           | Leerlingen krijgen een o/v/g aan de hand van het gemiddelde cijfer uit het handelingsdeel waarbij rekening wordt gehouden met de getoonde houding en inzet gedurende de lessen |  | Praktijk |          | Nee |     |  |
| <b>2</b>            |    |           |  |  | Praktijk |          | Nee |     |  |
| <b>3</b>            |    |           |  |  |          | Praktijk |     | Nee |  |
| <b>4</b>            |    |           |  |  |          | Praktijk |     | Nee |  |
| <b>V6 2023-2024</b> |    |           |  |  |          |          |     |     |  |
| <b>1-2</b>          | HD | A/B/C/D/E | Sportkeuzeprogramma  |  |          |          |     |     |  |
| <b>1/2</b>          | HD | B/C       | (Begeleiden) sportdag  |  |          |          |     |     |  |
| <b>1</b>            |    |           | Leerlingen krijgen een o/v/g aan de hand van het gemiddelde cijfer uit het handelingsdeel waarbij rekening wordt gehouden met de getoonde houding en inzet gedurende de lessen |  | Praktijk |          | Nee |     |  |
| <b>2</b>            |    |           |  |  |          | Praktijk |     | Nee |  |
| <b>3-4</b>          |    |           | Eventuele mogelijkheid tot inhalen gemiste les(sen) uit handelingsdeel   |  |          |          |     |     |  |

Opmerkingen:

- Leerlingen die een structurele of incidentele blessure hebben waarvoor middels een doktersverklaring aangetoond is/kan worden dat zij geen lessen LO mogen volgen, krijgen een vervangende opdracht. Dit houdt in dat zij wel in de lessen LO moeten verschijnen om te helpen bij de organisatie en/of een schriftelijke opdracht moeten maken.
- De sectie LO biedt indien mogelijk de gelegenheid om een gemist blok op een ander tijdstip in te halen.
- Wegens onvoorziene omstandigheden (weer, accommodatie, lesuitval, keuzes leerlingen, beschikbare docenten) zijn er wijzigingen in het programma mogelijk.
- Wanneer een handelingsdeel reeds aan bod is gekomen kan ervoor worden gekozen dit handelingsdeel niet meer aan te bieden in een ander leerjaar. Op dezelfde manier kan ervoor worden gekozen een (door omstandigheden) nog niet aangeboden handelingsdeel in een ander jaar aan te bieden.

# PTA LTC VVO COHORT 2021

| Periode              | SE/PO/HD | Domein <sup>1</sup>                  | Omschrijving  | Weging % | Toetsvorm* | Tijd (min.) | Herkansbaar | Hulpmiddelen      |
|----------------------|----------|--------------------------------------|---|----------|------------|-------------|-------------|-------------------|
| <b>V4 2021-2022</b>  |          |                                      |   |          |            |             |             |                   |
| 1                    |          |                                      |   |          |            |             |             |                   |
| 2                    |          |                                      |   |          |            |             |             |                   |
| 3                    |          |                                      |   |          |            |             |             |                   |
| 4                    | SE 1     | A1 en 2,B<br>3 en 4,C 5 en<br>6,D,E7 | Rapportcijfer eind klas 4 telt mee als SE *; genre 1  | 10       | div        | div         | nee         | div               |
| <b>V5 2022 -2023</b> |          |                                      |   |          |            |             |             |                   |
| 1                    |          |                                      |   |          |            |             |             |                   |
| 2                    |          |                                      |   |          |            |             |             |                   |
| 3                    | SE 2     | A1,B3,C5                             | SE-stof, genre 2 en 3 het beantwoorden van vragen over/ naar aanleiding van het pensum;                                 | 20       | s          | 60          | ja          | geen              |
| 4                    | SE 3     | A1,B3,C5, E7                         | SE-stof, genre 4 het beantwoorden van vragen over/ naar aanleiding van het pensum; het vertalen van een ongeziene tekst | 20       | s          | 120         | ja          | Woordenboek La-Ne |
| <b>V6 2023-2024</b>  |          |                                      |   |          |            |             |             |                   |
| 1                    | SE 4     | A1,B3,C5, E7                         | CSE stof, genre 5 het beantwoorden van vragen over/ naar aanleiding van het pensum;                                     | 25       | s          | 60          | ja          | geen              |
| 2                    |          |                                      |   |          |            |             |             |                   |
| 3                    | SE 5     | A1,B3,C5, E7                         | CSE-srof genre 5 het beantwoorden van vragen over/ naar aanleiding van het pensum; het vertalen van een ongeziene tekst | 25       | s          | 120         | ja          | Woordenboek La-Ne |
|                      |          |                                      |   | 100      |            |             |             |                   |

Opmerkingen:

- Zogenaemde dubbelvakkers hoeven maar 1 HD en 1 cultuur SE te maken. Beide cijfers tellen mee bij LTC en GTC.
- <sup>1</sup> Het CSE heeft betrekking op domein A1, B3 en C5. Deze domeinen moeten echter ook in het SE voorkomen, omdat er sprake is van een doorlopende leerlijn verdeeld over verschillende genres, zoals omschreven in het examenprogramma. Het verschil tussen het CSE en het SE is het genre dat wordt behandeld.

## PTA MAATSCHAPPIJLEER VWO cohort 2021

| Periode             | SE/PO/HD | Domein | Omschrijving  | Weging % | Toetsvorm* | Tijd (min.) | Herkansbaar | Hulpmiddelen   |
|---------------------|----------|--------|---|----------|------------|-------------|-------------|----------------|
| <b>V4 2021-2022</b> |          |        |   |          |            |             |             |                |
| <b>1</b>            | SE1      | A/B    | Thema's Introductie maatschappijleer en Rechtsstaat**   | 25       | S          | 90          | ja          | Woordenboek NL |
| <b>Wk 47-49</b>     | PO1      | A/B    | Thema Rechtsstaat – Rollenspel<br>Beoordeling aan de hand van een rubric die bij de beschrijving van de opdracht wordt verstrekt. | 10       | S/M        |             | nee         |                |
| <b>2</b>            |          |        |   |          |            |             |             |                |
| <b>3</b>            | SE2      | A/C    | Thema Parlementaire democratie**  | 30       | S          | 90          | ja          | Woordenboek NL |
| <b>Wk 19</b>        | PO2      | A/E    | Thema Pluriforme samenleving<br>Beoordeling aan de hand van een rubric die bij de beschrijving van de opdracht wordt verstrekt.   | 15       | S/B        |             | nee         |                |
| <b>Wk 23</b>        | PO3      | A/D    | Thema Verzorgingsstaat<br>Beoordeling aan de hand van een rubric die bij de beschrijving van de opdracht wordt verstrekt.         | 15       | S          |             | nee         |                |
| <b>4</b>            |          |        |   |          |            |             |             |                |
| <b>Wk 40-22</b>     | PO4      | A -E   | Presentatie actualiteit<br>Beoordeling aan de hand van een rubric die bij de beschrijving van de opdracht wordt verstrekt.        | 5        | S/M        |             | nee         |                |
|                     |          |        |   | 100      |            |             |             |                |

\* S= schriftelijk / M=mondeling/ B=beeldmateriaal

\*\* De te bestuderen stof voor de SE's staat gedetailleerd vermeld in het werkschema (jaaroverzicht lessen maatschappijleer). Het werkschema staat in Teams. Voor het SE Introductie maatschappijleer en & Rechtsstaat kan het cijfer met maximaal 1 punt verhoogd worden indien de leerling de bonusopdracht "Bezoek rechtbank" goed uitvoert. De bonusopdracht kan het eindcijfer dus met maximaal 2,5% (10% van 25%) verhogen.

De deadlines voor het inleveren van de PO's vallen in de in kolom 1 genoemde periode.

Het curriculum van maatschappijleer heeft betrekking op domein A tot en met E, zoals vastgesteld in het [Examenprogramma vwo maatschappijleer](#)



|   |     |                    |   |     |                   |      |     |           |
|---|-----|--------------------|---|-----|-------------------|------|-----|-----------|
| 2 | SE2 | A,C2,C3.2,B1,D2,E3 | SE-toets lesstof V5: Energie & wisselwerking, Gravitatie (energie), Informatieoverdracht, Elektrische & Magnetische velden, Kern- & deeltjesprocessen | 25  | S                 | 150  | Ja  | RM, BINAS |
| 3 | SE3 | A,H,E2,B2,F1,F2    | SE-toets lesstof V6: E.M. straling & materie, Medische beeldvorming, Quantumwereld, Relativiteitstheorie  | 25  | S                 | 150  | Ja  | RM, BINAS |
|   | PO4 | A,I                | Practicumopdracht - nov/dec   | 6   | V                 | 2x80 | Nee |           |
|   | PO5 | A,I                | Practicum Kernfysica - feb  | 3   | Antwoordformulier | 120  | Nee |           |
|   |     |                    |   | 100 |                   |      |     |           |

Opmerkingen: : De gebezigde CSE-stof mag in het SE worden getoetst. Die gelegenheid is nodig om de lln. zich die stof in groter verband eigen te leren maken.

## PTA NEDERLANDS VWO COHORT 2021

| Periode  | SE/PO/HD | Domein | Omschrijving   | Weging % | Toetsvorm*             | Tijd (min.) | Herkansbaar | Hulpmiddelen                                 |
|--|----------|--------|--|----------|------------------------|-------------|-------------|--|
| <b>V4 2021 - 2022</b>                                    |          |        |  |          |                        |             |             |  |
| 1  |          |        |  |          |                        |             |             |  |
| 2  |          |        |  |          |                        |             |             |  |
| 3  |          |        |  |          |                        |             |             |  |
| 4  |          |        |  |          |                        |             |             |  |
|  | HD       | E      | Leesdossier (4 boeken + opdrachten)*   |          |                        |             |             |  |
|  |          |        |  |          |                        |             |             |  |
| <b>V5 2022 - 2023</b>                                    |          |        |  |          |                        |             |             |  |
| 1  |          |        |  |          |                        |             |             |  |
| 2  |          |        |  |          |                        |             |             |  |
| 3  |          |        |  |          |                        |             |             |  |
| 4  |          |        |  |          |                        |             |             |  |
|  | HD       | E      | Leesdossier (4 boeken + opdrachten)*   |          |                        |             |             |  |
|  |          |        |  |          |                        |             |             |  |
| <b>V6 2023 - 2024 (onder voorbehoud van wijzigingen)</b> |          |        |  |          |                        |             |             |  |
| 1  | SE1      | D      | Argumentatieve vaardigheden<br>(Op Niveau tweede fase, 5/6 vwo: blok 3 Argumentatie)                                 | 20       | Schriftelijk           | 90          | Ja          |  |
| 2  | SE2      | C      | Gedocumenteerd schrijven<br>(Op Niveau tweede fase, 5/6 vwo: Module Schrijven, blok 3, 4, 5 + Blok 6 Taalverzorging) | 40       | Schriftelijk           | 120         | Ja          | Computer met spellingscontrole / woordenboek |
| 3  | SE3      | E<br>B | Mondeling literatuur: 12 boeken<br>Gespreksvaardigheid   | 25<br>15 | Mondeling<br>Mondeling | 20          | Nee         |  |
|  |          |        |  |          |                        |             |             |  |
|  |          |        |  | 100      |                        |             |             |  |

Opmerkingen:

\* De leerlingen lezen over drie jaar 12 boeken. In VWO 4/5 is sprake van een handelingsdeel E: de opdrachten zijn in de loop van het jaar gemaakt en beoordeeld met o/v/g. Een o mag hersteld worden. Voor overgang naar het volgende schooljaar geldt dat aan het eind van het schooljaar alle opdrachten minimaal met een voldoende beoordeeld moeten zijn.

M.b.t. het SE Mondeling literatuur/gespreksvaardigheid in periode 3: De leerling krijgt 2 cijfers; een cijfer voor het mondeling leesdossier en een cijfer voor gespreksvaardigheid.



Leesdossier: De leerling leest in totaal 12 boeken voor het mondeling literatuur in vwo 6. De leerling kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis, en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief. De leerling kan de literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten. Naast de gelezen boeken bestudeert de leerling de literaire theorie (H9 t/m 11 uit Dautzenberg) en literatuurgeschiedenis die van toepassing op de gelezen boeken uit *Literatuur geschiedenis en theorie* (Dautzenberg). Gespreksvaardigheid houdt in dat de leerling informatie adequaat kan presenteren met het oog op doel, publiek en gespreksvorm en dat de leerling adequaat kan reageren op bijdragen van luisteraars of gespreksdeelnemers.

De uitleg van de domeinen staat op [examenblad.nl](http://examenblad.nl).

## PTA SCHEIKUNDE VWO COHORT 2021 (inclusief erratum)

| Periode             | SE/PO/HD | Domein   | Omschrijving | Weging % | Toetsvorm*              | Tijd (min.) | Herkansbaar | Hulpmiddelen       |
|---------------------|----------|--|--------------|----------|-------------------------|-------------|-------------|--------------------|
| <b>V4 2021-2022</b> |          |  |              |          |                         |             |             |                    |
| 2                   | SE1      | A1,4,5,7,8,10-14; B1-4; C1,2; F3; G3                               | H1-2, 4      | 10       | Schriftelijk            | 90          | ja          | Binas, WB NE en RM |
| 3                   | SE2      | A1-A13, 15, B1, B2 F3 G3   | H 3, 5       | 10       | Schriftelijk            | 90          | ja          | Binas, WB NE en RM |
| 4                   | SE3      | A1,4,5,7,8,10-13,15; B1-4; C1-6; E1,2; F1,3; G3                    | H 6, 9, 15   | 15       | schriftelijk            | 90          | ja          | Binas, WB NE en RM |
| <b>V5 2022-2023</b> |          |  |              |          |                         |             |             |                    |
| 20/24               | PO1      | A2,5,6,7,8, 9,10,11,13,15.B1-4 D1,2.                               | H7, 9, 13.5  | 25       | Schriftelijk/ praktisch | 120         | nee         | Binas, WB NE en RM |
| 4                   | SE4      | A4,8,10-13,15; B1-4; C1-6; D3,4; E1,2; G3                          | H8, 10, 11   | 20       | schriftelijk            | 120         | Ja          | Binas, WB NE en RM |
| <b>V6 2023-2024</b> |          |  |              |          |                         |             |             |                    |
| 3                   | SE5      | A1,4,5,7,8,11,15; B1-3; C1-3, 8,9; D1,2; E1,3-5; F1-5; G2-5 E2; G1 | H12, 13, 14  | 20       | schriftelijk            | 120         | Ja          | Binas, WB NE en RM |
|                     |          |  |              | 100      |                         |             |             |                    |

Opmerkingen: <sup>1</sup> niet-GR niet grafische rekenmachine

In 4 VWO telt elk werk, PW 'en, SE1 en SE2 elk 1x mee voor het overgangscijfer.

In 5 VWO telt een PW 1\* mee en tellen PO1 en SE4 elk 2x mee voor het overgangscijfer.

De domeinen zijn ontzettend met elkaar verbonden. Ik kan domein G4 niet toetsen zonder Domein C2 te doen, verder lijkt het mij belangrijk voor de leerlingen om 5 Se's te maken, om zo goed voorbereid te zijn op het CE.

PO 1 is in SE week, kan wb tijd niet in de les. Groepen moeten na elkaar dus in quarantaine etc

Bij elk SE worden alle voorgaande hoofdstukken als basiskennis bekend verondersteld.

Aangepast PTA voor overstappers van 5 Havo naar 5 VWO.

|            |        |            |            |      |      |
|------------|--------|------------|------------|------|------|
| Klas       | Cohort | Examenjaar | VWO 5      | 2021 | 2024 |
| Schooljaar |        |            | 2022-2023  |      |      |
| Vak        |        |            | Scheikunde |      |      |
| Methode    |        |            | Nova-max   |      |      |

| Naam                      | Beschrijving Onderdeel | Domein                                   | Tijd | %  | Her | Hulpmiddelen                        |
|---------------------------|------------------------|--|------|----|-----|-------------------------------------|
| <b>Periode 1 November</b> |                        |  |      |    |     |                                     |
| SE1-3                     | H1-6 en H8 en H15      | A1 -15; B1-4;<br>C1-6; E1,2; F1,3;<br>G3 | 120  | 35 | ja  | Binas WB NE en niet-GR <sup>1</sup> |
| <b>Periode 2 Januari</b>  |                        |  |      |    |     |                                     |
| PO1                       | H7, 9 en 10,4          | A2,5,6,7,8,10,11,<br>13,15.B1-4 D1,2     | 120  | 25 | nee | Binas WB NE en niet-GR1             |
| <b>Periode 3 Maart</b>    |                        |  |      |    |     |                                     |
|                           |                        |  |      |    |     |                                     |

|                       |            |   |     |    |    |  |
|-----------------------|------------|---|-----|----|----|--|
| <b>Periode 4 Juni</b> |            |   |     |    |    |  |
| SE4                   | H7, 10, 11 | A4,8,10-13,15;<br>B1-4; C1-6; D3,4;<br>E1,2; G3 | 120 | 20 | ja |  |

De domeinen zijn niet strikt gescheiden over de hoofdstukken en ook niet onafhankelijk van elkaar te toetsen, de hoofdstukken van de methode zijn leidend voor de bepaling van de onderwerpen.

|            |        |            |            |      |      |
|------------|--------|------------|------------|------|------|
| Klas       | Cohort | Examenjaar | VWO 6      | 2021 | 2024 |
| Schooljaar |        |            | 2023-2024  |      |      |
| Vak        |        |            | Scheikunde |      |      |
| Methode    |        |            | Nova-max   |      |      |

| Naam      | Beschrijving Onderdeel | Domein                     | Tijd       | %  | Her | Hulpmiddelen          |
|-----------|------------------------|----------------------------|------------|----|-----|-----------------------|
| Periode 1 | November               |                            |            |    |     |                       |
|           |                        |                            |            |    |     |                       |
| Periode 2 | Januari                |                            |            |    |     |                       |
|           |                        |                            |            |    |     |                       |
| Periode 3 | Maart                  |                            |            |    |     |                       |
| SE5       | Hoofdstuk 12, 13 en 14 | C1 C2 C5 D1 D2<br>E2 E3 G1 | 120<br>min | 20 | Ja  | Binas en rekenmachine |

De domeinen zijn niet strikt gescheiden over de hoofdstukken en ook niet onafhankelijk van elkaar te toetsen, de hoofdstukken van de methode zijn leidend voor de bepaling van de onderwerpen.

## PTA SOCIAL STUDIES (T) VWO cohort 2021

| Periode             | SE/PO/HD | Domein | Omschrijving   | Weging % | Toets vorm* | Tijd (min.) | Herkansbaar | Hulpmiddelen       |
|---------------------|----------|--------|--|----------|-------------|-------------|-------------|--------------------|
| <b>V4 2021-2022</b> |          |        |  |          |             |             |             |                    |
| 1                   | SE1      | A/B    | Introduction Social Studies and Rule of Law  | 25       | S           | 90          | ja          | Woordenboek Engels |
| <b>Wk 47-49</b>     | PO1      | A/B    | Theme Rule of Law– Role Play<br>Assessment based on rubric which is included in the description of the assignment. | 10       | S/M         |             | nee         |                    |
| 2                   |          |        |  |          |             |             |             |                    |
| 3                   | SE2      | A/C    | Theme Parliamentary democracy  | 30       | S           | 90          | ja          | Woordenboek Engels |
| <b>Wk 19</b>        | PO2      | A/E    | Theme Pluralist Society<br>Assessment based on rubric which is included in the description of the assignment.      | 15       | S/B         |             | nee         |                    |
| <b>Wk 23</b>        | PO3      | A/D    | Theme Welfare State<br>Assessment based on rubric which is included in the description of the assignment.          | 15       | S           |             | nee         |                    |
| 4                   |          |        |  |          |             |             |             |                    |
| <b>Wk 40-22</b>     | PO4      | A-E    | Presentation current event<br>Assessment based on rubric which is included in the description of the assignment.   | 5        | S/M         |             | nee         |                    |
|                     |          |        |  | 100      |             |             |             |                    |

\* S= schriftelijk / M=mondeling/ B=beeldmateriaal

\*\* De te bestuderen stof voor de SE's staat gedetailleerd vermeld in het werkschema (jaaroverzicht lessen maatschappijleer). Het werkschema staat in Teams.

Voor het SE Introduction Social Studies and Rule of Law kan het cijfer met maximaal 1 punt verhoogd worden indien de leerling de bonusopdracht "Bezoek rechtbank" goed uitvoert. De bonusopdracht kan het eindcijfer dus met maximaal 2,5% (10% van 25%) verhogen.

De deadlines voor het inleveren van de PO's vallen in de in kolom 1 genoemde periode.

Het curriculum van maatschappijleer heeft betrekking op domein A tot en met E, zoals vastgesteld in het [Examenprogramma vwo maatschappijleer](#)

# PTA TEKENEN VWO COHORT 2021

| Periode              | SE/<br>PO/<br>HD | Domein | Omschrijving   | Weging % | Toetsvorm* | Tijd (min.) | Herkansbaar | Hulpmiddelen |
|----------------------|------------------|--------|--|----------|------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>V4 2019-2020</b>  |                  |        |  |          |            |             |             |              |
| 1                    |                  |        |  |          |            |             |             |              |
| 2                    |                  |        |  |          |            |             |             |              |
| 3                    |                  |        |  |          |            |             |             |              |
| 4                    |                  |        |  |          |            |             |             |              |
| <b>V5 2020 -2021</b> |                  |        |  |          |            |             |             |              |
| 1                    |                  |        |  |          |            |             |             |              |
| 2                    |                  |        |  |          |            |             |             |              |
| 3                    |                  |        |  |          |            |             |             |              |
| 4                    |                  |        |  |          |            |             |             |              |
| <b>V6 2021-2022</b>  |                  |        |  |          |            |             |             |              |
| 1                    | PO 1             | B/C    | Praktisch werk – Thema opdracht. De leerling kiest vanuit een lijst met thema's een thema dat hem/haar aanspreekt en werkt door middel van schetsen en studies naar een eindwerkstuk toe.<br><i>01 September t/m Oktober</i>   | 25       | PO         |             | nee         |              |
| 2                    | PO 2             | B/C    | Praktisch werk – Plafondtegels. De leerling bedenkt een idee hoe hij/zij invulling kan geven aan een plafondtegels die in het tekenlokaal op het plafond komt te hangen. Er zit hier zowel een ruimtelijk component als een creatief en origineel component aan vast.<br><i>November tot 01 Januari</i>                          | 25       | PO         |             | nee         |              |
|                      | SE1              | A1/A2  | Theoretische toets – Schoolexamen theorie n.a.v. de behandelde stof tot dan toe. Dit zal de stof zijn die verbonden is aan het eindexamen thema tekenen. Deze stof zal getoetst worden op het centraal examen en is op examenblad in de Syllabus terug te vinden maar komt ook in de les aan bod gedurende theorie presentaties. | 10       | S          | 120         | ja          |              |
| 3                    | SE2              | A1/A2  | Theoretische toets – Mondeling over thema kunstgeschiedenis. De leerling kiest een kunstenaar/ontwerper/architect naar keuze en zal hier de nodige informatie over moeten zoeken. Tijdens het mondeling zal over dit onderwerp 15 minuten gesproken worden. De   | 15       | MO         | 25          | nee         |              |

|  |     |       |  |               |   |     |    |  |
|--|-----|-------|--|---------------|---|-----|----|--|
|  |     |       | overige 10 minuten behelst het algemene kunstgeschiedenis aspect. Deze stof is de afgelopen 3 jaar aan bod gekomen, zal (deels) terugkomen in het centraal examen en is terug te vinden in aantekeningen en het kunstgeschiedenis boek.<br><i>Half februari (exacte dag nog niet bekend)</i> |               |   |     |    |  |
|  | SE3 | A1/A2 | Theoretische toets – Schoolexamen theorie nav examenonderwerp. Dit zal de stof zijn die verbonden is aan het eindexamen thema tekenen. Deze stof is op examenblad in de Syllabus terug te vinden maar komt ook in de les aan bod gedurende theorie presentaties.                             | 25<br><br>100 | S | 150 | ja |  |

## PTA VWO Wiskunde A Cohort 2021 (inclusief erratum)

| Periode             | SE/P<br>O/H<br>D | Domein                        | Omschrijving  | Weg<br>in<br>g<br>% | Toet<br>sv<br>or<br>m<br>* | Tijd<br>(min.)  | Her<br>kan<br>sba<br>ar | Hul<br>pmi<br>dde<br>len |
|---------------------|------------------|-------------------------------|---|---------------------|----------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>V4 2021-2022</b> |                  |                               | Er zijn geen elementen voor een examencijfer in VWO 4 voor Wiskunde A   |                     |                            |                 |                         |                          |
| <b>V5 2022-2023</b> |                  |                               |   |                     |                            |                 |                         |                          |
| <b>4</b>            | SE1              | A23<br>B1<br>D23<br>E456<br>F | K1: Stelsels Lineaire Vergelijkingen<br>K2: Ongelijkheden met 2 Variabelen<br>H6: Kansrekening<br><b>H9: Kansverdelingen</b><br><b>H11: Toetsen van Hypothesen</b>  | 5                   | S                          | 60              | Nee                     | GR                       |
| <b>nvt</b>          | PO1              | A123<br>E12367                | Hst 7: Statistiek met de computer<br>Praktische Toets Grote Datasets - Leerlingen krijgen een digitale en folio handleiding.  | 5                   | P,<br>(S)                  | Per<br>deadline | Nee                     | GR,<br>ICT               |
| <b>V6 2023-2024</b> |                  |                               |   |                     |                            |                 |                         |                          |
| <b>1</b>            | SE2              | A23<br>B12<br>C12<br>D23      | Hst 1 (Formules en grafieken), 3 (Rekenen en herleiden), 4 (Combinatoriek), 5 (Machtsverbanden), 8 (Differentiaalrekening), <b>K (Lineair Programmeren)</b>   | 20                  | S                          | 90              | Ja                      | GR                       |
| <b>2</b>            | SE3              | A23<br>B1<br>C12<br>D123      | Hst 1 (Formules en grafieken), 3 (Rekenen en herleiden), 5 (Machtsverbanden), 8 (Differentiaalrekening), 10 (Exponenten en Logaritmen), <b>12 (Rijen), 14 (Toepassingen Differentiaalrekening)</b>                                | 30                  | S                          | 120             | Ja                      | GR                       |
| <b>3</b>            | SE4              | A123<br>B12<br>C12<br>D23     | Hst 1 (Formules en grafieken), 3 (Rekenen en herleiden), 4 (Combinatoriek), 5 (Machtsverbanden), 8 (Differentiaalrekening), 10 (Exponenten en Logaritmen), <b>13 (Allerlei Formules), 14 (Toepassingen Differentiaalrekening)</b> | 40                  | S                          | 150             | Ja                      | GR                       |

De namen van de hoofdstukken dekken de stof. Methode Getal & Ruimte editie 12.

De **vetgedrukte** hoofdstukken zijn nieuw te behandelen. Vanwege de concentrische opbouw kunnen eerdere hoofdstukken niet weggelaten worden.

Domein B (Algebra en Tellen), Domein C (Verbanden), en Domein D (Verandering) zijn grote onderdelen van het eindexamen. In SE1 en SE2 komen deze nog veelal zonder context terug, in SE3 komen deze met context (zoals het ook in een CSE is) terug. De stof van subdomein 4 en 5 van domein E (Statistiek en Kansrekening) en Domein F (Keuzeonderwerp; Lineair programmeren) is te klein om in een SE te doen zonder in veel herhaling te vallen met andere domeinen bij andere SEs, om die reden worden zij afgedekt met het toetsgemiddelde in de vijfde klas.



# PTA VWO WISKUNDE B COHORT 2021

| Periode             | SE/PO/HD | Domein                                | Omschrijving  | Weging % | Toetsvorm* | Tijd (min.) | Herkansbaar | Hulpmiddelen |
|---------------------|----------|---------------------------------------|---|----------|------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>V4 2021-2022</b> |          |                                       | Er zijn geen elementen voor een examencijfer in VWO 4 voor Wiskunde B   |          |            |             |             |              |
| <b>V5 2022-2023</b> |          |                                       | Er zijn geen elementen voor een examencijfer in VWO 5 voor Wiskunde B   |          |            |             |             |              |
| <b>V6 2023-2024</b> |          |                                       |   |          |            |             |             |              |
| <b>1</b>            | SE1      | A23<br>B123456<br>C123<br>D<br>F      | Hst 1 (Functies en Grafieken), 2 (De Afgeleide Functie), 3 (Meetkunde), 4 (Vergelijkingen en Ongelijkheden), 5 (Machten en Exponenten), 6 (Differentiaalrekening), 8 (Goniometrische Functies), 9 (Exponentiele en Logaritmische Functies), 11 (Integraalrekening), 12 (Goniometrische Functies),<br><b>K-onderwerp K4 (Breuksplitsen), 13 (Limieten en Asymptoten), 15 (Afgeleiden en Primitiveren 15.1 en 15.2)</b> | 30       | S          | 90          | Ja          | GR           |
| <b>2</b>            | SE2      | A23<br>B12345<br>C123<br>E1234        | H1 (Functies en Grafieken), 2 (De Afgeleide Functie), 3 (Meetkunde), 4 (Vergelijkingen en Ongelijkheden),<br>5 (Machten en Exponenten), 6 (Differentiaalrekening), 7 (Meetkunde en Coördinaten), 10 (Meetkunde met Vectoren), <b>14 (Meetkunde Toepassen), 15 (Afgeleiden en Primitiveren 15.3 en 15.4)</b>   | 30       | S          | 120         | Ja          | GR           |
| <b>3</b>            | SE3      | A123<br>B123456<br>C123<br>D<br>E1234 | H1 t/m 15 en <b>H16 (Examentraining)</b>  | 40       | S          | 150         | Ja          | GR           |
|                     |          |                                       |   | 100      |            |             |             |              |

De namen van de hoofdstukken dekken de stof. Methode Getal & Ruimte editie 12.

De **vetgedrukte** hoofdstukken zijn nieuw te behandelen. Vanwege de concentrische opbouw kunnen eerdere hoofdstukken niet weggelaten worden.

Domein B (Functies, grafieken en vergelijkingen), Domein C (Differentiaal- en integraalrekening), Domein D (Goniometrische functies), en subdomeinen 2, 3, en 4 van Domein E (Meetkunde met coördinaten) zijn grote onderdelen van het eindexamen. In SE1 en SE2 komen deze nog veelal zonder context terug, in SE3 komen deze met context (zoals het ook in een CSE is) terug.

## PTA VWO Wiskunde C Cohort 2021 (inclusief erratum)

| Periode             | SE/PO/H/D | Domein                          | Omschrijving  | Weging % | Toetsvorm * | Tijd (min.)  | Herkanbaar | Hulpmiddelen |
|---------------------|-----------|---------------------------------|---|----------|-------------|--------------|------------|--------------|
| <b>V4 2021-2022</b> |           |                                 | Er zijn geen elementen voor een examencijfer in VWO 4 voor Wiskunde C   |          |             |              |            |              |
| <b>V5 2022-2023</b> |           |                                 |   |          |             |              |            |              |
| <b>4</b>            | SE1       | A23<br>B1<br>E45<br>F<br>G<br>H | K1: Stelsels Lineaire Vergelijkingen<br>K2: Ongelijkheden met 2 Variabelen<br>H6: Kansrekening<br><b>H9: Kansverdelingen</b><br><b>H11: Logisch redeneren</b>   | 5        | S           | 60           | Nee        | GR           |
| <b>nvt</b>          | PO1       | A123<br>E1236                   | Hst 7: Statistiek met de computer<br>Praktische Toets Grote Datasets - Leerlingen krijgen een digitale en folio handleiding.  | 5        | P,<br>(S)   | Per deadline | Nee        | GR,<br>ICT   |
| <b>V6 2023-2024</b> |           |                                 |   |          |             |              |            |              |
| <b>1</b>            | SE2       | A23<br>B12<br>C<br>D<br>G       | Hst 1 (Formules en grafieken), 3 (Rekenen en herleiden), 4 (Combinatoriek), 5 (Machtsverbanden),<br><b>8 (Meetkunde), K (Lineair Programmeren)</b>  | 20       | S           | 90           | Ja         | GR           |
| <b>2</b>            | SE3       | A23<br>B1<br>C<br>D             | Hst 1 (Formules en grafieken), 3 (Rekenen en herleiden), 5 (Machtsverbanden), <b>8 (Meetkunde),</b><br><b>10 (Exponenten en Logaritmen), 12 (Rijen), 14 (Werken met formules)</b>   | 30       | S           | 120          | Ja         | GR           |
| <b>3</b>            | SE4       | A123<br>B12<br>C<br>G           | Hst 1 (Formules en grafieken), 3 (Rekenen en herleiden), 4 (Combinatoriek), 5 (Machtsverbanden),<br><b>8 (Meetkunde), 10 (Exponenten en Logaritmen), 11 (Logisch redeneren), 13 (Meetkundige figuren),</b><br><b>14 (Werken met formules)</b> | 40       | S           | 150          | Ja         | GR           |

De namen van de hoofdstukken dekken de stof. Methode Getal & Ruimte editie 12.

De **vetgedrukte** hoofdstukken zijn nieuw te behandelen. Vanwege de concentrische opbouw kunnen eerdere hoofdstukken niet weggelaten worden.

*Schuingedrukte* hoofdstukken zijn hoofdstukken die wezenlijk afwijken van Wiskunde A.

Domein B (Algebra en Tellen), Domein C (Verbanden), en Domein D (Verandering) zijn grote onderdelen van het eindexamen. In SE1 en SE2 komen deze nog veelal zonder context terug, in SE3 komen deze met context (zoals het ook in een CSE is) terug. De stof van subdomein 4 en 5 van domein E (Statistiek en Kansrekening) en Domein H (Keuzeonderwerp; Lineair programmeren) is te klein om in een SE te doen zonder in veel herhaling te vallen met andere domeinen bij andere SEs, om die reden worden zij afgedekt met het toetsgemiddelde in de vijfde klas.

## PTA VWO WISKUNDE D COHORT 2021

| Periode             | SE/PO/HD | Domein                            | Omschrijving   | Weging % | Toetsvorm* | Tijd (min.) | Herkansbaar | Hulpmiddelen |
|---------------------|----------|-----------------------------------|--|----------|------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>V4 2021-2022</b> |          |                                   | Er zijn geen elementen voor een examencijfer in VWO 4 voor Wiskunde D  |          |            |             |             |              |
| <b>V5 2022-2023</b> |          |                                   | Er zijn geen elementen voor een examencijfer in VWO 5 voor Wiskunde D  |          |            |             |             |              |
| <b>V6 2023-2024</b> |          |                                   |  |          |            |             |             |              |
| <b>1</b>            | SE1      | A123<br>B1234567<br>D13<br>F<br>G | Hst 1 (Combinatoriek), 3 (Kansrekening), 5 (Discrete kansverdelingen), 12 (Continue Kansverdelingen <b>12.1 t/m 12.4</b> ), 14 (Mathematische Statistiek <b>14.3 t/m 14.5</b> )<br>Hst 4 (Matrices), 8 (Vectormeetkunde), 11 (Lineaire Algebra 11.1 en 11.2) | 35       | S          | 120         | Ja          | GR           |
| <b>2</b>            | SE2      | A23<br>C123<br>D24<br>E1<br>F     | Hst 2 (Discrete wiskunde), 6 (Discrete dynamische modellen), 10 (Complexe Getallen 10.1 t/m 10.4), H15 (Continue Dynamische Modellen <b>15.1 t/m 15.4</b> )<br>Hst 9 (Meetkundige plaatsen en raaklijneigenschappen), 13 (Kegelsneden <b>13.1 en 13.2</b> )  | 35       | S          | 120         | Ja          | GR           |
| <b>3</b>            | SE3      | A23<br>D13<br>E12<br>F<br>G       | Hst 4 (Matrices), 8 (Vectormeetkunde), 11 (Lineaire Algebra 11.1 t/m 11.3)<br>Hst 10 (Complexe Getallen 10.1 t/m 10.4), 16 (Complexe Functies <b>16.1 t/m 16.4</b> )   | 30       | S          | 120         | Ja          | GR           |
|                     |          |                                   |  | 100      |            |             |             |              |

De namen van de hoofdstukken dekken de stof. Methode Getal & Ruimte editie 11.

De **vetgedrukte** hoofdstukken zijn nieuw te behandelen. Vanwege de concentrische opbouw kunnen eerdere hoofdstukken niet weggelaten worden.

Domein F (Wiskunde in de wetenschap) en Domein G (Keuzeonderwerpen) worden ingevuld met toepassingen van Lineaire algebra en Mathematische statistiek.

## Het profielwerkstuk

1. Het schoolexamen havo en vwo omvat tevens een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is een werkstuk waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen.
2. Het profielwerkstuk heeft per leerling een studielast van 80 uur voor zowel havo als vwo.
3. Het profielwerkstuk heeft betrekking op één of meer vakken van het eindexamen. Tenminste een van deze vakken heeft een omvang van minimaal 400 uur voor vwo en minimaal 320 uur voor havo.
4. De eindbeoordeling voor het profielwerkstuk wordt uitgedrukt in een cijfer. Het cijfer behaald voor het profielwerkstuk maakt deel uit van het combinatiecijfer.
5. De school geeft voor de start van het profielwerkstuk voor zowel de docenten als de kandidaten een "Handleiding Profielwerkstuk" uit. Deze regelt onderdelen als begeleiding, samenwerkingsmogelijkheden voor de kandidaten, organisatie (o.a. planning), presentatievorm, het te volgen tijdpad en kwaliteits- en beoordelingseisen.